

مسوح إستخدام الوقت

منظمة التعاون الاسلامي

مركز الابحاث الاجصائية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب للدول الاسلامية

العنوان

مسوح استخدام الوقت

المتطلبات الأساسية

مؤهل علمي في الاحصاء او الاقتصاد او العلوم الانسانية مع خبرة في عمل الاحصاءات الرسمية او الوحدات الاحصائية او البحثية في المؤسسات الحكومية او المؤسسات البحثية.

نظرة عامة

يقدم الدليل مادة تدريبية حول الاساليب والممارسات المتبعة في جمع وتجهيز ونشر احصاءات استخدام الوقت بشكل مبسط معتمداً على دليل الامم المتحدة لانتاج الاحصاءات المتعلقة باستخدام الوقت. ويحاول الدليل تبسيط الاجراءات المتبعة في انتاج مثل تلك الاحصاءات وتوسيع مفاهيم استخداماتها والتي تبين اهمية تنفيذها في الدول. ويساعد الدليل المؤسسات الاحصائية الرسمية في انتاج مؤشرات استخدام الوقت كما ويساعد مستخدمي تلك المؤشرات في فهم مخرجات احصاءات استخدام الوقت بالحد الذي يسمح بالتعمق فيها من خلال استخدام مراجع اكثر تفصيلا.

تم تنظيم محاور الدليل ليبدأ من الاساس الذي تبدأ منه فكرة انتاج احصاءات استخدام الوقت واهميتها مروراً بالتخطيط لانتاج تلك المؤشرات والتنفيذ والنشر. وسيركز الدليل على مسح استخدام الوقت القائمة على يومية الـ 24 ساعة.

المهارات المطلوبة

المعرفة في اساسيات العمل الاحصائي وتصميم المسوح الميدانية وبخاصة المسوح الاسرية.

الهدف التعليمي

الهدف الاساسي هو تمكين المتدرب وإعطائه القدرة على المساهمة في تطوير وتحسين ادوات انتاج احصاءات استخدام الوقت. وبشكل تفصيلي اكثر يهدف الدليل التدريبي الى الآتي:

- التعريف بمفهوم احصاءات استخدام الوقت وأهميتها.
- ادوات التخطيط والتنفيذ لمسوح استخدام الوقت.
- التعريف بالأدلة الرسمية الدولية المتعلقة بإنتاج احصاءات استخدام الوقت للتمكن من المقارنات الدولية
- التعريف المستعمل ببيانات استخدام الوقت بمخرجات تلك الاحصاءات وأشكالها وأهميتها

المحتويات	رقم الصفحة
مقدمة	4
الوحدة الاولى: التعريف بإحصاءات استخدام الوقت وأهميتها	5
1.1 الغرض من الدليل	5
2.1 ما هي إحصاءات استخدام الوقت	5
3.1 أهمية بيانات مسح استخدام الوقت:	6
4.1 التخطيط والتنظيم لانتاج احصاءات استخدام الوقت	6
الوحدة الثانية: المفاهيم والمصطلحات الخاصة بمسح استخدام الوقت ومجال استخدامها وشمولها	8
1.2 المفاهيم والمصطلحات	8
2.2 مجال بيانات استخدام الوقت وشمولها	11
3.2 طرق جمع البيانات	14
1.3.2 المشاهدة المباشرة	14
2.3.2 الابلاغ الذاتي	15
3.3.2 المقابلة الشخصية	15
4.2 أنشطة استخدام الوقت وترميزها	15
1.4.2 هيكل ونظام ترميز مسح استخدم الوقت	16
الوحدة الثالثة: تصميم العينة وحساب الاوزان	20
الوحدة الرابعة: السجلات اليومية لاستخدام الوقت	23
الوحدة الخامسة: معالجة البيانات والجدولة	27
1.5 المخرجات الرئيسية للدراسات الاستقصائية	27
2.5 آلية احتساب مؤشر الوقت ومعدل الوقت	29
المراجع	33
ملحق	34

مقدمة:

يشكل هذا الدليل واحد من الأدوات الأساسية التي تساهم في تنفيذ مسوح استخدام الوقت، والتي تساعد في إبراز قضايا النوع الاجتماعي، حيث لوحظ في السنوات الأخيرة أن هناك اهتمام متزايد بالتقنيات المستخدمة في دراسات مسح الوقت والتي ترجع هذه الأهمية الأساسية والإستراتيجية ليس فقط لأغراض السياسة والبحث على حد سواء فحسب، بل أيضا إلى تعدد استعمالات إحصاءات استخدام الوقت واتساع نطاق تطبيقاتها في مجالات كثيرة تحظى باهتمام السياسة العامة (مثل النقل، وأوقات الفراغ والترفيه، وبرامج الرعاية الصحية إلى آخره).

يهدف هذا الدليل للتعرف على الأساليب والمفاهيم المستخدمة عند تنفيذ مسوح استخدام الوقت، كما يسعى الدليل الى تقديم استعراض عام للنهج المختلف الذي أخذ به في تصميم الدراسات الاستقصائية لاستخدام الوقت عند جمع ونشر البيانات، ويشكل الدليل استجابة للاهتمام الناشئ بين صانعي السياسات، والباحثين والدعاة بزيادة فهم تخصيص استخدام الوقت بين مختلف المجتمعات وفئات السكان (منهاج بيجين، 1996).

الوحدة الاولى

التعريف بإحصاءات استخدام الوقت وأهميتها

1.1. الغرض من الدليل

يشكل هذا الدليل أحد الادوات الرئيسية التي ستساعد في استعراض الأساليب والممارسات المستخدمة عند إعداد، وتجهيز ونشر الدراسات الخاصة باستخدام الوقت، كما سيسهم هذا الدليل في التعرف على انواع التطبيقات المتعددة لاستخدام الوقت سواء كانت لأغراض البحث أو السياسة العامة.

2.1 ما هي إحصاءات استخدام الوقت

إحصاءات استخدام الوقت تساعد في التعرف على كيفية قضاء أو توزيع الافراد وقتهم خلال فترة زمنية معينة- هذه الفترة تمثل إما يوم كامل (أي 24 ساعة) أو يومين أو ثلاث أيام أو على مستوى الاسبوع حيث تمثل استخدام الوقت الانشطة التي يقوم بها الافراد في هذا المجتمع، ومعدل الوقت الذي يقضيه الافراد في هذه الانشطة.

والأمثلة على إحصاءات استخدام الوقت هي:

- معدل الوقت الذي يقضيه الافراد في أنشطة العمل الرسمي او العمل التطوعي.
- نسبة الافراد الذين يقومون بأنشطة ثقافية أو اجتماعية.
- الوقت الذي يقضيه الافراد في الاعمال سواء كانت مدفوعة الاجر او غير مدفوعة الاجر.
- معدل الوقت الذي يقضيه الفرد في الاعمال المنزلية والأعمال الرعائية.
- معدل الوقت الذي يقضيه الافراد في التنقل.

وعادة هذه الإحصاءات مرتبطة بفئة معينة تكون إما 10 سنوات فأكثر أو 15 سنة فأكثر، حيث يعتمد تحديد الفئة المستهدفة على المجتمع المراد دراسته، وعادة ما تكون البيانات مصنفة حسب الجنس، أو الفئة العمرية، أو حسب المنطقة او التجمع وغيرها التي تهم القائمين بتحليل الإحصاءات.

3.1 أهمية بيانات مسح استخدام الوقت

تعكس بيانات استخدام الوقت تفاصيل الحياة اليومية للفرد والتي لا تظهر في أي نوع آخر من المسوح والدراسات (الأمم المتحدة، 1997). كما أن الإحصاءات الناتجة من ذلك الشمول الحصري لكيفية قضاء الأفراد لأوقاتهم يمكن أن ترسم صورة متكاملة لكيفية ترابط الأنشطة المختلفة للعديد من الانشطة ومن هذه الانشطة "العمل مدفوع الأجر وغير مدفوع الأجر، والعمل الطوعي، والعمل المنزلي، ووقت الفراغ والأنشطة الشخصية".

ومن خلال استخدام مسح الوقت يمكن أن نحدد الانشطة التي تنفذ، وكيفية تنفيذها، وهل تنفذ مقابل أجر مادي ام لا والوقت التي تستغرقه في تنفيذها. كما ان جمع البيانات بطريقة صحيحة لاستخدام الوقت سيساعد في التعرف على الوضع الديموغرافي والاجتماعي - والإقتصادي للفرد.

ومن الأهداف التحليلية لجمع البيانات المتعلقة باستخدام الوقت تدور حول المواضيع الرئيسية التالية (الامم المتحدة، 2006):

- (أ) قياس وتحليل نوعية الحياة أو الرفاه العام.
- (ب) قياس وتقييم العمل غير المدفوع الأجر (العمل المنزلي والطوعي).
- (د) تحليل الآثار التي ترتبها قضايا تخطيط التنمية على السياسة العامة.

