

Statistiques sensibles au genre

Atelier de formation 17-18 Janvier 2017, Djibouti
DISED et SESRIC

Modules

1. Background, historique et engagements
2. Cartographie des utilisateurs et leurs besoins
3. Sélection des domaines indicateurs
identification des gaps
4. Processus d'intégration de la perspective genre
5. Présentation et diffusion
6. Axes d'une feuille de route pour la mise en œuvre

3^{ème} module

Sélection des domaines indicateurs
identification des gaps

Axes du module

- Typologie des indicateurs et critère de sélection
- Cadres de référence des indicateurs de genre (UNSD/Minimum set, CEDAW, SDGs, etc.)
- Domaines et champs émergents
- Métadonnées et variables de désagrégation

Typologie des indicateurs et critère de sélection

Typologie (dans sa construction)

Qualitatif vs quantitatif, objectif vs subjectif

	FONDÉ SUR DES FAITS OU OBJECTIF	FONDÉ SUR UN JUGEMENT OU SUBJECTIF
QUANTITATIVE	<p>Indicateur exprimé sous une forme quantitative et fondé sur des données relatives à des objets, des faits ou des événements qui sont, en principe, directement observables et vérifiables.</p> <p>Exemple 1 : prévalence des enfants de moins de cinq ans présentant une insuffisance pondérale.</p> <p>Exemple 2 : nombre d'exécutions arbitraires enregistrées.</p>	<p>Indicateur exprimé sous une forme quantitative et fondé sur une information qui est une perception, une opinion, une appréciation ou un jugement, en utilisant, par exemple, des échelles cardinales/ordinales.</p> <p>Exemple 1 : pourcentage des personnes qui se sentent en sécurité lorsqu'elles marchent seules la nuit.</p> <p>Exemple 2 : notation reposant sur le score moyen attribué par un groupe d'experts/journalistes à la situation de la liberté d'expression dans un pays donné.</p>
QUALITATIVE	<p>Indicateur exprimé sous une forme descriptive, catégorielle, et fondé sur des données relatives à des objets, des faits ou des événements qui sont, en principe, directement observables et vérifiables.</p> <p>Exemple 1 : état d'avancement du processus de ratification du traité dans un pays donné : ratifié/signé/ni signé, ni ratifié.</p> <p>Exemple 2 : description factuelle d'un événement impliquant des actes de violence physique, un auteur et une victime.</p>	<p>Indicateur exprimé sous une forme descriptive, pas nécessairement sous une forme catégorielle, et fondé sur une information qui est une perception, une opinion, une appréciation ou un jugement.</p> <p>Exemple 1 : appréciation exprimée sous une forme descriptive sur l'indépendance et l'équité du système judiciaire.</p> <p>Exemple 2 : est-ce que le droit à l'alimentation est pleinement garanti dans la loi et dans la pratique dans un pays donné ?</p>

Typologie (dans son utilisation)

Indicateurs d'impact, de résultat ou objectif

Les indicateurs de résultat facilitent l'évaluation des résultats des efforts déployés par l'État pour renforcer la réalisation de l'égalité des sexes. Quelques exemples courants :

- La proportion des femmes et des hommes actifs adhérant à des régimes de sécurité sociale ;
- Le taux de mortalité maternelle, le taux de prévalence contraceptive, etc;
- Les niveaux de parité dans l'éducation (par exemple, les taux de scolarisation, taux d'alphabétisation des jeunes etc.);
- Taux de prévalence de la violence à l'égard des femmes et des filles;

Typologie (dans son utilisation)

