

La mesure de la pauvreté des enfants

par

Leonardo Menchini

Conseiller régional pour le suivi, données et recherche

UNICEF MENA

L'objectif de la réduction de la pauvreté dans les ODD

L'Agenda du Développement Durable à l'horizon 2030 et l'engagement de la communauté internationale pour l'élimination de la pauvreté, avec l'ODD 1

- Cible 1.1 : D'ici à 2030, éliminer complètement l'extrême pauvreté dans le monde entier
- Cible 1.2 D'ici 2030, réduire d'au moins moitié la proportion d'hommes, de femmes et d'enfants de tout âge qui vivent dans la pauvreté, dans toutes ses dimensions, telle que définie par chaque pays et quelles qu'en soient les formes
- *Indicateurs 1.2.1 Proportion de la population vivant au-dessous du seuil national de pauvreté, par sexe et âge (pauvreté monétaire)*
- *Indicateur 1.2.2 Proportion d'hommes, de femmes et d'enfants de tous âges vivant dans une situation de pauvreté sous toutes ses formes, telles que définies par chaque pays*

La mesure et son analyse sont des instruments essentiels pour permettre aux pays de concevoir des politiques visant à éliminer la pauvreté et à assurer le suivi de leur impact

Pourquoi des mesures de la pauvreté multidimensionnelle?

- L'approche monétaire-métrique a longtemps été quasiment la principale et unique approche pour évaluer la pauvreté.
- Mais la pauvreté monétaire permet une évaluation partielle de la pauvreté et des privations, se concentrant seulement sur les moyens (monétaires) disponibles aux niveaux des ménages, et non pas sur l'accès a des ressources importantes comme les services sociaux et l'infrastructure sociale de base, et surtout sur les manifestations directes de privations dans des domaines essentiels de la vie
- Les mesures de pauvreté multidimensionnelle essayent de refléter ces derniers aspects, et compléter l'information provenant des mesures monétaires de la pauvreté.
- Importance de l'analyse qualitative, pour une meilleure compréhension de la pauvreté et ces dynamiques (exemples recents dans la région Arabe)

Pourquoi mesurer la pauvreté des enfants?

Importance de la désagrégation des données de la pauvreté (monétaire et multidimensionnelle) et d'avoir de mesure spécifique pour certains groupes vulnérables pour passer de la mesure à l'analyse et à l'action... mais pourquoi les enfants?

- Besoins et vulnérabilités spécifiques aux enfants, qui changent rapidement avec l'âge.
- L'expérience de la pauvreté pendant l'enfance a très souvent des effets de longue terme + transmission intergénérationnelle de la pauvreté
- Concentration de la pauvreté dans les ménages avec des enfants (avec des taux de dépendance élevés)
- Caractère Multidimensionnel de la pauvreté des enfants. Importance de l'accès et de la qualité' des services et de l'infrastructure de base...
- (quand la pauvreté est mesurée au niveau du ménage, la pauvreté des enfants risque d'être cachée/rester invisible)

Aperçu de l'évolution de la mesure de la pauvreté (multidimensionnelle) des enfants

Années '80-'90 – désagrégations des mesures de pauvreté monétaire, avec les enfants comme unité' de désagrégations.

2000 – UNICEF Innocenti Report Card No.1 – La pauvreté des enfants dans les pays riches (mesure monétaire)