4.1 التخطيط والتنظيم لإنتاج احصاءات استخدام الوقت

العديد من الدراسات أجريت في البداية من قبل الأكاديميين والمعاهد والجامعات (Harvey, 1999). وبعد الحرب العالمية الثانية والعديد من الدول بدأت بالعمل على تنفيذ هذا المسح على نطاق واسع ولكن مع ذلك حدث تطوير على العينات ودراسات مسح الوقت بسبب الموازنة العالية التي يحتاجها تنفيذ مثل هذه المسوح وخاصة في البلدان المتقدمة حيث تضمنت هذه التطورات الجديدة أخذ العينات اللازمة للدراسات الاستقصائية فضلاً عن إجراء المقابلات، وتقنيات التسجيل والترميز، والتجهيز الإلكتروني للبيانات.

ومن التطورات الجديدة على تطبيقات مسح استخدام الوقت ما يتعلق في البحوث الخاصة بمستعمي ومشاهدي الإذاعة والتلفزيون، وكان ذلك في الفترة ما بين (1960-1961) والتي أجراها المعهد الياباني لبحوث ثقافة الإذاعة والتلفزيون حيث قام بأجراء مقابلات مع 170 ألف مقابلة وغطت هذه الدراسة جميع طبقات الشعب الياباني، كما ان التغيير على التطبيقات الخاصة بمسح الوقت شملت جميع أنحاء البلد، وفي بيئات المدن الكبرى، والحضر والريف، وطوال جميع الفصول الأربعة، وفي أيام العمل، والأحد والعطلات الخاصة (Szalai, ed. 1972). وبعد السبعينات أجريت العديد من الدراسات الاستقصائية في البلدان المتقدمة النمو على الأقل مسح واحد على الأقل لاستخدام الوقت في استراليا وكندا ونيوزيلندا واليابان وتقريبا في جميع البلدان الأوروبية الشرقية والغربية (Harvey, 1999).

وفي البلدان الأقل نمواً لم يتم إلا عدد قليل من المكاتب الإحصائية الوطنية بإجراء مسح استخدام الوقت حيث كانت تمثل دراسات مسح الوقت حالة لمنطقة معينة واحدة أو عدد قليل من المناطق بحاجة لها الباحثون لأجراء دراسات، والنطاق الضيق لهذه الدراسات يعود بشكل رئيسي للصعوبات في تنفيذ مسح الوقت في مجتمع غير معتاد على تنفيذ مثل هذه الدراسات، وذلك بتسجيل الأنشطة باستخدام الوقت حسب ساعة التوقيت، وعدم المعرفة والخبرة في ملء الاستبيانات الخاصة بالدراسات، كما افادت بعض الدراسات ان الدول الأقل نمواً ولديها مؤسسات احصائية متقدمة تكون اقدر على تنفيذ مثل هذه المسوحات وخاصة تلك الدول التي يوجد لديها برامج احصائية ثابتة ومتطورة، حيث عملت هذه المؤسسات الاحصائية على مدى السنوات ال 25 الماضية دوراً فاعلاً في تطوير وتعزيز القدرات المتعلقة بالدراسات الاستقصائية الوطنية الامر الذي مكنها من إجراء الدراسات الاستقصائية لاستخدام الوقت.

المفاهيم والمصطلحات الخاصة باستخدام الوقت ومجال استخدامها وشمولها

1.2 المفاهيم والمصطلحات (مسح استخدام الوقت، 2012-2013)

المفاهيم والمصطلحات التي تم استخدامها اعتمدت في الأساس على دليل الأمم المتحدة الصادر في عام 2006، وهذه المفاهيم تم اقتباسها من الأنشطة الموضوعية لكل مجموعة من المجموعات الخمسة عشر.

العمل لحساب الشركات/أشباه الشركات، والمؤسسات غير الهادفة للربح والحكومة (العمل في القطاع النظامي): جميع الأنشطة التي تؤدي فيما يتعلق بالعمل في الشركات/أشباه الشركات، والمؤسسات غير الهادفة للربح، والحكومة، كما يشمل العمل المدفوع الأجر وغير المدفوع الأجر على حد سواء بصرف النظر عن القطاع الصناعي للنشاط والوضع في العمل الذي يؤدي في إطار برامج التمهين، كذلك برامج التدريب الداخلي والتدريب في مكان العمل وأنشطة أخرى.

العمل لحساب الأسرة المعيشية في أنشطة الإنتاج الأولي: تشمل الأنشطة الإنتاجية التي تتم خارج نطاق المنشآت كالعامل في الزراعة لسد الحاجة والأنشطة المرتبطة بتربية الحيوانات والدواجن والأسماك، وأنشطة الصيد، وجمع المنتجات البرية من الغابات والحفر وأعمال التحجير والنحت وجمع الماء، وشراء البضائع وبيع الفائض الناتج عنها، بالإضافة إلى التنقل لتأدية هذه الأنشطة، وغير ذلك من الأنشطة المشابهة. وقد يكون ناتج أنشطة الإنتاج الأولي للاستهلاك ولسد حاجة الأسرة وقد يكون للبيع أو المقايضة.

العمل لحساب الأسرة المعيشية في أنشطة الإنتاج غير الأولي: تشمل أنشطة لإنتاج البضائع وتقديم الخدمات التي تتم خارج نطاق المنشآت بهدف الحصول على الدخل، كأنشطة تجهيز وحفظ الأطعمة والحبوب واللحوم، وتحضير وبيع الأطعمة والمشروبات والخبز، وعمل وبيع المنسوجات والمنتجات الجلدية، والحرف المرتبطة بذلك، والتجارة ضيقة النطاق والبيع في الشوارع وتنظيف الأحذية، والإعداد والتجهيز ووضع الآلات.

العمل لحساب الأسرة المعيشية في أنشطة التشييد: جميع الأنشطة التي تؤديها المشاريع العائلية فيما يتعلق بأنشطة التشييد سواء للحصول على الدخل أو لتكوين رأس المال الخاص، كما تشمل الأنشطة التالية رص الطوب، والجصين، وتركيب الألواح الزجاجية، وتغطية الأسطح بالمواد النباتية، وقطع الزجاج، والسباكة، والدهان، وتركيب ورق الحائط، والنجارة، والتبليط، وتوزيع التوصيلات الكهربائية، وصنفرة الأرضيات، وتركيب السجاد.

العمل لحساب الأسرة المعيشية في توفير الخدمات للحصول على الدخل: جميع الأنشطة التي تؤديها المشاريع العائلية فيما يتعلق بإنتاج الخدمات للحصول على الدخل، والتي تشمل بيع الأغذية والاتجار بها، توفير خدمات الإصلاح، التركيب والصيانة، توفير الخدمات التجارية والمهنية، نقل البضائع والركاب، الخدمات المنزلية المدفوعة الأجر.

توفير الخدمات المنزلية غير المدفوعة الأجر للاستخدام النهائي الخاص داخل الأسرة المعيشية: ونقصد بها الخدمات المنزلية غير المدفوعة الأجر للاستخدام النهائي الخاص داخل الأسرة المعيشية تعتبر عملاً فيما يتعلق بحد الإنتاج العام (العمل المنزلي) وليس فيما يتعلق بحد الإنتاج الداخلي في نطاق نظام الحسابات القومية كما تشمل التنظيف، والكنس إلى آخره للمسكن والمناطق المحيطة، العناية بالملابس، جميع جوانب التدبير المنزلي، والتسوق.

توفير خدمات منح الرعاية غير المدفوعة الأجر لأفراد الأسرة المعيشية: جميع الأنشطة المتعلقة بالخدمات غير المدفوعة الأجر لرعاية الأطفال والكبار في الأسرة المعيشية للفرد بما في ذلك الرعاية الموفرة لأفراد الأسرة المعيشية المرضى أو المعوقين.

توفير خدمات المجتمع المحلي ومساعدته للأسر المعيشية الأخرى: تشمل الخدمات الطوعية والإلزامية على حد سواء لمنفعة أفراد المجتمع المحلي فضلاً عن المساعدة غير المدفوعة الأجر المقدمة للأسر المعيشية الأخرى (مثل الأسر المعيشية للأقارب، والأصدقاء والجيران) كما تشمل العمل الطوعي غير المدفوع الأجر لحساب أو عن طرق المنظمات المهنية أو النقابية أو السياسية أو المدنية أو الإجتماعية.

الأنشطة التربوية أو أنشطة التعلم:

تشمل الوقت المخصص في الصفوف الدراسية على أساس التفرغ وعلى أساس عدم التفرغ، والمحاضرات الخاصة، والمختبرات، والامتحانات، والواجب البيتي، وصفوف وقت الفراغ وصفوف الميول الخاصة، والانتقالات ذات الصلة بالتعليم وجميع الأشكال الأخرى للدراسة النشطة. وتعتبر الأنشطة التربوية، وأنشطة اكتساب المهارات والأنشطة ذات الصلة أنشطة شخصية، من منظور الطالب/التلميذ، تمثل الدراسة نشاطاً استهلاكياً لأنه لا يمكن تفويضها لشخص آخر.