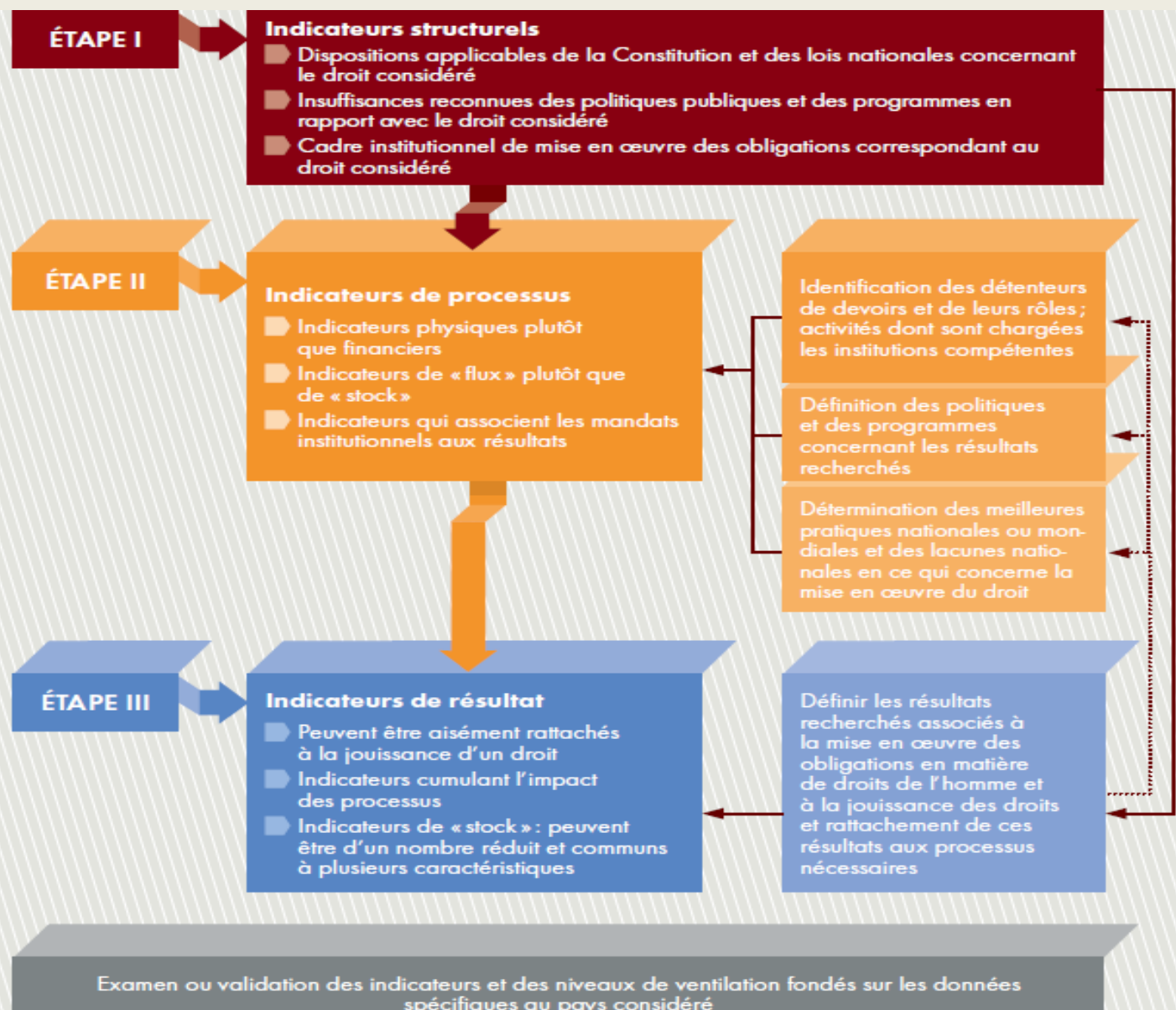
Indicateurs structurels

- Aident à mesurer l'acceptation, l'intention et l'engagement de l'État de prendre les mesures conformes à ses obligations (ratification de conventions/traités, lois, etc.);

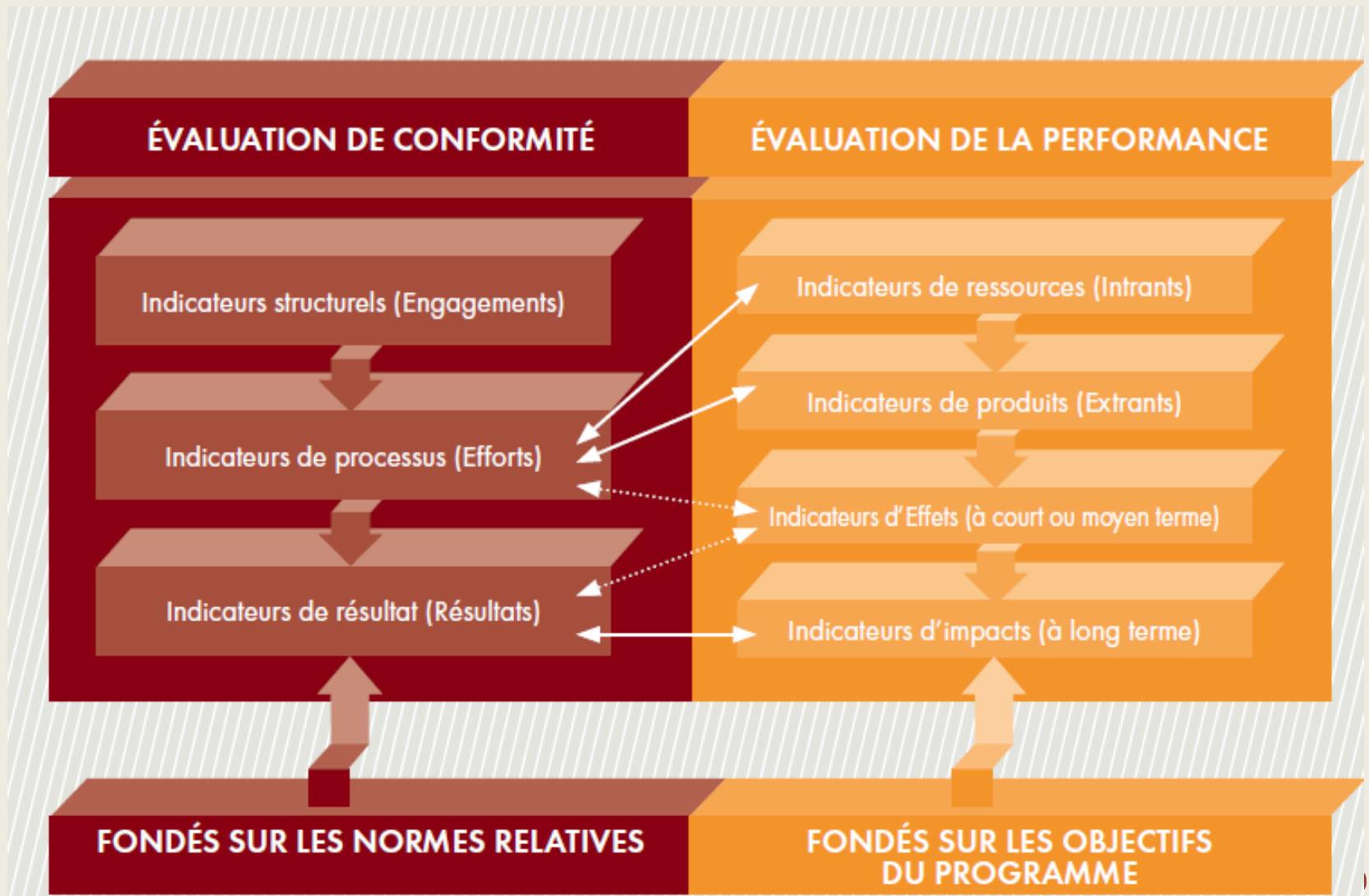
Indicateurs de processus

- Les indicateurs de méthode facilitent l'évaluation des efforts déployés par l'État, au moyen des mesures politiques et programmes d'action mis en œuvre, pour que ses engagements en matière de l'égalité des sexes débouchent sur les résultats escomptés.
 - Indicateurs reposant sur les allocations budgétaires ;
 - Couverture des groupes de population ciblés dans le cadre des programmes publics ;
 - Plaintes pour ;
 - Mesures incitatives et campagnes de sensibilisation contre la violence mises en œuvre;
 - Indicateurs reflétant le fonctionnement d'institutions d'accueil et d'accompagnement des femmes violentées;

Processus de sélection des indicateurs



Cadre des indicateurs : évaluation de la conformité et évaluation de la performance



Indicateurs « SMART »

1. **Pertinent**: être important pour le contexte des besoins nationaux et régionaux et reflètent les questions et les préoccupations des politiques sur l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes,
2. **Clair**: que les concepts sont clairs et faciles à interpréter et à comprendre,
3. **Robuste** et fiable,
4. **Sensible** au changement, reflète et montre les changements dans divers domaines,
5. **Régulier**: peut être assemblé autant que possible sur une base régulière et sont disponibles au niveau national-subnational (comparable dans le temps et l'espace),
6. **Comparable-harmonisé**: les normes et standards convenus consensus à l'échelle internationale et de permettre la comparaison internationale.