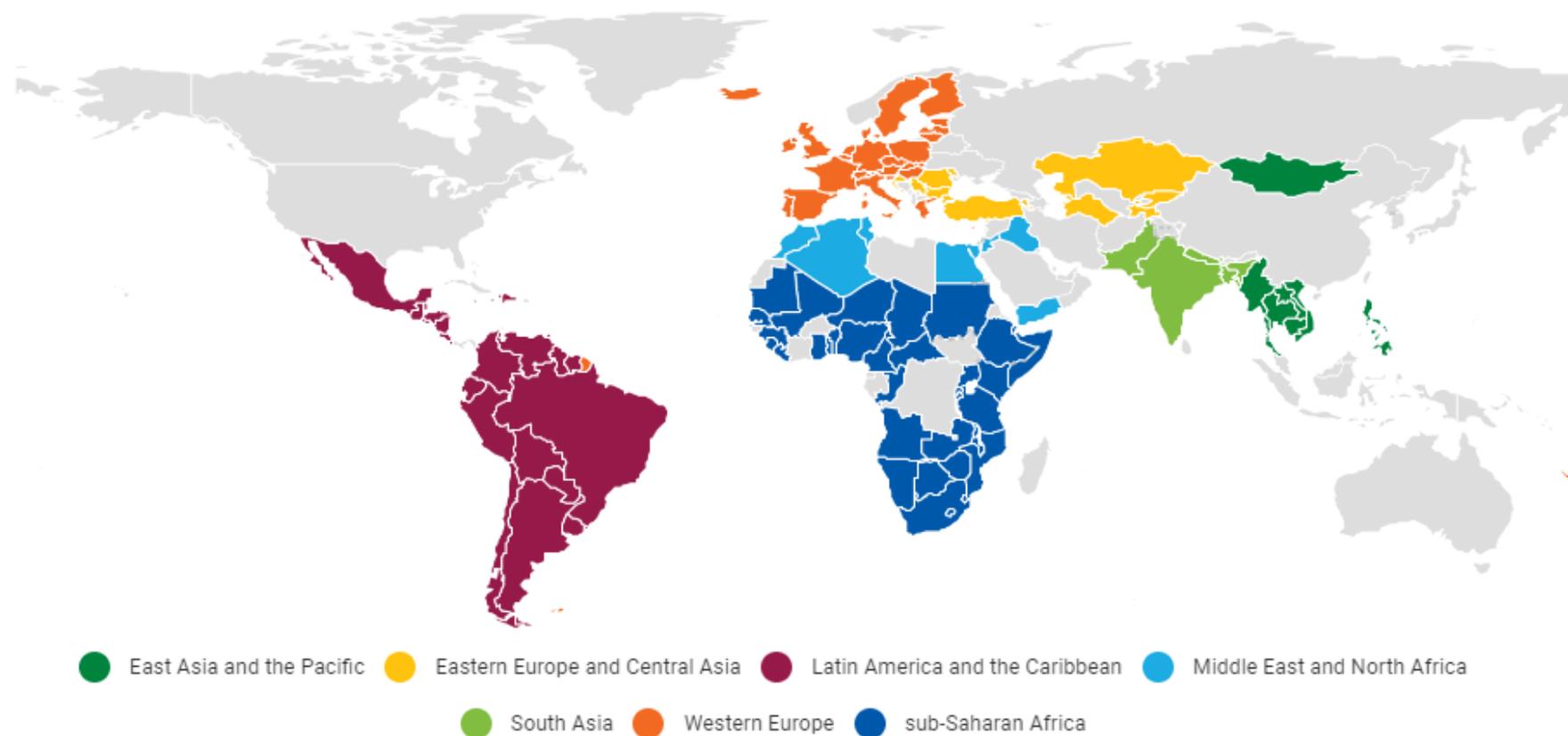
2000-2003 – Méthode Bristol – Pauvreté multidimensionnelle des enfants (basée sur le droits)

2007-2010 – Etude mondiale de la pauvreté des enfants de l'UNICEF

2010-12 Approche MPI (Alkire-Forster) (OPHI et PNUD) – notamment pour mesurer la pauvreté au niveau des menages

2011-12 Approche MODA (+cycle de vie) développée par UNICEF Innocenti – utilise' pour mesurer la pauvreté des enfants

How are countries doing in tracking SDG 1.2.2?



This map does not reflect a position by UNICEF on the legal status of any country or territory or the delimitation of any frontiers.

Source: Analysis based on national and regional child poverty reports, found [here](#).