التأنس والمشاركة في المجتمع المحلي:

تشمل التحدث، والثرثرة ذات الطابع الشخصي/الاجتماعي بوجه عام أو غير المحددة المضمون، كما تشمل أداء الأنشطة/الذهاب إلى الأماكن أو الأحداث معاً، الزيارة واستقبال الزوار، قراءة، وكتابة البريد ذي الطابع الشخصي/الاجتماعي، المشاركة في الأحداث الثقافية/الاجتماعية للمجتمع المحلي.

حضور/زيارة الأحداث/الأماكن الثقافية، والترفيهية والرياضية

تشمل زيارة الأحداث أو الأماكن الثقافية، والمعارض، مشاهدة العروض المسرحية، والأفلام، زيارة المنزهات العامة، والحدائق، وحدائق الحيوان، زيارة الملاهي، والمعارض، والمهرجانات، والسيرك، مشاهدة أحداث الألعاب الرياضية.

الهوايات، والألعاب وأنشطة التسلية الأخرى:

تشمل الاشتراك الفعلي في الفنون، والموسيقى، والمسرح، والرقص (ليس كوظيفة)، ممارسة هوايات تقنية من قبيل جمع طوابع البريد، والعملات المعدنية، وبطاقات صور المشاهير واستخدام الحاسوب والبرمجيات، والبرمجة، والحرف، التسلية بالألعاب، أخذ برامج دراسية فيما يتعلق بالهوايات.

الاشتراك في الألعاب الرياضية الداخلية والخارجية والبرامج ذات الصلة:

تشمل الاشتراك الفعلي في الألعاب الرياضية الداخلية والخارجية (ليس كوظيفة) القيام بدور المدرب، والتدريب، البحث عن قاعة رياضية، وبرنامج تمرين، ومدرب، تجميع وتجهيز معدات الألعاب الرياضية في مركز الألعاب الرياضية، أخذ دورات دراسية فيما يتعلق بالألعاب الرياضية.

وسائط الإعلام الجماهيري:

تشمل الأنشطة القراءة (لا تتعلق على وجه التحديد بالعمل، والتعلم)، مشاهدة/الاستماع إلى التلفزيون والفيديو، الاستماع إلى الراديو والأجهزة السمعية الأخرى، استخدام تكنولوجيا الحاسوب (ليس بالتحديد لأغراض العمل، والتعلم، والتدبير المنزلي، والتسوق)، الذهاب إلى المكتبة (ليس بالتحديد لأغراض العمل، والتعلم).

الرعاية والعناية الشخصية:

تشمل الأنشطة اللازمة للفرد فيما يتعلق بالاحتياجات البيولوجية: النوم، والأكل، والخلود إلى الراحة إلى آخره، القيام بالرعاية الشخصية والصحية والعناية الخاصة أو تلقي هذا النوع من الرعاية، الأنشطة المتعلقة بالرعاية الروحية/الدينية، عدم فعل شيء، والخلود إلى الراحة، والاسترخاء، التأمل، والتفكير، والتخطيط.

الوقت المستخدم في تنفيذ الأنشطة:

هو الوقت الذي تم قضاءها في الأنشطة المختلفة خلال 24 ساعة مقسوماً على جميع الأفراد، بما فيهم الأفراد الذين لم يمارسوا النشاط.

نسبة الأفراد الذين قاموا بتنفيذ النشاط: (مؤشر)

عدد الأفراد الذين مارسوا النشاط مقسوماً على مجموع أفراد العينة مضروباً بمائة.

معدل الوقت المستخدم في تنفيذ النشاط لمن قاموا به: (مؤشر)

الوقت الذي يقضيه الأفراد الذين مارسوا النشاط (بالساعات والدقائق) سواء كان الفرد ذكراً أو أنثى للقيام بالأعمال والأنشطة المختلفة سواء كانت تتعلق بالعمل الرسمي مدفوع الأجر أو العمل غير مدفوع الأجر أو الوقت الذي يقضيه الفرد في إدارة المنزل أو العناية بالأطفال أو الكبار، وغير ذلك من الأنشطة والأعمال، وذلك خلال فترة المسح مقسوماً على عدد هؤلاء الأفراد.

الأنشطة المتزامنة (الامم المتحدة، 2006):

نشاطان متوازيان أو أكثر يقوم بهما شخص على مدى فترة من الزمن.

العمر بالسنوات الكاملة:
هو الفترة الزمنية بين تاريخ الميلاد وتاريخ الإسناد معبرا عنه بالسنوات الكاملة.

سجل الوقت (الامم المتحدة، 2006):
التسجيل الحصري والمرتب زمنيا لجميع أنشطة المستجيب على مدى 24 ساعة.

التنقل:
يقصد به انتقال الفرد سواء كان ذكراً أو أنثى من مكان إلى آخر بهدف تنفيذ أنشطة مختلفة، وذلك باستخدام وسائل التنقل المتعددة.

وسيلة التنقل:
أية وسيلة يستخدمها الفرد للقيام بنشاط التنقل. وتشمل: السير مشياً على الأقدام، وسائل النقل الخاصة كالسيارة الخاصة والدراجة الهوائية، وسائل النقل العامة كالباصات وسيارات الأجرة. وأية وسيلة نقل أخرى غير الوسائل سابقة الذكر.

2.2 مجال بيانات استخدام الوقت وشمولها (الامم المتحدة، 2006)

(أ) استخدام الوقت كمؤشر للرفاه

جرى تحليل وتفسير أنماط استخدام الوقت للأفراد في تقييم نوعية الحياة. وقد أكدت هذه الدراسات لمستويات المعيشة أهمية وقت الفراغ بوصفه أحد جوانب الرفاه. ففي البلدان المتقدمة النمو، يمثل الوقت المقضي في الفراغ مقاييس هامة للرفاه العام للسكان وفي البلدان النامية، يمكن أن تكون "قلة وقت الفراغ" مؤشرا للفقر.

عدد من الكتاب ومنهم غيرشوني وآخرون (1986) أفادوا ان هناك توجهين لأنشطة وقت الفراغ في المجتمعات الصناعية المتقدمة النمو - الأولى، إنه "يجب علينا أن نتقبل مستوى وقت فراغ لا إرادي آخذ في الاستمرار وربما في التزايد على شكل بطالة"، والثانية، أن "الصفة المميزة الغالبة للمجتمع المتقدم النمو تتمثل في محاولاته إفراح مجال لأنشطة الاستهلاك الكثيرة جداً في وقت قليل جداً". وقد خلص تحليل لبيانات استخدام الوقت في بريطانيا على مدى عقدين إلى أن المجتمع البريطاني مجتمع مزدوج لا يتوافر فيه "للأفراد ذوي الدخل العالي" وقت فراغ كاف للتمتع بهذا الوقت المتاح لهم، بينما يتوافر الوقت "للمعتمدين" ولكن لا تتوافر لهم الموارد اللازمة للاستهلاك في وقت الفراغ (فلمينغ واسبيلبرغ، 1999).

و"الإحساس بضيق الوقت" هو "حالة من يشعرون كما لو لم يكن لديهم الوقت الكافي لفعل الأشياء التي يحتاجون ويريدون القيام بها" (Ver Ploeg and others, eds., 2000). وفهم الاتجاهات المتعلقة بكيفية إحساس الأشخاص باستخدامهم للوقت أو قلة الوقت المتاح لأنشطة وقت الفراغ يمكن أن يعطي صورة أكثر اكتمالا لنوعية الحياة والتغيرات فيها.

وتوفر طريقة تخصيص الوقت إشارات إلى أسباب الفقر ونتائجه. ويمثل الوقت أحد الموارد القليلة المتاحة للأسر المعيشية الفقيرة التي لديها سبل محدودة للحصول على الموارد الأخرى من قبيل رأس المال والأرض. وهكذا، تستغل الأسر المعيشية الفقيرة وقت جميع أفرادها لتوفير الاحتياجات الأساسية للأسرة المعيشية (Ilahi, 2000)، ويتضح من استعراض الدراسات العملية التجريبية المتعلقة بالأبعاد الجنسانية لاستخدام الوقت وتخصيصه للمهام في البلدان النامية

أيضا أن "الأسر المعيشية التي تعتبر فقيرة بمقياس الاستهلاك هي أيضا التي تتحمل فيها المرأة أعباء عمل كبيرة" وأن "أعباء العمل هذه تنخفض بزيادة دخل الأسرة المعيشية شريطة وجود سوق للعمل" (Ilahi, 2000).

والنتائج المستخلصة من مختلف دراسات الحالة التي أجريت في السبعينات في إندونيسيا، وبنغلاديش، وبوتسوانا، والفلبين، وماليزيا، ونيبال، والهند تشير إلى أن بيانات استخدام الوقت "ضرورية لقياس عبء العمل ووقت الفراغ الحقيقيين لمختلف فئات السكان، ولتوفير مقاييس أدق للعمالة والبطالة في البلدان النامية، ولدراسة انتقال الأنشطة من القطاع غير السوقي إلى القطاع السوقي في عملية التنمية". وهكذا، فإنه عند قياس مستويات المعيشة تنسم إحصاءات استخدام الوقت بالأهمية من أجل "وضع مؤشرات أكثر واقعية وذات مغزى فيما يتعلق بالرفاه والفقر ولتوفير فهم أعمق لديناميات الفقر والتنمية" (Acharya, 1982).