Evaluer la qualité et pertinence des indicateurs

Critère ¹	Objectif
Analyse genre	Approche dans le processus et système statistique
Procédures de production	L'intégration de moyens et outils appropriés pour l'intégration de l'approche genre dans les étapes du processus statistique
Collecte de données ventilées par sexe	Données ventilées par sexe
Cadre méthodologique	Utilisation de concepts, méthodes et classifications sensible au genre
Harmonisé et comparable	Statistiques préparés selon les normes internationales pour permettre la comparaison internationale lorsqu'elles sont disponibles
Fiabilité, précision	Veiller à ce que des statistiques fiables, certifiés et précis
Période et le cadre temporel	Présenter ces statistiques dans des séries chronologiques sur plusieurs années pour suivre l'évolution et le des changements
Disponibilité et accessibilité	Affichage et la diffusion de ces statistiques est adapté à tous les différents utilisateurs
Mesure de l'impact	Les indicateurs comprennent la mesure de l'impact et a été en mesure de mettre en évidence les différences horizontales et verticales
Approche participative	Intégrer les femmes et les associer dans le processus statistique

Cadres de référence des statistiques de genre (Exemples)

Ensemble minimal de l'UNSD (52 quantitatifs et 11 qualitatifs)

Système des tiers

- **Catégorie 1** : Indicateurs correspondant à un concept précis, qui ont une définition internationale et sont produits régulièrement par les pays;
- **Catégorie 2**: Indicateurs correspondant à un concept précis, qui ont une définition internationale mais ne sont pas encore produits régulièrement par les pays;
- **Catégorie 3**: Indicateurs pour lesquels une norme internationale doit être établie et qui ne sont pas produits régulièrement par les pays.

Ensemble minimal-UNSD (qualitatif)

N°	Intitulé de l'indicateurs
1	Niveau d'engagement du pays en faveur de l'égalité des sexes dans l'emploi
1a	La ratification ou non de la convention no 100 de l'OIT sur l'égalité de rémunération pour les femmes et les hommes
1b	La ratification ou non de la convention n ° 111 de l'OIT sur la discrimination dans emploi et profession "
2	Niveau d'engagement du pays à soutenir la conciliation du travail et la vie de famille
2a	La ratification ou non de la convention n ° 156 de l'OIT sur les travailleurs ayant une responsabilité familiale
2b	La ratification ou non de la convention n o 175 de l'OIT sur le travail à temps partiel
2c	La ratification ou non de la convention n ° 177 de l'OIT sur le travail à domicile
2d	La ratification ou non de la convention n ° 183 de l'OIT sur la protection de la maternité
3	Durée du congé de maternité
3	Pourcentage du salaires payé pendant le congé de maternité
4	La vie publique et la prise de décision
5	Présence d'un quota de genre pour le parlement (sièges réservés et quota légal de candidatures)
6	Présence d'un quota de genre pour le parlement (quotas volontaires des partis)
7	Existence d'une loi sur les statistiques de genre
8	Droits humains des femmes et des fillettes
8	Existence ou non de réserves à l'article 16 du Comité pour l'élimination de la discrimination à l'égard des femmes
9	Existence de lois sur la violence domestique
10	Si oui ou non les droits à l'héritage sont discriminants contre les femmes et les filles
11	Age minimum légal au mariage, selon le sexe

Ensemble minimal-UNSD (quantitatif)

N°	Indicateur	Référence aux objectifs	Catégorie	Organismes chefs de file
I. Structures économiques, participation aux activités productives et accès aux ressources				
1	Nombre moyen d'heures consacrées à des travaux domestiques non rémunérés, par sexe (Note : distinguer, si possible, les tâches ménagères de la garde des enfants)	C.2, F.1, H.3	2	OIT
2	Nombre moyen d'heures consacrées à un travail rémunéré et à des travaux non rémunérés (charge de travail totale), par sexe	F.1, H.3	2	OIT
3	Taux d'activité des 15-24 ans et des 15 ans et plus, par sexe	F.1, H.3	1	OIT
4	Proportion de la population active composée de travailleurs indépendants, par sexe	F.2, objectif 1,	1	OIT
5	Proportion de la population active composée d'aides familiaux, par sexe	H.3, objectif 1,	1	OIT
6	Proportion d'employés qui sont également employeurs, par sexe	F.1	1	OIT
7	Pourcentage d'entreprises appartenant à des femmes, par taille	F.1, F.2	3	OIT
8	Répartition (en pourcentage) de la population active, par secteur et par sexe	F.5, H.3	1	OIT
9	Pourcentage d'emplois dans le secteur non agricole non structuré, par sexe	F.2, H.3	2	OIT
10	Chômage de jeunes, par sexe	F.1	1	OIT
11	Proportion de la population ayant accès au crédit, par sexe	F.1, F.2	3	BM/FAO/OCDE
12	Proportion de propriétaires fonciers au sein de la population adulte, par sexe	A.1, A.2	3	BM/FAO/OCDE
13	Écarts de salaire entre les hommes et les femmes	F.1, F.5	1	OIT
14	Proportion de travailleurs à temps partiel, par sexe	F.5	1	OIT
15	Taux d'emploi des 25-49 ans ayant un enfant de moins de 3 ans au domicile et sans enfant au domicile, par sexe	F.6	3	OIT
16	Proportion d'enfants de moins de 3 ans gardés dans des structures officielles	F.6	3	OCDE
17	Proportion de la population utilisant Internet, par sexe	F.3, objectif 8,	1	UIT
18	Proportion de la population utilisant des téléphones mobiles ou cellulaires, par sexe	F.3, objectif 8,	1	UIT
19	Proportion des foyers ayant accès aux médias (radio, télévision, Internet), selon le sexe du chef de famille	F.3	1	UIT