Etat de la mesure de la pauvreté des enfants dans la région MENA

- 11 pays dans la region MENA (sur 20) ont conduit des mesures de la pauvreté multidimensionnelle des enfants (défis, concernant: continuité dans la mesure, institutionnalisation dans le cadre du suivi des ODD – inclusion dans le VNR/ appropriation nationale)
- 2017 – Conférence sur la mesure de la pauvreté des enfants dans la région MENA
- 2018 - Publication du 1^{er} rapport sur la pauvreté des enfants dans les pays arabes (UNICEF, ESCWA, Ligue des Etats Arabes), utilisant l'approche MODA
- 2020 – Analyse de simulation de l'impacte de la COVID-19 sur la pauvreté multidimensionnelle des enfants
- 2021-22 – 2^e rapport sur la pauvreté dans les pays arabes

Les Rapports sur la Pauvreté multidimensionnelle dans les Pays Arabes (2017 et 2022-23)

- Partenariat: Ligue Arabe, ESCWA, UNICEF, PNUD, UNFPA, OPHI
- Le Rapport de la pauvreté dans les pays arabe inclut soit une mesure de la pauvreté pour les ménages (Arab MPI) soit une mesure spécifique pour les enfants, basée sur l'approche MODA, adaptée au contexte arabe
- Paramètres définis reflétant ceux utilisés dans les mesures nationales de la pauvreté des enfants dans les pays arabes [11]
- Mesure pour les enfants âgés de 0 à 17 ans (avec 2 sous-groupes spécifiques, les enfants de 0 à 4 ans et les enfants de 5 à 17 ans)
- Seuils de privation définis pour refléter les contextes socio-économiques de la région arabe.
- Un enfant est considéré comme pauvre multidimensionnel s'il est privé d'au moins deux dimensions essentielles du bien-être
- Statistiques générées pour les enfants en tant qu'individus, et non pour les ménages.

... et au niveau mondiale?

Coalition mondiale pour l' éradication de la pauvreté des enfants:

www.endchildpoverty.org

Cinq étapes indicatives vers l'élimination de la pauvreté des enfants, de la mesure, à l'action, à l'impact



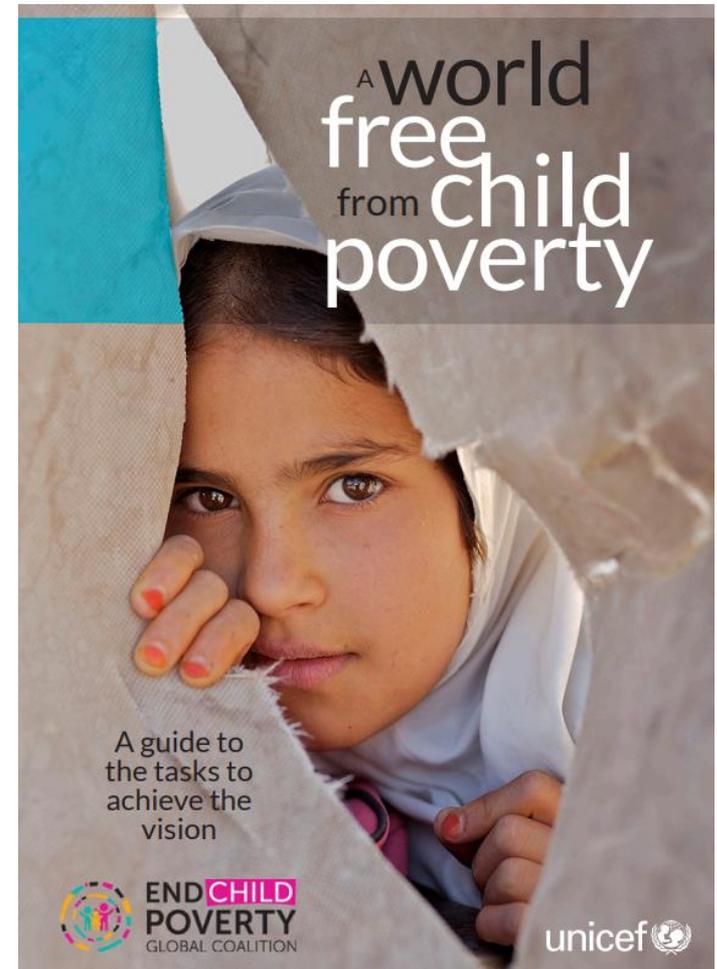
01
Elaborer une feuille de route nationale pour éliminer la pauvreté