(ب) قياس وتقييم العمل غير المدفوع الأجر

تمثل حسابات استخدام الوقت وحسابات إنتاج الأسر المعيشية نهجين يوفران البيانات التفصيلية اللازمة لإجراء تقديرات للدخل والإنتاج على نحو أفضل على أساس فردي. كما أنهما يتمتعان بميزة ربطهما بسهولة بالحسابات القومية عن طريق قياس وتوزيع مدخلات العمل ومخرجات السلع والخدمات (الأمم المتحدة، 1995). وتتمثل الأهداف الرئيسية لجمع بيانات استخدام الوقت لهذه الحسابات في توفير شرح أدق للاقتصاد الوطني بإدراج إنتاج الأسر المعيشية في المقاييس التقليدية للحالة الاقتصادية أو التقدم الاقتصادي - ولا سيما مقياس الناتج المحلي الإجمالي - وتحسين مركز المرأة بجعل مساهمتها الاقتصادية منظورة وتحظى بالتقدير.

وبالإضافة إلى إنتاج الأسر المعيشية، هناك قدر كبير من العمل غير المدفوع الأجر يؤدي أيضا في المجتمع المحلي، تنتج عنه طائفة من السلع والخدمات الهامة. ويقوم الأشخاص بإدارة النوادي الرياضية، والمدارس، ورعاية المسنين والمعوقين، ونقل غير القادرين على نقل أنفسهم. وفي المناطق الريفية، ينتج الأفراد الأغذية من أجل معيشتهم ويساعد بعضهم بعضا في العمل في المزارع على أساس تعاوني. ويمثل هذا العمل أيضا جزءا من الإنتاج الوطني غير المدرج في المقاييس التقليدية للاقتصاد. والعمل من هذا النوع قد ينتقل بين القطاعات المدفوعة الأجر والقطاعات غير المدفوعة الأجر. والمشاركة في العمل الطوعي من مختلف الأنواع والارتباطات بين الخدمات الطوعية والخدمات السوقية تُبحث أيضا من خلال بيانات استخدام الوقت.

(ج) بيانات استخدام الوقت لأغراض قياس جميع أشكال العمل بصورة أكثر شمولاً

تأثرت استخدامات بيانات استخدام الوقت في التسعينات بالمناقشة الدولية التي دارت بشأن إدراج الإنتاج غير المدفوع الأجر في الحسابات الاقتصادية الوطنية. وكانت إحدى التوصيات الرئيسية الصادرة عن مؤتمرات الأمم المتحدة الأربعة بأكملها بشأن المرأة تتعلق بتحسين مقياس عمل المرأة المدفوع الأجر وغير المدفوع الأجر على حد سواء. وبوجه خاص، نتج منهاج عمل بيجين الذي اعتمدته المؤتمر العالمي الرابع المعني بالمرأة عن الاهتمام بجمع بيانات استخدام الوقت في البلدان المتقدمة النمو والبلدان النامية على حد سواء، وأسهم فيه أيضا، وأكد منهاج العمل ضرورة توفير معرفة أكثر شمولاً بجميع أشكال العمل والوظائف.

(د) قضايا تخطيط التنمية

يمكن استخدام البيانات المتعلقة باستخدام الوقت لإبلاغ صانعي السياسة عن الإنتفاع بالخدمات العامة من قبيل النقل العام، والمدارس والكهرباء، وآثارها. وعلى سبيل المثال، عند قيام صانعي السياسة بتقدير آثار توفير المياه المنقولة بالأنابيب، ينبغي أن تتوافر لديهم المعلومات المتعلقة بكمية الوقت الذي سيوفره ذلك للأسر المعيشية فضلا عن التحسينات التي يحتمل أن تنتج فيما يتعلق بالصحة.

وعلاوة على ذلك، كثيرا ما يقدم الدعم المالي لسعر استخدام الخدمات العامة لصالح الأسر المعيشية المنخفضة الدخل لكفالة حصولها على هذه الخدمات. ومع ذلك، قد لا تكون الخدمة المدعومة مفيدة في الواقع للأسر المعيشية المقصودة إذا كانت توجد في مكان بعيد، إذ أن هذا يمثل تكلفة كبيرة للأسر المعيشية من ناحية الوقت. وبالتالي فإن الحصول على المعلومات المتعلقة بمدد الانتقال والانتظار قد يوضح لصانعي السياسة مدى تأكل الدعم المالي للسعر من جراء تلك التكاليف للفرص البديلة. وبالمثل، إذا فهم صانعو السياسة كيف تنظم الأسر المعيشية يومها، فإنه يمكنهم أن يحددوا على نحو أفضل ساعات اليوم التي ينبغي أن تكون الخدمات العامة متاحة فيها لكفالة حصول الأسر المعيشية المستهدفة المعنية على أكبر قدر منها.

علاقة بيانات استخدام الوقت بالسياسة: فنلندا

أثبت نيمي وباكونين علاقة بيانات استخدام الوقت بالسياسة في دراسة للتغيرات في استخدام الوقت في فنلندا أجريت على مدى عشر سنوات، واستكشف التحليل التجريبية الفنلندية في عدد من المجالات، بما في ذلك الآثار التي رتبها الأنظمة الجديدة على ساعات العمل المدفوع الأجر، والتخفيض الممكن في العمل المنزلي بإدخال التكنولوجيات الجديدة، والتغيرات في تقسيم العمل المنزلي بين الرجل والمرأة، وأنشطة وقت الفراغ.

وتمثلت إحدى النتائج الهامة المستخلصة من بيانات استخدام الوقت في أن الساعات التي قضاها الرجل والمرأة على حد سواء في العمل المدفوع الأجر قد زادت. وحدث هذا التغير برغم التغير التنظيمي الذي خفّض الوقت في العمل المدفوع الأجر بتمديد العطلات الإلزامية وتحديد نوبات العمل.

Source :Fleming and Spellerberg, 1999.

وقد استُخدمت أيضا إحصاءات استخدام الوقت كمؤشر لقرارات استثمار رأس المال البشري. واستثمارات رأس المال البشري تشمل التعليم والرعاية الصحية. ويمثل الوقت المقتضي في المدرسة والوقت المقتضي في العمل المنزلي مقياسين هامين للاستثمار الذي يقوم به الفرد والأسرة المعيشية في التعليم. ولذلك تحظى بيانات استخدام الوقت المتعلقة بالأطفال والشباب باهتمام السياسة لأن الأنشطة غير المدرسية التي يقوم بها الأطفال، مثل العمل المدفوع الأجر أو الواجبات، قد تمنعهم من الاستفادة الكاملة من الوقت الذي يقضونه في المدرسة. وعلى سبيل المثال، إذا تعين على الكبار أن يقضوا وقتا أطول في أنشطة السوق، قد يتعين على الأطفال القيام بمهام الأسرة المعيشية الواقعة على عاتق الكبار، الأمر الذي يمكن أن يؤدي بدوره إلى تخفيض كمية الوقت الذي يكرسونه لتعليمهم المدرسي. وعدم وجود معلومات عن كمية الوقت التي يقضيها الأطفال في العمل المنزلي يمكن أن يؤدي إلى تُهَج غير مرضية للقضاء على عمل الأطفال ومشاريع التعليم المدرسي (Ilahi, 2000).

وفيما يتعلق بشمول الأنشطة، يمكن أن تكون بيانات استخدام الوقت أيا مما يلي:

- حصرية: أن تكون جميع الأنشطة التي يمارسها الشخص في أثناء فترة زمنية متواصلة أو فترة زمنية محددة (على سبيل المثال، فترة مدتها 12 ساعة، أو 24 ساعة في اليوم أو 7 أيام في الأسبوع) مسجلة.
- انتقائية: ألا يكون الوقت المقتضي مسجلاً إلا لنشاط مختار أو لمجموعة أنشطة في فترة معينة (هارفي وتايلور، 1999).

فبالأنشطة المسجلة في استقصاءات استخدام الوقت تشكل الطائفة الكاملة للأنشطة التي قد يقضي فيها الشخص وقتاً في خلال اليوم، بما في ذلك، على سبيل المثال، تناول الطعام، والانتقالات، والقيام برعاية الأطفال بدون أجر، العمل في وظيفة في قطاع نظامي (سواء بوصفه موظفاً أو رب عمل، في القطاع العام أو الخاص)، والقيام بعمل اقتصادي بدون أجر، وقيادة مركبة، وانتظار وسيلة مواصلات، والتدخين و”عدم فعل شيء“.

وقد يكون أحد الأنشطة هو النشاط الوحيد الذي يُؤدَّى طوال فترة زمنية معينة أي أنه يمثل نشاطاً وحيداً أو كما هو الحال أحياناً، وقد يجري القيام بنشاط ما جنباً إلى جنب مع نشاط واحد أو أكثر من الأنشطة الأخرى طوال فترة زمنية، ويشار إلى هذه المجموعة بأكملها بأنها أنشطة متزامنة. وعلى سبيل المثال، يُقال للمرأة التي ترعى أطفالها في أثناء استماعها إلى الراديو بأنها تقوم بنشاطين متزامنين؛ أو يُقال للرجل الذي يتناول طعام العشاء بينما يتحدث مع الأسرة ويشاهد أنباء المساء في التلفزيون، بأنه يقوم بثلاثة أنشطة متزامنة. وهكذا، قد تتعلق إحصاءات استخدام الوقت بـ (أ) الأنشطة الرئيسية أو الأولية، أو (ب) الأنشطة الثانوية أو (ج) الأنشطة المتزامنة.