Ensemble minimal-UNSD (quantitatif)

N°	Indicateur	Référence aux objectifs	Catégorie	Organismes chefs de file
II. Education				
20	Taux d'alphabétisation des 15-24 ans, par sexe	B.2, L.4, objectif 2	1	UIS
21	Taux net ajusté de scolarisation dans l'enseignement primaire, par sexe	B.1, L.4, objectif 2	1	UIS
22	Taux brut de scolarisation dans l'enseignement secondaire, par sexe	B.1 objectif 3	1	UIS
23	Taux brut de scolarisation dans l'enseignement supérieur, par sexe	B.1	1	UIS
24	Indice de parité des sexes dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur	B.1, L.4, objectif 3	1	UIS
25	Proportion de femmes titulaires de diplômes d'enseignement supérieur en sciences, ingénierie, production industriel et bâtiment	B.3, B.4, L.4	2	UIS
26	Proportion de femmes enseignantes ou professeurs dans l'enseignement supérieur	B.4, L.4	2	UIS
27	Taux brut d'accès en première année d'enseignement primaire, par sexe	B.1	1	UIS
28	Taux net d'achèvement des études primaires, par sexe	B.1	1	UIS
29	Taux d'achèvement des études secondaires de premier cycle, par sexe	B.1	1	UIS
30	Taux de passage dans l'enseignement secondaire, par sexe	B.1	1	UIS
31	Niveau d'études des 25 ans et plus, par sexe	B.1	1	UIS

Ensemble minimal-UNSD (quantitatif)

N°	Indicateur	Référence aux objectifs	Catégorie	Organismes chefs de file
III services de santé et services connexes				
32	Taux d'utilisation de la contraception parmi les femmes de 15 à 49 ans mariées ou en couple	C.1, C.2, objectif 5	1	UNPD
33	Taux de mortalité des moins de 5 ans, par sexe	C.1, objectif 4	1	UNICEF/UNPD /OMS
34	Taux de mortalité maternelle	C.1, objectif 5, cible A	1	OMS/ UNICEF/
35	Taux d'accès aux soins prénatals	C.1, objectif 5, cible B	1	UNICEF
36	Proportion d'accouchement assistés par des professionnels de la santé qualifiés	C.1, objectif 5, cible A	1	UNICEF
37	Prévalence du tabagisme chez les 15 ans et plus, par sexe	C.2	1	OMS
38	Proportion d'adultes obèses, par sexe	C.1, C.2	1	OMS
39	Part de la population féminine de 15 à 49 ans vivant avec le VIH/sida	C.3, objectif 6, cible A	1	ONUSIDA
40	Taux d'accès aux antirétroviraux, par sexe	C.3, objectif 6, cible B, objectif	1	OMS
41	Espérance de vie à 60 ans, par sexe	C.1, C.2	1	UNPD
42	Taux de mortalité des adultes, par cause et par groupe d'âge	C.1, C.2	3	OMS

Ensemble minimal-UNSD (quantitatif)

N°	Indicateur	Référence aux objectifs	Catégorie	Organismes chefs de file
IV. vie publique et prise de décisions				
43	Proportion de femmes ministres	G.1	1	UIP
44	Proportion de femmes siégeant au parlement national	G.1 objectif 3	1	UIP
45	Proportion de femmes occupant des postes à responsabilité	F.1, F.5, G.1	1	OIT
46	Pourcentage de femmes dans les services de police	I.2	2	ONUDC
47	Pourcentage de magistrates	I.2	2	ONUDC
V. droits fondamentaux des femmes et des filles				
48	Proportion de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes de violences physiques ou sexuelles infligées au cours des 12 derniers mois par un partenaire intime	D.1, D.2	2	UNICEF
49	Proportion de femmes âgées de 15 à 49 ans victimes de violence physiques ou sexuelles infligées au cours des 12 derniers mois par une personne autre qu'un partenaire intime	D.1, D.2	2	UNICEF
50	Prévalence des cas de mutilations génitales féminines (pour les pays concernés seulement)	I.2	1	UNICEF
51	Pourcentage de femmes entre 20 et 24 ans qui étaient mariées ou en couple avant l'âge de 18 ans	L.1, L.2	1	UNICEF
52	Taux de fécondité chez les adolescentes	L.1, L.2, objectif 5, cible B	1	UNPD

Cadre des indicateurs des Objectifs de Développement Durable (ODDs)

(objectif 5 + d'autres : caractère transversal et intégré du genre)

<http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>

Cadre des ODDs-Objectif 5

Objectif 5. Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

5.1 Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles

5.1.1 Présence ou absence d'un cadre juridique visant à promouvoir, faire respecter et suivre l'application des principes d'égalité des sexes et de non-discrimination fondée sur le sexe

5.2 Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation

psychologiques infligées au cours des 12 mois précédents par leur partenaire actuel ou un ancien partenaire, par forme de violence et par âge

5.2.2 Proportion de femmes et de filles âgées de 15 ans ou plus victimes de violences sexuelles infligées au cours des 12 mois précédents par une personne autre que leur partenaire intime, par âge et lieu des faits

5.3 Éliminer toutes les pratiques préjudiciables, telles que le mariage des enfants, le mariage précoce ou forcé et la mutilation génitale féminine

5.3.1 Proportion de femmes âgées de 20 à 24 ans qui étaient mariées ou en couple avant l'âge de 15 ans ou de 18 ans

5.3.2 Proportion de filles et de femmes âgées de 15 à 49 ans ayant subi une mutilation ou une ablation génitale, par âge

5.4 Prendre en compte et valoriser les soins et travaux domestiques non rémunérés, par la mise en place de services publics, d'infrastructures et de politiques de protection sociale et par la promotion du partage des responsabilités dans le ménage et la