02
Mesurer la pauvreté des enfants

03
Plaidoyer

04
Changement des politiques et de programme

05
Impact des politiques sur la pauvreté des enfants



La mesure de la pauvreté des enfants la Revue Nationale Volontaire sur la mise en œuvre des Objectifs de Développement Durable (ODD)

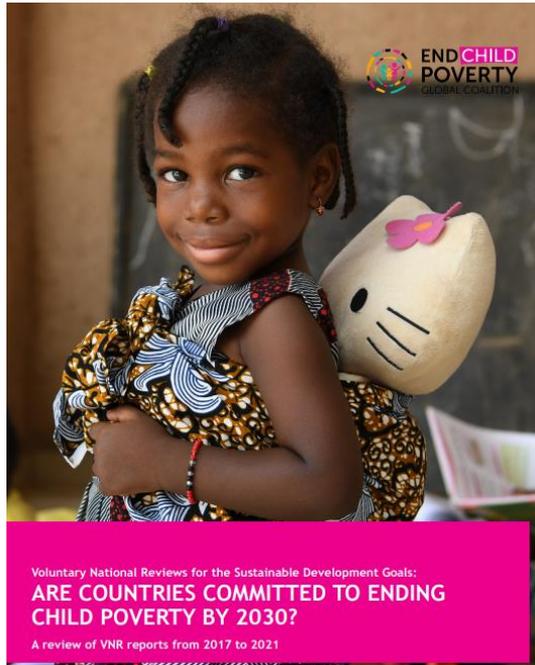


Figure 5

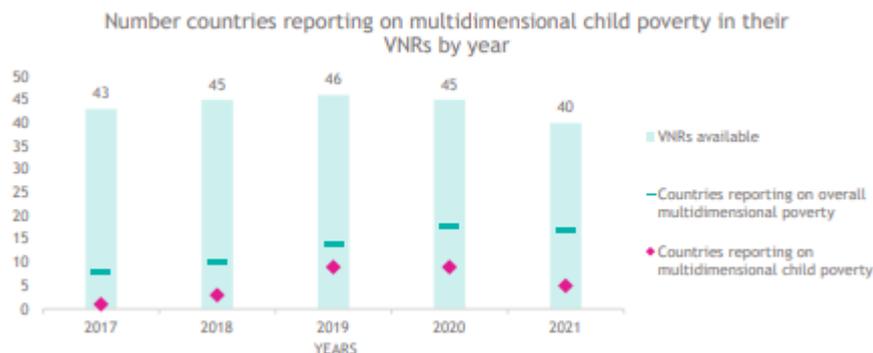
9. ANNEX 1 - COUNTRIES REPORTING ON CHILD POVERTY IN THEIR VNRS (2017-2021)

*Red circle indicates NO, Green circle indicates YES

Country	VNR (latest available)	Overall monetary poverty rate reported?	Monetary child poverty reported?	Overall multidimensional poverty rate reported?	Multidimensional child poverty rate reported?
Afghanistan	2021	●	●	●	●
Albania	2018	●	●	●	●
Algeria	2019	●	●	●	●
Andorra	2018	●	●	●	●
Angola	2021	●	●	●	●
Antigua and Barbuda	2021	●	●	●	●
Argentina	2020	●	●	●	●
Armenia	2020	●	●	●	●
Australia	2018	●	●	●	●
Austria	2020	●	●	●	●
Azerbaijan	2021	●	●	●	●
Bahamas	2018	●	●	●	●
Bahrain	2018	●	●	●	●
Bhutan	2020	●	●	●	●

46 pays ont reporté sur la pauvreté monétaire des enfants dans leurs VNRS (dont l'Iraq dans la région MENA)

21 pays ont reporté sur la pauvreté multidimensionnelle des enfants dans leurs VNRS (dont l'Algérie et la Tunisie dans la région MENA)



La multiplicité des approches pour la mesure de pauvreté multidimensionnelle

Bristol, MPI, MODA, Bourguignon-Chakravarty etc

Toutes utilisent la même méthodologie en deux étapes:

- (i) Identifier les individus (ou les ménages) présentant des privations et
- (ii) les agréger.