والإحصاءات الأساسية المتعلقة باستخدام الوقت عادة ما تكون في شكل تقديرات للوقت المقتضي في الأنشطة التي تمارَس في ”يوم عادي“ أو ”أسبوع عادي“. وللوصول إلى هذا اليوم أو الأسبوع العادي أو الممثل، يلزم أن تكون بيانات استخدام الوقت شاملة ليس فقط فيما يتعلق بشمول الطائفة الكاملة للأنشطة الممكنة بل أيضاً فيما يتعلق بمراعاة الاختلافات بين نهايات الأسبوع وأيام العمل، وأثار أيام العطلات الخاصة، والاختلافات في الأنشطة في جميع فصول السنة وفي جميع بقاع أو مناطق البلد.

3.2 طرق جمع البيانات

هناك ثلاثة طرق مختلفة لجمع بيانات استخدام الوقت؛ أولها؛ الملاحظة المباشرة، وثانيها الإبلاغ الذاتي، وثالثها المقابلة الشخصية، وهذه الطرق لها مزايا ولها عيوب، ولها آثار تعتمد على معدل الاستجابة والتكلفة.

ويمكن تفسير هذه الطرق على النحو التالي:

1.3.2 الملاحظة المباشرة

وهنا يقوم عدد الباحث المختص لاستخدام الوقت بمشاهدة وتسجيل الأنشطة التي يقوم بها الأفراد خلال اليوم، ويمكن القيام بالملاحظة إما بصفة مستمرة أو على أساس نقطة عشوائية، وفيما يتعلق بالملاحظة المستمرة، يقوم الباحث بمشاهدة المستجيب طوال فترة التسجيل، على أساس نقطة عشوائية، ومن ناحية أخرى لا يقوم الباحث بمشاهدة المستجيب إلا في نقاط زمنية مختارة عشوائياً خلال فترة التسجيل.

2.3.2 الإبلاغ الذاتي

من خلال قيام المبحوثين بالإبلاغ عن الأنشطة التي يقومون بها من خلال تسجيل الأنشطة في يومية زمنية مصممة على نحو مناسب، وتتمثل إحدى طرق القيام بذلك في أن يُطلب من المبحوث أن يسجل النشاط أما وقت حدوث النشاط أو بُعد حدوثه بفترة، وهناك طريقة أخرى للقيام بذلك تتمثل في أن يطلب من المبحوث أن يتذكر ويسجل الأنشطة التي أداها طوال فترة إستذكار معينة - عادة اليوم السابق أو طوال الأسبوع المنصرم (نهج يومية "الأمس" أو اليومية الإسترجاعية) والنهج الثالث يكون بنفس القدر والذي يتمثل في "طريقة معاينة الخبرات" أو نهج الدراسات باستخدام "جهاز استقبال إشارات التنبيه" التي يُنبه فيها جهاز استقبال الإشارات المستجيبين لتسجيل معلومات موضوعية معينة، وربما معلومات ذاتية أيضاً، عما كانوا يفعلونه وقت إطلاق هذا الجهاز لإشاراته الصوتية.

3.3.2 المقابلة الشخصية

والطريقة الثالثة والاحيرة تتمثل في المقابلة وجها لوجه كطريقة لجمع البيانات، أو من خلال استخدام الهاتف، أو بمساعدة الحاسوب في الدراسات الاستقصائية للأسر المعيشية في مجموعة مختلفة من المواضيع، والتي لم تطبق حتى الآن إلا في كندا في جمع بيانات استخدام الوقت، وقد تُستخدم طريقة المقابلة فيما يتعلق باليوميات الزمنية عن يوم محدد أيضاً وعلى على حد سواء.

4.2 أنشطة استخدام الوقت وترميزها (الامم المتحدة، 2006)

سيناقش هذا الجزء من التقرير التصنيف الدولي المقترح للأنشطة لأغراض إحصاءات استخدام الوقت (ICATUS)، والهيكل ونظام الترميز المعتمد والذي تم وضعه من قبل الامم المتحدة خلال عام 2006 (المصدر السابق)، حيث يعتبر هذا التصنيف تصنيفاً موحداً لجميع الأنشطة التي يقضي فيها عامة السكان الوقت خلال الأربع وعشرين ساعة في اليوم.

ويقصد بالتصنيف الدولي للأنشطة لأغراض إحصاءات استخدام الوقت أن يكون بمثابة تصنيفات موحدة للأنشطة لأغراض إحصاءات استخدام الوقت يمكن تطبيقها على البلدان النامية والبلدان المتقدمة النمو على حد سواء.

الهدف رئيسي لوضع التصنيف الدولي للأنشطة لأغراض إحصاءات استخدام الوقت يتمثل في تمكين خبراء الإحصاء والباحثين من أن يحددوا بصورة أدق حدود الأنشطة الاقتصادية وغير الاقتصادية والأنشطة الإنتاجية وغير الإنتاجية وأن يقيسوا جميع أشكال العمل بما في ذلك العمل بدون أجر.

1.4.2 هيكل ونظام ترميز مسح استخدام الوقت

جرى وضع التصنيف الدولي المقترح للأنشطة لأغراض إحصاءات استخدام الوقت حسب خطة ترميز تفصيلية من ستة أرقام وفقاً لتسلسل هرمي. ويتألف المستوى الأول من 15 قسماً رئيسياً على النحو المشار إليه في الفرع السابق. وأعطيت هذه الأقسام الـ 15 رموزاً من رقمين من 01 إلى 15. ويتألف المستوى الثاني من أقسام ضمن الأقسام الرئيسية؛ وأعطيت هذه الأقسام رموزاً من ثلاثة أرقام. ويتألف المستوى الثالث من مجموعات ضمن الأقسام؛ وأعطيت هذه المجموعات رموزاً من أربعة أرقام. ويتألف المستوى الرابع من فئات ضمن وتوفر المستويات الأعلى أنشطة أكثر تفصيلاً. ويتألف كل قسم رئيسي من ثلاثة أقسام أو أكثر يوجد منها 54 في مجموعها. وهذه الأقسام تقسم زيادة على ذلك إلى ما مجموعه 92 مجموعة.

1 - الأقسام الرئيسية من 01 إلى 05

فيما يتعلق بالأقسام الرئيسية التي تشمل أنشطة العمل الداخل في نطاق نظام الحسابات القومية (01-05)، تعرّف الأنشطة الأساسية بأنها الأنشطة التي تمارس كجزء من أداء عمل الشخص أو كجزء من "وقت العمل". والأنشطة ذات الصلة هي الأنشطة المتصلة بها من الناحية المفاهيمية في إطار إحصاءات القوى العاملة (البحث عن عمل، والتدريب والدراسات في العمل) حتى لو كانت تلك الأنشطة أنشطة إنتاج غير داخل في نطاق نظام الحسابات القومية.

والأقسام المقابلة لأنشطة العمل الداخل في نطاق نظام الحسابات القومية (الأقسام الرئيسية من 01 إلى 05) منظمة بصورة موحدة على النحو التالي:

- الأنشطة الأساسية، التي تتألف من أنشطة العمل.

- الأنشطة ذات الصلة، التي تتألف من الأنشطة ذات الصلة بالبحث عن عمل/إنشاء عمل تجاري.

- الإنتقالات.

العمل في مشاريع القطاع "النظامي" (القسم الرئيسي 01) يشمل العمل كجزء من "الوظيفة الرئيسية" والوظائف الأخرى، على حد سواء. وللتمشي مع تعريف ساعات العمل المستخدم في إطار إحصاءات العمل، فإن أنشطة العمل التي يؤديها الممتحنون، والمتدربون الداخليون والذين يشغلون وظائف ذات صلة والأنشطة التي تؤدي أثناء فترات الراحة القصيرة في العمل تصنف أيضا في هذا القسم الرئيسي. أما الأنشطة الأخرى التي تحدث في مكان العمل في مشاريع القطاع النظامي خارج أوقات العمل العادية فإنها تشكل قسما آخر في هذا القسم الرئيسي، والنتيجة المنشودة هي أن يمثل القسم الرئيسي 01 تغطية كاملة للأنشطة التي تحدث في مكان العمل.

والقسم الرئيسي 01 يشمل أيضا الأنشطة المتعلقة بـ "فترات الإستراحة والتوقيفات القصيرة عن العمل" بوصفها جزءا من وقت العمل والأنشطة المتعلقة بـ "فترات الإستراحة الأخرى". بيد أن تلك الأنشطة ليست محددة بصورة مستقلة فيما يتعلق بالعمل الذي يؤدي في مشاريع الأسر المعيشية. والسبب في هذا هو أن من المفترض أن ترتيبات وقت العمل في المشاريع العائلية غير الاعتبارية أقل تنظيما أو أكثر مرونة بوجه عام مقارنة بالمشاريع في القطاع النظامي. وهكذا، تُصنف الأنشطة المرتبطة بفترات الراحة تلك من العمل في الأقسام المقابلة وليس ضمن القسم الرئيسي.