5.4.1 Proportion du temps consacré à des soins et travaux domestiques non rémunérés, par sexe, âge et lieu de résidence

5.5 Veiller à ce que les femmes participent pleinement et effectivement aux fonctions de direction à tous les niveaux de décision, dans la vie politique, économique et publique, et y accèdent sur un pied d'égalité

5.5.1 Proportion de sièges occupés par des femmes dans les parlements nationaux et les administrations locales

5.5.2 Proportion de femmes occupant des postes de direction

Cadre des ODDs-Objectif 5

Objectif 5. Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

5.6 Assurer l'accès de tous aux soins de santé sexuelle et procréative et faire en sorte que chacun puisse exercer ses droits en matière de procréation, ainsi qu'il a été décidé dans le Programme d'action de la Conférence internationale sur la population et

5.6.1 Proportion de femmes âgées de 15 à 49 ans prenant, en connaissance de cause, leurs propres décisions concernant leurs relations sexuelles, l'utilisation de contraceptifs et les soins de santé procréative

5.6.2 Nombre de pays dotés de textes législatifs et réglementaires garantissant aux femmes âgées de 15 à 49 ans l'accès aux soins de santé sexuelle et procréative, ainsi qu'à des informations et une éducation dans ce domaine

5.a Entreprendre des réformes visant à donner aux femmes les mêmes droits aux ressources économiques, ainsi que l'accès à la propriété et au contrôle des terres et d'autres formes de propriété, aux services financiers, à l'héritage et aux ressources naturelles, dans le respect de la législation interne

5.a.1 a) Proportion de la population agricole totale ayant des droits de propriété ou des droits garantis sur des terres agricoles, par sexe; b) proportion de femmes parmi les titulaires de droits de propriété ou de droits garantis sur des terrains agricoles, par types de droit

5.a.2 Proportion de pays dotés d'un cadre juridique (y compris le droit coutumier) garantissant aux femmes les mêmes droits que les hommes en matière d'accès à la propriété ou au contrôle des terres

5.b Renforcer l'utilisation des technologies clefs, en particulier de l'informatique et des communications, pour favoriser l'autonomisation des femmes

5.b.1 Proportion de la population possédant un téléphone portable, par sexe

5.c Adopter des politiques bien conçues et des dispositions législatives applicables en faveur de la promotion de l'égalité des sexes et de l'autonomisation de toutes les femmes et de toutes les filles à tous les niveaux et renforcer celles qui existent

5.c.1 Proportion de pays dotés de systèmes permettant de suivre et de rendre public le montant des ressources allouées à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes

Processus d'élaboration d'un cadre national des statistiques de genre

Elaboration d'un cadre national

- Identifier la liste des indicateurs selon le domaines, les besoins; les rapports où sont utilisé;
- Catégorisation selon le système de tiers (pour identifier les lacunes/gaps)
- Liens avec les cadres internationaux et régionaux (UNSD, ARABE/ESCWA, OMDs/ODDs, etc.);
- Contextualiser et enrichir.

Phase I

Processus

- Examen des besoins des utilisateurs en termes d'indicateurs nationaux, (quantitatifs et qualitatifs) par domaine nécessaires pour le reporting et le suivi des politiques et programmes;
- Contextualiser les cadres globaux et régionaux existants aux besoins et au contexte national
- Se focaliser sur les indicateurs résultats/objectif disponibles dans les rapports, les bulletins et les bases de données de suivi.
- Évaluer la pertinence, la clarté, les sources, les méthodes et les lacunes.

Results

- Renforcer le dialogue entre utilisateurs-producteurs au niveau local et national;
- Identifier les bonnes pratiques et lacunes à combler;
- Tracer un plan pour renforcer les capacités de production et combler le manque pour certains indicateurs;
- Explorer et utiliser d'autres sources pour des données désagrégées et périodiques;
- Examen METADAT: formulation, méthodologie ou sous-population de certains indicateurs

PHASE II

Tâches

- Définir les domaines prioritaires et organiser les indicateurs en conséquence.
- Déterminer la disponibilité (niveau de désagrégation, séries) et leurs sources pour chaque indicateur.
- Système de classement: catégoriser chaque indicateur en termes de disponibilité/compilation/publication (tiers1, 2, et 3);
- En collaboration avec les utilisateurs, réexaminer la pertinence et l'adéquation des indicateurs selon la priorité et contexte nationale.
- areas.

Résultats

- Suppression des redondances, des indicateurs inexacts et non pertinents.
- Ajout de nouveaux domaines prioritaires et indicateurs.
- 1^{ère} liste des indicateurs disponibles et publiés (Niveau I) et disponibles mais à calculer (Niveau II).
- 2^{ème} liste d'indicateurs non disponibles qui nécessitent un plan d'action: à l'aide de nouveaux outils/questions/modules/sources éventuelles (niveau III).

Exemples de domaines

Alphabétisation Education +
formation professionnelle +
Recherche, science et
technologie Media + culture
etc.

Santé, maternelle,
reproductive, enfants,
sexuelles, facteurs de
risques, nutrition,
morbidity, causes
décès, accès/coût,
assurance maladie
etc.

Faim,
Pauvreté(monétaire,
multidimensionnelle,
subjective) habitat
décent, bien être,
protection sociale,
solidarité, pensions
etc.

Population, ménage et
structures des familles/
monoparentale/personnes
seules, mariage (polygamie,
précoce, forcée, consanguin)
divorce, fécondité/fertilité,
fécondité des adolescents/
mortalité infantile/infanto
juvéniles/néonatales etc.

Migration
(émigration/immigration,
migration forcée, migration
potentielle, etc.) et asile +
IDP+ handicap + +
trafic/traite + droits
humains/femmes & filles;
conflits armés,

Activité & ses déterminants,
chômage (causes/durées),
emploi (qualité,
régularité/partiel/plein temps,
décence, etc.) formes de
travail(
domestique/informel/bénévol
e), gender-paygap, conciliation
travail-famille,
Travail enfants/3^{ème} âge etc.

Exemples de domaines

Accès aux ressources économique et financière, aux crédits, terres et assets, entrepreneuriat, autonomisation économique etc.

Emploi du temps/ partage des responsabilités tâches et rôle, prise de décision couple, gestion de temps, qualité vie, soins membres/enfants/compte satellite ménage, etc.