Toutes ces approches de mesure sont capables de fournir des estimations de la prévalence, de l'ampleur et de la gravité de la pauvreté.

Si l'on choisit les mêmes paramètres de mesure (dimensions, indicateurs et seuils), on obtient des résultats très similaires, du moins en termes de prévalence.

L'important n'est pas quelle formule utiliser, mais COMMENT l'utiliser (et la présenter)

« Position paper » de l'UNICEF sur la mesure de la pauvreté des enfants (2019)

La mesure la pauvreté des enfants nécessite:

- *Une estimations de la pauvreté des enfants au niveau individuel (et non pas seulement des mesures basées sur des indicateurs au niveau de ménage). L'enfant comme unité d'observation et de mesure.*
- *Une estimation basée sur les droits constitutifs de la pauvreté (pas toutes les violations des droits de l'enfant), c.-à-d. nécessitant un contrôle ou l'accès sur des ressources matérielles/physiques.*
- *Sélection de dimensions et indicateurs constituant la mesure de pauvreté, qui sont pertinents pour les politiques et les programmes (et qui peuvent être changé a travers les politiques)*

« Position paper » de l'UNICEF sur la mesure de la pauvreté des enfants (2019)

- Une pondération égale pour tous les dimensions.
- Outre la prévalence (le taux de pauvreté, c-a-d la proportion des enfants en situation de pauvreté multidimensionnelle), on a besoin des estimations de la profondeur/étendue et de la sévérité de la pauvreté, et l'analyse des chevauchements des privations

D'autres éléments importants pour une mesure de la pauvreté des enfants efficace, durables et approprié au niveau nationale:

- Sélection des seuils de pauvreté et de privation matérielle qui sont pertinents pour la situation socio-économique du pays (importance d'avoir une approche participative a la construction de la mesure)

« Position paper » de l'UNICEF sur la mesure de la pauvreté des enfants (2019)

- Utilisation d'indicateurs (qui composent la mesure multidimensionnelle) qui reflètent un état présent qui peut être changé à travers les interventions des politiques et des programmes pertinents [et non pas des indicateurs qui reflètent une situation passée, qui ne peut pas être changée]
- Considérer la nature complémentaire des mesures monétaires et multidimensionnelles de pauvreté des enfants (sur la mesure monétaire: discuter la signification du seuil de pauvreté, et ce qu'il représente dans la condition de vie matérielle des enfants).
Triangulation entre les 2 mesures

« Position paper » de l'UNICEF sur la mesure de la pauvreté des enfants (2019)

- *Analyser d'autres dimensions/indicateurs qui représentent des violations de droits mais qui ne sont pas des constituent de la pauvreté (par exemple, la violence), conjointement a la pauvreté multidimensionnelle et étudier les corrélations..*
- *Adopter une mesure simple et la communiquer de façon claire et transparente (les indicateurs synthétiques doivent être accompagnés par la présentation des indicateurs dans les différents dimensions qui composent la mesure, du chevauchement des privations dans les différentes dimensions etc)*
- *Utilisation de la mesure/analyse de la pauvreté (et ses composantes) pour influencer les politiques, pour mesurer leur efficacité etc*

Quelques documents de référence

UNICEF (2020) [*Measuring and Monitoring Child Poverty*](#), UNICEF Position Paper

UNICEF (2021) [*Individual Children and Households*](#), Technical Briefing Note 1

UNICEF (2021) [*The Dimensions of Child Poverty*](#), Technical Briefing Note 2

UNICEF (2021) [*Seven Reasons for Equal Weighting of Dimensions in Child Poverty Measurement*](#), Technical Briefing Note 3

UNICEF (2021) [*The Child Poverty Profile*](#), Technical Briefing Note 4

UNICEF (2021) [*Child Poverty, Child Rights, and Quality of Life*](#), Technical Briefing Note 5

UNICEF (2021) [*Child Poverty and Children in Monetary Poor Households*](#), Technical Briefing Note 6