2 - الأقسام الرئيسية من 06 إلى 08

تتسم الأقسام الرئيسية المقابلة للعمل غير الداخل في نطاق نظام الحسابات القومية (الأقسام الرئيسية من 06 إلى 08) بالهيكل الموحد التالي:

- الأنشطة الأساسية، التي تتألف من أنشطة العمل.

- الأنشطة ذات الصلة (فيما يتعلق بالقسم الرئيسي 08 فقط).

- الإنتقالات.

وتشكل أنشطة وقت العمل الأنشطة الأساسية لكل طائفة من هذه الأقسام. وبالإضافة إلى ذلك، يخصص القسم الرئيسي 08 (تقديم خدمات المجتمع المحلي ومساعدته إلى الأسر المعيشية الأخرى) قسما واحدا للأنشطة غير الأساسية أو الأنشطة ذات الصلة.

3 - الأقسام الرئيسية من 09 إلى 15

تتسم الأقسام الرئيسية المقابلة للأنشطة الشخصية أو غير الإنتاجية بالهيكل الموحد التالي:

- الأنشطة الأساسية، التي تتألف من الأنشطة الخاصة بالمجموعة.

- الأنشطة ذات الصلة (فيما يتعلق بالقسم الرئيسي 09 فقط).

- الإنتقالات.

تشكل الأنشطة الأساسية جميع الأقسام في هذه الأقسام إلا فيما يتعلق بالقسم الرئيسي 09 (التعلم) الذي يخصص قسما واحدا للأنشطة غير الأساسية أو الأنشطة ذات الصلة.

المجموعات الرئيسية للترميز الخاصة بمسح الوقت يمكن تصنيفها على النحو التالي:

الرمز	الانشطة الرئيسية
01	العمل لحساب الشركات/أشباه الشركات، والمؤسسات غير (الهادفة للربح والحكومة (العمل في القطاع النظامي)
02	العمل لحساب الأسرة المعيشية في أنشطة الإنتاج الأولي
03	العمل لحساب الأسرة المعيشية في أنشطة الإنتاج غير الأولي
04	العمل لحساب الأسرة المعيشية في أنشطة الشبيد
05	العمل لحساب الأسرة المعيشية في توفير الخدمات للحصول على الدخل
06	توفير الخدمات المنزلية غير المدفوعة الأجر للاستخدام النهائي الخاص داخل الأسرة المعيشية
07	توفير خدمات منح الرعاية غير المدفوعة الأجر لأفراد الأسرة المعيشية
08	توفير خدمات المجتمع المحلي ومساعدته للأسر المعيشية الأخرى
09	التعلم
10	التأنس والمشاركة في المجتمع المحلي
11	حضور/زيارة الأحداث/الأماكن الثقافية، والترفيهية والرياضية
12	الهوايات، والألعاب وأنشطة التسلية الأخرى
13	الإشتراك في الألعاب الرياضية الداخلية والخارجية والبرامج ذات الصلة
14	وسائط الإعلام الجماهيري
15	الرعاية والعناية الشخصيتان

مرفق (ملحق رقم 1) تصنيفات أنشطة مسح استخدام الوقت حسب دليل الترميز المعد من قبل الأمم المتحدة ICATUS
للحد الخامس.

أمثلة على الترميز والتصنيف لأغراض إحصاءات استخدام الوقت للحد الخامس

الرمز	الوصف
12111	حضور/درس فنون بوصفه نشاطا خارج المدرسة
09111	حضور/درس فنون بوصفه جزءا من المقرر الدراسي للمدرسة
15152	حضور/كنيسة
15142	حضور/عيادة
11113	حضور/حفلة موسيقية
01115	حضور/دورة تدريب ذات صلة بالعمل فيما يتعلق بالقطاع النظامي
061119	غلي الماء/لأغراض الطهي، أو الشرب، أو صنع الشاي أو القهوة
061125	غلي الماء/ليس لأغراض الطهي
071211	تصفير شعر شخص آخر/ليس لكسب الدخل
021143	جمع/الحطب
02122	جمع/معدات العمل المتعلقة بكشك الملابس
03112	جمع/معدات العمل المتعلقة بتجهيز الأغذية
02122	جمع/معدات العمل المتعلقة بكشك الأغذية
02122	جمع/معدات العمل المتعلقة بكشك آخر
04111	جمع/معدات العمل المتعلقة بأعمال الإصلاح (القطاع غير النظامي): يُسأل عن النوع لإعطاء رقم سادس
1513	تمشيط شعر الشخص
08121	الطهي/لأغراض احتفال متعلق بالمجتمع المحلي أو جنازة
051	الطهي/العمل بأجر كعامل منزلي
061111	الطهي/بدون أجر في المنزل الخاص
15131	تصفير الشعر/للنفس
0514	تصفير الشعر/لكسب الدخل في القطاع غير النظامي
071111	إطعام طفل/من الأسرة المعيشية
08116	إطعام طفل/ليس من الأسرة المعيشية
07113	إحضار طفل/من أفراد الأسرة المعيشية
08116	إحضار طفل/ليست له قرابة بالأسرة المعيشية
02117	إحضار المياه
021143	إحضار الحطب

الوحدة الثالثة

تصميم العينة وحساب الاوزان

مقدمة:

عند تصميم عينة مسح الوقت من الضروري أن يراعي هذا التصميم أهداف المسح التي تم وضعها في الاساس عند الاعداد، وطريقة جمع البيانات، على ان يتم الاخذ عند تصميم العينة الكفاءة من حيث التكاليف ودقة التقديرات، وأن تكون قابلة للتنفيذ عملياً وبسهولة.

بشكل عام تصميم العينات المتعلق بمسوح استخدام الوقت للأسر المعيشية داخل البلد كثيراً ما تتسم بنفس التصاميم بوجه عام، مع أنها تختلف من حيث التفاصيل تبعاً للاحتياجات المحددة لدراسة مسوح الوقت⁽¹⁾. وفي معظم البلدان، يُستخدم تصميم لـ "عينة طبقية متعددة المراحل"، وعلى سبيل المثال، في البلدان النامية، كثيراً ما تكون وحدات المعاينة الأولية هي مناطق العد المستخدمة في آخر تعداد والخلاصة، يجري إختيار العينة من مناطق العد بوضع قوائم للأسر المعيشية في مناطق العد المختارة، على أن تُختار عينات الأسر المعيشية من القوائم.

إذا كانت وحدة الدراسة هي الفرد، فإما أن يُدرج في الدراسة الاستقصائية جميع الأفراد في الأسر المعيشية المختارة، أو تختار عينة من فرد واحد أو أكثر؛ وإذا كانت وحدة الدراسة هي الأسرة المعيشية، تُجمع بيانات الدراسة الاستقصائية المتعلقة بالأسر المعيشية المختارة كعينة، وتصميم العينة الطبقية المتعددة المراحل هي من النوع المستخدم لأغراض الدراسات الاستقصائية الأخرى للأسر المعيشية مناسب بوجه عام للدراسة الاستقصائية لاستخدام الوقت، مع أنه قد يلزم إجراء بعض التعديلات لجمع البيانات بكفاءة. والقضايا المتعلقة بتصميم العينة سواء بغرض اختيار الأفراد أو الأسر المعيشية لإجراء دراسة استخدام الوقت هي القضايا العادية لأي دراسة مسح خاصة بالسكان، وفي هذا الصدد اختيار تصميم العينة يعتمد إلى حد كبير على الأوضاع المحلية، والموارد، والأطر المتاحة لجمع العينات، والأهداف المعينة لدراسات مسح الوقت (الامم المتحدة، 2006).

الدراسات الاستقصائية لاستخدام الوقت لا تتعلق بالتقديرات موضع الاهتمام بالأنشطة التي يقوم بها الناس خلال يوم أو أسبوع معين، ولكنها تتعلق بفترة زمنية أطول، تبلغ سنة عادة. وبالنظر إلى أن أنشطة الناس يمكن أن تتفاوت بصورة ملحوظة حسب يوم الأسبوع وفصل السنة، تدعو الحاجة إلى أن تضمن الدراسات الاستقصائية لاستخدام الوقت أن تصميم العينة يوفر تمثيلاً مناسباً للفترة الزمنية التي تُطلب تقديرات بشأنها.