Pouvoir et prise de décision : parlement, /conseillers, conseils communaux/provinciaux/régionaux, partis, syndicats, magistrats, avocats, position managerielle/poste de responsabilités etc.

Media (audiovisuel/cinéma), presse écrite/électroniques, position managerielle, animation/programme/débat, problèmes stéréotypes,

Accès aux TIC, aux services de base, à l'eau, assainissement amélioré, transport (public/accès infrastructures routières, et sécurité routières (accidents) etc.

Violence basée sur le genre (prévalence, sévérité, fréquence, profiles victime/acteur, attitudes, etc.)
Coût socio-économique, etc.

Exemples de domaines à explorer

Changement climatiques
et environnement,
énergie, désastres et
catastrophes, les
déplacements en
internes, etc.

Arts, cinéma, théâtres,
musique, autres culture
et loisirs (pratiques,
infrastructures,
management)

Sport et activités
sportives (pratiques,
infrastructures,
management),
compétitions sportives,
performances, etc.

Attitudes,
perceptions et
normes (dans
tout domaine)

Leadership/
administration/
/Gouvernance

Criminalités,
femicides et
thématiques
associés

Alphabétisation et éducation

الإطار العربي	EGIF	UNSD	إضافة وطني	التقارير	مستوى	المجال	المحاور / المؤشرات
2.2.1	X	20 Tier I		نشرة المرأة المغربية في أرقام- تقرير سيدا ومؤشرات الاستراتيجية-تقرير ميزانية النوع أو تقرير أهداف الألفية للتنمية	Tier I	التعليم والإلمام بالقراءة والكتابة	معدل الإلمام بالقراءة والكتابة ومعدل الأمية للأشخاص البالغين في العمر والتباين بالنسبة المؤدية
New		21 Tier I		نشرة المرأة المغربية في أرقام- تقرير سيدا ومؤشرات الاستراتيجية-تقرير ميزانية النوع أو تقرير أهداف الألفية للتنمية	Tier I	التعليم والإلمام بالقراءة والكتابة	صافي معدل الالتحاق بالمدراس في التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي، نسبة مئوية
2.1.1	X	24+22+23 Tier I		مؤشرات الاستراتيجية-تقرير ميزانية النوع أو تقرير أهداف الألفية للتنمية	Tier I	التعليم والإلمام بالقراءة والكتابة	مؤشر التكافؤ بين الجنسين في التعليم الابتدائي والثانوي والعالي
New		25 Tier II		مؤشرات قطاعية	Tier II	التعليم والإلمام بالقراءة والكتابة	مؤشر التكافؤ بين الجنسين للخريجات في العلوم والهندسة والصناعات التحويلية الخريجين في التعليم العالي

Alphabétisation et éducation

New			نشرة المرأة المغربية في أرقام- مؤشرات الاستراتيجية-تقرير ميزانية النوع أو تقرير أهداف الألفية للتنمية	Tier I	التعليم والإلمام بالقراءة والكتابة	نسبة التخرج من التعليم الابتدائي، نسبة مئوية
New			مؤشرات قطاعية	Tier I	التعليم والإلمام بالقراءة والكتابة	نسبة التلاميذ المعيّدين /الراسبين
2.3.1			تقرير سيداو	Tier II	التعليم والإلمام بالقراءة والكتابة	نسبة البنات والبنين الملحقين ببرامج التعليم التقني والمهني والتدريب، نسبة مئوية
		NN	تقارير أخرى	Tier III	التعليم والإلمام بالقراءة والكتابة	عدد الباحثين التقنيين في مجال البحث والتطوير
		NN	تقارير أخرى	Tier III	التعليم والإلمام بالقراءة والكتابة	نسبة السكان البالغين من العمر بين 25-64 سنة والمستفيدين من التكوين المستمر
		NN	مؤشرات الاستراتيجية	Tier II	التعليم والإلمام بالقراءة والكتابة	نسبة الأفراد في وضعية إعاقة والمتمدرسين في أقسام مدمجة
		NN	مؤشرات الاستراتيجية	Tier I	التعليم والإلمام بالقراءة والكتابة	عدد/نسبة الأسر المستفيدين من برنامج تيسير للتشجيع التمدرس ومحاربة الهدر المدرسي
		NN	نشرة المرأة المغربية في أرقام	Tier I	التعليم والإلمام بالقراءة والكتابة	نسب الإناث ضمن خريجي الجامعات والمعاهد/المدارس العليا
	X	NN	نشرة المرأة المغربية في أرقام	Tier I	التعليم والإلمام بالقراءة والكتابة	نسب الإناث ضمن الخريجين من التكوين المهني

Economie et pauvreté

1.2.5	X	10 youth Tier I		نسرة المرأة المغربية في أرقام- تقرير سيداو-مؤشرات الاستراتيجية-تقرير ميزانية النوع أو تقرير أهداف التنمية	Tier I	الاقتصاد، الفقر والجوع	ب) (المتراحة اعمارهم بين 15 و 24 عاما) والذين يزيد عمرهم ب النشاط الاقتصادي)، (بالنسبة المئوية)
3.1.7		11 Tier III		مؤشرات الاستراتيجية	Tier II	الاقتصاد، الفقر والجوع	تجديد من القروض، (بالنسبة المئوية)
1.5.1		12 Tier III		مؤشرات الاستراتيجية	Tier II	الاقتصاد، الفقر والجوع	ين يملكون الأراضي (بالنسبة المئوية)
1.5.2				مؤشرات الاستراتيجية	Tier III	الاقتصاد، الفقر والجوع	يملكون منازلهم، ونسبة المنازل المملوكة بشكل مشترك،
3.1.4		13 Tier III		مؤشرات الاستراتيجية	Tier II	الاقتصاد، الفقر والجوع	الجنسين في الأجور
New		14 Tier II		مؤشرات الاستراتيجية	Tier I	الاقتصاد، الفقر والجوع	م جزلي (بالنسبة المئوية)
New		15 Tier III			Tier II	الاقتصاد، الفقر والجوع	الأشخاص المتراحة أعمارهم بين 25 و 49 عاما الذين معيشية مع طفل دون سن الثالثة، أو الذين يعيشون في أسرة طفال
New		16 Tier III		مؤشرات الاستراتيجية	Tier II	الاقتصاد، الفقر والجوع	الثالثة المكفولين رسمياً (بالنسبة المئوية)