يجب ان نأخذ بعين الاعتبار طبيعة المسح والنمط الزمني لهذا المسح والذي يكون عادة لفترة زمنية طويلة قد تصل الى سنة حيث تعتبر الفترة الزمنية هذه هي الفترة المثالية أي تمتد لمدة 12 شهراً (على سبيل المثال، 1 ديسمبر/ 2000 إلى

¹ القراء المهتمون بالكتابات العامة المتعلقة بوضع تصميمات العينة للدراسة الاستقصائية الوطنية للأسر المعيشية يرجى رجوعهم إلى كيش "Kish" (1965). وهناك توصيات بشأن تصميمات العينة الوطنية في البلدان النامية لبرامج معينة للدراسات الاستقصائية الدولية قدمتها الدراسة الاستقصائية العالمية للخصوبة (1975)؛ و"Scott" (1992) فيما يتعلق بالدراسات الاستقصائية الموحدة للبنك الدولي بشأن الأبعاد الاجتماعية للتكيف؛ وماكرو انترناشيونال، المحدودة (1996) فيما يتعلق ببرنامج الدراسات الاستقصائية الديموغرافية والصحية؛ ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) (2000) فيما يتعلق بالدراسات الاستقصائية المتعددة المؤشرات لليونيسيف.

30 تشرين ثاني/ 2001). وإذا أخذ يوم مدته 24 ساعة بوصفه وحدة القياس الأساسية، ينبغي بالتالي أن يهدف تصميم العينة إلى اختيار عينة من الأيام تمثل جميع أيام السنة البالغ عددها 365 يوما، والمجتمع الاستدلالي لدراسة استقصائية لاستخدام الوقت تغطي سنة كاملة يمكن اعتباره بمثابة شبكة ذات اتجاهين، حيث يُرتَّب الأشخاص على طول أحد المحاور وأيام السنة على طول المحور الآخر (الامم المتحدة، 2006).

وعلى سبيل المثال، فإن التصميم الذي يأخذ في الاعتبار كل يوم من الأيام السبعة في الأسبوع والفصول الأربعة في السنة ستنتج عنه 28 (7 أيام × 4 فصول) طبقة من مجموعات مؤلفة من اليوم في الأسبوع/ الفصل. وبغية تقدير الموثوقية، يلزم اختيار ما لا يقل عن يومين عشوائيا في كل طبقة؛ وستبلغ العينة الناتجة 56 يوما على الأقل لكل شخص مختار كعينة، وعبء الاستجابة الناشئ عن هذا التصميم مفرط بوضوح وتدعو الحاجة إلى توفير بعض التخفيف.

وسيتطلب أحد أشكال التخفيف الاستغناء عن تقسيم الفصول إلى طبقات وتقسيم أيام الأسبوع إلى طبقتين مؤلفتين من أيام العمل وأيام نهاية الأسبوع. وعندئذ لن تكون هناك سوي طبقتين (أيام الاثنين إلى أيام الجمعة طوال العام؛ وأيام السبت والأحد طوال العام) بحيث أنه باستخدام يومين على الأقل مختارين كعينة لكل طبقة، لن تدعو الحاجة إلا إلى أربعة أيام لاختيارها كعينة لكل شخص مختار كعينة. وحتى ذلك العدد من الأيام المختارة كعينة قد لا يزال أكبر من المرغوب فيه بمعنى أنه يمكن أن يؤدي إلى زيادة عدم الاستجابة ويعطي بيانات أقل جودة. والتخلي عن اشتراطات قياس الموثوقية يمكن أن يؤدي إلى تخفيض العدد إلى النصف ويمكن، بدلا من ذلك، إجراء دراسة مستقلة للموثوقية (الامم المتحدة، 2006).

وهناك اعتبار آخر يتمثل في أنه يتعلق ببعض التحليلات والتي قد تتمثل وحدة التحليل المفضلة في شخص/أسبوع بدلا من شخص/يوم. وإذا كانت هناك حاجة إلى بيانات الشخص/الأسبوع، عندئذ تتمثل الممارسة العادية في اختيار عينة أيام العمل وأيام نهاية الأسبوع على حد سواء لكل شخص مختار كعينة وإنشاء أسبوع "تركيبى" على أساس الأيام المختارة كعينة. وعلى سبيل المثال، يمكن جمع البيانات من كل شخص مختار كعينة فيما يتعلق بيومين من أيام العمل، ويوم سبت ويوم أحد. وبعد ذلك يمكن تجميع البيانات لإنشاء أسبوع تركيبى لكل مستجيب، وترجيح أيام العمل بعامل يبلغ 2/5 عند إنشاء المجموع. ولتلافي ضياع الدقة بصورة خطيرة عند إنشاء الأسابيع التركيبية، ينبغي أن تظل عوامل الترجيح صغيرة، وهو ما يحدث، في هذه الحالة، على أخذ يومين عينة بدلا من يوم واحد من أيام العمل لكل مستجيب (الامم المتحدة، 2006).

التحليل على مستوى الأسرة المعيشية

هناك نوع آخر لتحليل بيانات استخدام الوقت يُجرى على مستوى الأسرة المعيشية، وهذا النوع من التحليل يبحث استخدام الأسرة المعيشية ككل للوقت والمبادلات بين مختلف أفراد الأسرة المعيشية. وأحد الأمثلة على ذلك هي الطرق التي توزع بها الأسرة المعيشية العمل المنزلي، ورعاية الأطفال بين أفرادها الكبار. ولأغراض تلك التحليلات، فإن بيانات استخدام الوقت مطلوبة فيما يتعلق بجميع أفراد الأسرة المعيشية المؤهلين ولنفس الأيام (الامم المتحدة، 2006).

وفي معظم البلدان، تُجرى الدراسات الاستقصائية للسكان عن طريق عينة من الأسر المعيشية، إما أن تشمل جميع الأشخاص المؤهلين أو عينة من واحد أو أكثر من الأشخاص المؤهلين المختارين لكل أسرة معيشية مختارة كعينة. واختيار جميع الأشخاص المؤهلين لكل أسرة معيشية مختارة كعينة كثيراً ما يكون فعالاً من حيث التكاليف، ويُستخدم على نطاق واسع إلا إذا سبّب عبء استجابة ثقيل على نحو يمكن أن يؤدي إلى انخفاض معدلات الاستجابة. ومع الأخذ في الاعتبار الميزة الإضافية لإمكانيات التحليل على مستوى الأسرة المعيشية، فإن اختيار جميع الأشخاص المؤهلين لكل أسرة معيشية موصى به على نطاق واسع للدراسات الاستقصائية لاستخدام الوقت. بيد أنه فيما يتعلق بالأسر المعيشية التي تضم كثيراً من الأشخاص المؤهلين، قد يكون عبء الإستجابة مفرطاً (الامم المتحدة، 2006).

السجلات اليومية لاستخدام الوقت

مقدمة:

تتألف السجلات الأساسية لاستخدام الوقت من معلومات بشأن الأنشطة، والوقت في اليوم الذي تحدث فيه (ومدتها) والأبعاد السياقية للأنشطة ذات الصلة بالأهداف التحليلية. وهذه البيانات الأساسية تُجمع وتُسجل عادة عن طريق يومية زمنية تسجل فيها الأنشطة التي تتم خلال اليوم أو الفترة الزمنية أو يومية مبسطة تحتوي على عدد محدود من الأنشطة، إضافة إلى أسئلة متعلقة بالأسرة المعيشية، والخصائص الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية للأفراد.

وتمثل اليومية الزمنية الأداة الرئيسية للدراسة الاستقصائية لأغراض جمع بيانات استخدام الوقت وإلى جانب تقرير محتوى اليومية، يتعين اتخاذ قرار بشأن نوع اليومية التي ستستخدم، أما يومية 24 ساعة تُسجل الوقت الذي يحدث فيه النشاط على مدى يوم مدته 24 ساعة أو يومية مبسطة لا يسجل عادة إلا مدة النشاط على مدى فترة زمنية معينة، ليست بالضرورة يوماً مدته 24 ساعة. وهذه القرارات تتعلق أيضاً بطريقة جمع البيانات (على سبيل المثال، المقابلة الإسترجاعية أو اليومية التي تُترك للمستجيب) التي ستستخدم في دراسات مسح الوقت (الامم المتحدة، 2006).

أولاً: السجل اليومي 24 ساعة

السجل اليومي الـ 24 ساعة الوسيلة اللازمة للقيام بتسجيل مرتب زمنياً، وشامل لجميع الأنشطة التي يقوم بها المستجيب على مدى يوم مدته 24 ساعة، وقد تمثل فترة الـ 24 ساعة اليوم القياسي من الساعة 12 في منتصف الليل إلى الساعة 12 في منتصف الليل، أو قد تبدأ وتنتهي في وقت يعتبر قريباً من وقت الاستيقاظ العادي، على سبيل المثال، الساعة 4 صباحاً، وتسمح اليومية بتسجيل أوصاف الأنشطة (بما في ذلك الأنشطة المتزامنة إذا كانت جزءاً من التصميم)، وأوقات بدايتها ونهايتها، والأبعاد السياقية المصاحبة المتعلقة بالأنشطة. ويتم الحصول على مجموع الوقت المقضي في نشاط ما خلال اليوم بجمع مدة كل حدث للنشاط طوال فترة الـ 24 ساعة وهذا ما تم تطبيقه في فلسطين حيث تم وضع سجل يومي محدد ومقسم الفترات الزمنية إلى فترتين نصف ساعة من الساعة 12 ليلاً إلى الساعة 6 صباحاً ومن ثم 10 دقائق بعد الساعة السادسة لكل نشاط وإدناه سوف تجدوا مثالا على سجل الوقت لدولة فلسطين في صفحة (29).