Prise de décision

الإطار العربي	EGIF	UNSD	إضافة وطني	التقارير	مستوى	المجال	المحاور / المؤشرات
3.2.4		43 Tier I		تقرير سيداو مؤشرات الاستراتيجية تقرير ميزانية النوع أو تقرير أهداف الألفية للتنمية	Tier I	اتخاذ القرار - التمكين	حصة النساء والرجال من المناصب الوزارية في الحكومة، (بالنسبة المئوية)
3.2.1	X	44 Tier I		تقرير سيداو مؤشرات الاستراتيجية تقرير ميزانية النوع أو تقرير أهداف الألفية للتنمية	Tier I	اتخاذ القرار - التمكين	نسبة المقاعد التي تشغلها النساء في البرلمان الوطني نسبة المقاعد التي تشغلها النساء ضمن رؤساء لجان البرلمان
New		45 Tier I		تقرير سيداو مؤشرات الاستراتيجية تقرير ميزانية النوع أو تقرير أهداف الألفية للتنمية	Tier I	اتخاذ القرار - التمكين	نسبة العاملين الذين في مناصب إدارية وسامية نسبة العاملين في مناصب مسؤولية في المجالس العلمية الدينية والمرشدين - الجامعات الرياضية والمراكز الثقافية
New		46 Tier II		مؤشرات الاستراتيجية تقرير ميزانية النوع أو تقرير أهداف الألفية للتنمية	Tier I	اتخاذ القرار - التمكين	نسبة ضابطات الشرطة
3.2.2	X	47 Tier II		تقرير سيداو مؤشرات	Tier I	اتخاذ القرار - التمكين	نسبة للقاضيات

Indicateurs par source et niveau de désagrégation

تصنيف المؤشرات حسب المجالات والبيانات الوصفية المطلوبة

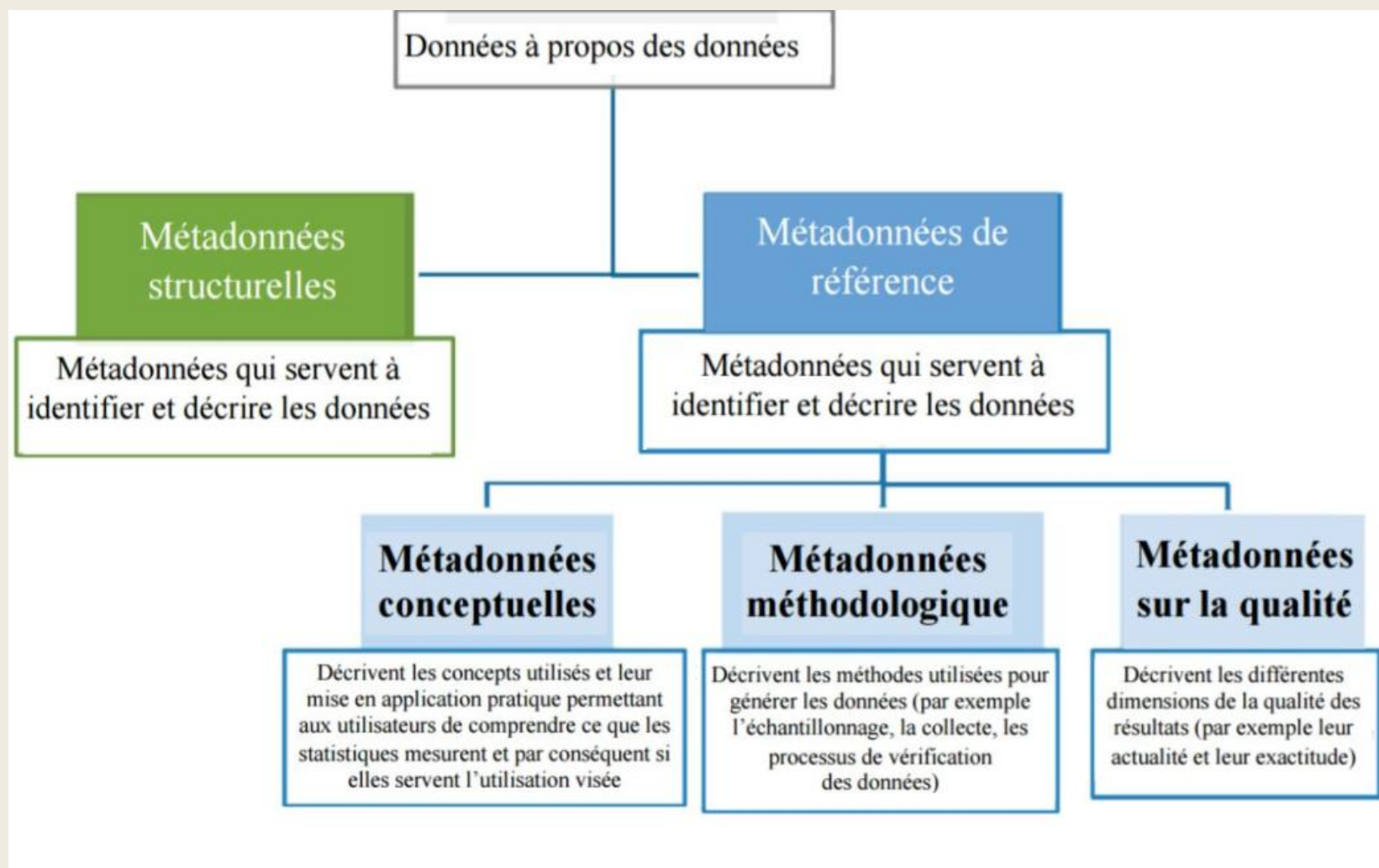
لمشاركة في الحياة العامة وصنع القرار، والتمكين

المحاور / المؤشرات	المجال	المصدر الرسمي للمؤشر	التقارير	وحدة القياس	المجاميع الفرعية	مستوى	WA sIn
حصة النساء والرجال من المناصب الوزارية في الحكومة، (بالنسبة المئوية)	اتخاذ القرار - التمكين	Parliament and government register	تقرير سيداو مؤشرات الاستراتيجية تقرير ميزانية النوع أو تقرير أهداف الألفية للتنمية	in percentage	by group of ministries	Tier I	2.4
نسبة المقاعد التي تشغلها النساء في البرلمان الوطني نسبة المقاعد التي تشغلها النساء ضمن رؤساء لجان البرلمان	اتخاذ القرار - التمكين	Parliament and government register	تقرير سيداو مؤشرات الاستراتيجية تقرير ميزانية النوع أو تقرير أهداف الألفية للتنمية	in percentage	committees	Tier I	2.1
نسبة العاملين الذين في مناصب إدارية وإسبامية نسبة العاملين في مناصب مسؤولية في المجالس العلمية الدينية والمرشدين - الجامعات الرياضية والمراكز الثقافية	اتخاذ القرار - التمكين	Ministry of Public Service and the modernization of the Administration registers, and business registers	تقرير سيداو مؤشرات الاستراتيجية تقرير ميزانية النوع أو تقرير أهداف الألفية للتنمية	in percentage	Sector/department and positions	Tier I	aw
نسبة ضابطات الشرطة	اتخاذ القرار - التمكين	Ministry of interior registers	مؤشرات الاستراتيجية تقرير ميزانية النوع أو تقرير أهداف الألفية للتنمية	in percentage	sector	Tier I	aw
نسبة للقاضيات	اتخاذ القرار - التمكين	Ministry of justice registers	تقرير سيداو مؤشرات الاستراتيجية تقرير ميزانية النوع أو تقرير أهداف الألفية للتنمية	in percentage	type of courts	Tier I	2.2

Indicateurs par source et niveau de désagrégation

البيئة والطاقة والماء							
V/GIsIn	مستوى	المجاميع الفرعية	وحدة القياس	التقارير	المصدر الرسمي للمؤشر	المجال	المحاور / المؤشرات
I.1	Tier I	sex, urban/rural, region	in percentage	مؤشرات الاستراتيجية- تقرير أهداف الألفية للتنمية	Censuses, and LFS	البيئة والطاقة والماء	حصة النساء والرجال مع الحصول المستدام على مصدر محسن للمياه، نسبة مئوية
I.2	Tier I	sex, urban/rural, region	in percentage	مؤشرات الاستراتيجية- تقرير أهداف الألفية للتنمية	Censuses, and LFS	البيئة والطاقة والماء	حصة النساء والرجال الذين يحصلون على خدمات الصرف الصحي المحسنة، النسبة المئوية
	Tier II	sex and age groups	in percentage	مؤشرات الاستراتيجية	LSMS (1990, 1999, 2007) and Household Expenditure Surveys (1985, 2001, 2014), TUS 1997 and 2012	البيئة والطاقة والماء	نسبة السكان المنشغلين بالتزود والبحث عن الماء الشروب ضمن الذين لا يلجأون لمصدر محسن
	Tier II	sex, urban/rural and age groups	Km and minutes	مؤشرات الاستراتيجية	Censuses, and LFS	البيئة والطاقة والماء	معدل المسافة المقطوعة والمدة الزمنية المستغرقة للتزود بالماء الشروب

Note sur les métadonnées



Example METADATA ODDs

Target 5.4:	Recognize and value unpaid care and domestic work through the provision of public services, infrastructure and social protection policies, and the promotion of shared responsibility within the household and the family as nationally appropriate
Indicator 5.4.1:	Percentage of time spent on unpaid domestic and care work, by sex, age group and location
Definition:	<p>Unpaid domestic and care work activities include the unpaid production of goods for own final consumption, these include:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Unpaid work that involves the production of goods for self-consumption (e.g., collecting water or firewood); – Unpaid work that involves the provision of services for self-consumption (e.g., cooking or cleaning as well as person-to-person care for other people); and – ‘Voluntary work’ which consists of service or activity undertaken without pay for the benefit of the community, the environment, and persons other than close relatives or those within the household [1]
Method of computation:	$= (Time\ spent\ in\ unpaid\ care\ and\ domestic\ work) / (total\ time) \times 100$
Unit:	Per cent (%)
Disaggregation:	<p>Required disaggregation: by sex, age group and location (urban/rural)</p> <p>Recommended areas of disaggregation: marital status, income, disability, race/ethnicity etc.</p>

<http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

Example METADATA ODDs

4) Sub-indicator 4 (psychological violence):⁵

$$\frac{\text{Number of ever-partnered women and girls (aged 15 years and above) who experience psychological violence by a current or former intimate partner in the previous 12 months}}{\text{Number of ever-partnered women and girls (aged 15 years and above)}} \times 100$$

For each one of the above sub-indicators data will be disaggregated by age, as per the table below:

Age	Any partner (current or former intimate partner)								
	Total ever-partnered women and girls N	Physical violence		Sexual violence		Physical and/or sexual violence		Psychological violence	
		N	%	N	%	N	%	N	%
15-19									
20-24									
25-29									
30-34									
35-39									
40-44									
45-49									

Note sur les métadonnées

- ✓ La source
- ✓ Nom de l'indicateur
- ✓ Pertinence par rapport aux questions de genre
- ✓ Point de contact ou organisme chef de file (pour le producteur de données)
- ✓ Concepts et classifications statistiques utilisés (définitions)
- ✓ Population statistique et étendue des données
- ✓ Méthode de traitement, de calcul et d'analyse (méthodologie d'obtention des données)
- ✓ Problèmes ou limites des données
- ✓ Commentaires généraux (utilisations recommandées, commentaires sur la qualité)

Références

Ensemble minimal de l'UNSD

<https://genderstats.un.org/#/indicators>

Ensemble minimal - METADATA

<https://genderstats.un.org/#/downloads>

Liste officielle des indicateurs ODDs

<http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>

Lien vers les METADATA des odds

<http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

Exercices- Etudes de cas