مثال توضيحي لاستيفاء سجل وقت فلسطين

TU-1 ما هو النشاط الرئيسي الذي تقوم به؟ سجل النشاط الرئيسي الذي قمت به في المربع المخصص له ومقابل كل فترة زمنية		TU-2 عملت هذا النشاط مقابل اجر أو مردود مادي؟ 1. نعم 2. لا		TU-3 سجل النشاط الثانوي الذي قمت به الى جانب النشاط الرئيسي في كل فترة زمنية ملاحظة: سجل نشاط ثانوي واحد في كل سطر		TU-4 هل عملت هذا النشاط مقابل اجر أو مردود مادي؟ 1. نعم 2. لا		TU-5 مع من عملت هذا النشاط؟ 1. وحدك. 2. مع افراد من داخل اسرتك. 3. مع افراد من خارج اسرتك. 4. مع افراد من داخل وخارج اسرتك.		TU-6 اين أو كيف قمت بالنشاط؟ الببت أو السيارة على سبيل المثال	
الوقت	الرمز	النشاط	الرمز	النشاط	الرمز	الرمز	الرمز	الرمز	الرمز	المكان أو التنقل	الرمز
02.00-01.50	60										
02.00-02.10	61										
02.20-02.10	62										
02.20-02.30	63										
02.40-02.30	64										
02.50-02.40	65										

وتتمثل القضايا الرئيسية في تصميم اليومية الزمنية لـ 24 ساعة فيما يلي:

(أ) وصف الأنشطة: ما إذا كانت الأنشطة تُسجل حرفياً في اليومية (اليومية الزمنية "الكاملة").

(ب) تسجيل الوقت: ما إذا كان الوقت الذي يحدث فيه النشاط يُوضَّح بتسجيل أوقات البداية والنهاية الفعلية (طريقة التسجيل المفتوح أو طريقة الفترات المفتوحة) أو باستخدام فترات زمنية محددة مطبوعة مسبقاً في اليومية، وعند استخدام طريقة الفترات المحددة، يتعين اتخاذ قرار آخر يتعلق بطول الفترة.

(ت) تسجيل المعلومات السياقية: ما إذا كانت متغيرات السياق تُسجل كجزء من وصف النشاط أو بصورة مستقلة.

ويتألف الشكل الأساسي لليومية الزمنية الكاملة لـ 24 ساعة من عمود لتسجيل وقت بداية ونهاية النشاط وعمود لوصف النشاط الرئيسي، كما تشمل اليومية أعمدة إضافية لتسجيل الأنشطة الثانوية أو المتزامنة ومتغيرات السياق.

وعند إجراء مقابلة استذكارية (يشار إليها باليومية "الإسترجاعية")، يبدأ الباحث بتوجيه الأسئلة "ماذا كنت تفعل بعد منتصف الليل بدقة واحدة (أو أيا كانت نقطة بداية اليومية) في (يوم يومية معين)؟ ومتى بدأ ذلك؟ ومتى انتهى ذلك؟" وعندئذ يدون الباحث الرد حرفياً وأوقات البداية والنهاية المبلغ عنها في اليومية. وعند القيام أيضاً بتسجيل أنشطة متزامنة، يُجري ذلك بتوجيه الأسئلة "هل كنت تفعل أي شيء آخر خلال ذلك الوقت؟ ومتى بدأ ذلك؟ ومتى انتهى ذلك؟" ويدون الرد في الأعمدة المقابلة. وللتمييز بين الأنشطة المتعاقبة والأنشطة المتزامنة، يمكن توجيه سؤال إضافي آخر، مثل "هل أوقفت (النشاط الرئيسي/الأولي المبلغ عنه) للقيام بـ (النشاط الثانوي/الإضافي المبلغ عنه)؟" وتُستخلص

المعلومات السياقية المتعلقة بالنشاط الرئيسي بتوجيه الأسئلة "أين كنت؟" و "من كان معك؟" إلى آخره. وتستكمل بقية اليومية بسلسلة متعاقبة من الأسئلة المماثلة تبدأ بالسؤال "ماذا فعلت بعد ذلك؟" وفي حالة استخدام اليومية كيومية تُترك للمستجيب أو كيومية "الغد"، تُعطى للمستجيبين توجيهات لتدوين أنشطتهم وملء الأعمدة في اليومية وهم يباشرون أعمالهم اليومية.

ثانياً: اليومية المبسطة وتتكون هذه اليومية من عدد محدود من الأنشطة، ضمن فترات زمنية محددة يومية مبسطة لا يسجل عادة إلا مدة النشاط على مدى فترة زمنية معينة، أو بالاختيار من قائمة أنشطة سابقة الترميز ومطبوعة مسبقاً في اليومية (اليومية الزمنية "البسيطة") ومثال ذلك سجل الوقت لدولة عُمان ودولة العراق حيث قاموا بتجربة اليومية المبسطة من خلال وضع عدد محدود من الأنشطة لا تتجاوز 26 نشاط بفترات زمنية محدودة.

مثال: سجل وقت عُمان

الانشطة								فجر	صباح
								04:00	05:00
								06:00	07:00
								08:00	09:00
								10:00	11:00
								12:00	11:00
وقت النوم / الاسترخاء									
وقت تناول الطعام									
العناية الشخصية									
المدرسة / أداء الواجبات									
الوظيفة (عام / خاص)									
صاحب العمل / يعمل لحسابه									
العمل بالزراعة									
العمل بتربية الحيوانات									
العمل بصيد الأسماك									
التسوق									
المشغولات اليدوية (الخياطة، الغزل ، النسيج...)									

أمثلة حول طرق جمع البيانات لمسح استخدام الوقت

البلد	الدراسة الاستقصائية	نوع الدراسة الاستقصائية	أداة الدراسة الاستقصائية	طريقة جمع البيانات
جنوب أفريقيا	الدراسة الاستقصائية لاستخدام الوقت، 2000	مستقلة	يومية كاملة؛ فترات مدة كل منها 30 دقيقة	المقابلة الاستذكارية وجها لوجه؛ يومية ليوم واحد
السويد	الدراسة الاستقصائية لاستخدام الوقت، 2000	مستقلة	يومية كاملة؛ فترات مدة كل منها 10 دقائق	الترك للمستجيب؛ يومية ليومين
عُمان	الرصد الشامل للاستقصائية للمؤشرات الوطنية، لعام 1999، 2007	وحدة الدراسة الاستقصائية لمصروفات ودخل الأسر المعيشية	يومية مبسطة؛ 23 نشاطاً؛ فترات محددة مسبقاً	المقابلة الاستذكارية وجها لوجه والإبلاغ الذاتي؛ يومية ليوم واحد
فلسطين	الدراسة الاستقصائية لاستخدام الوقت، 2000-1999 و 2013/2012	مستقلة	يومية كاملة؛ فترات مدة كل منها 30 دقيقة و 15 دقيقة في المسح الأول و 10 دقائق ونصف ساعة في المسح الثاني	الترك للمستجيب؛ يومية ليوم واحد
مصر	الدراسة الاستقصائية لاستخدام الوقت، 2015	مستقلة	يومية كاملة؛ فترات مدة كل و 10 دقائق و 30 دقيقة في المسح	الترك للمستجيب؛ يومية ليوم واحد
فنلندا	الدراسة الاستقصائية لاستخدام الوقت، 2000/1999	مستقلة	يومية كاملة؛ فترات مدة كل منها 10 دقائق	المقابلة الاستذكارية وجها لوجه بمساعدة الحاسوب؛ يومية ليومين
كندا	الدراسة الاستقصائية الاجتماعية العامة لعام 1998 الدورة 12 للدراسة الاستقصائية لاستخدام الوقت	مستقلة	يومية كاملة؛ فترة مفتوحة	المقابلة الاستذكارية الهاتفية بمساعدة الحاسوب؛ يومية ليوم واحد
المغرب	الدراسة الاستقصائية الوطنية المتعلقة بموازنة الوقت للمرأة، 1998/1997 و 2012-2011	مستقلة	يومية كاملة؛ فترة مفتوحة	المقابلة الاستذكارية وجها لوجه؛ يومية ليوم واحد
العراق	الدراسة الاستقصائية لاستخدام الوقت لعام 1998 و 2007	مستقلة	يومية كاملة؛ فترة مفتوحة في المسح الأول وسجل مغلق لفترات محددة في المسح الثاني	المقابلة الاستذكارية وجها لوجه؛ يومية ليوم واحد

الوحدة الخامسة

معالجة البيانات والجداول

بعد الانتهاء من جمع البيانات ميدانياً يتم العمل على إدخال استمارات على برنامج ادخال تم اعداده وتجهيزه في مرحلة سابقة، لتبدأ مرحلة معالجة البيانات المدخلة وتنظيفها، بعد ذلك يتم العمل على معالجة البيانات من خلال العمل على استخراج بيانات وجداول احصائية تم معالجتها من البيانات المدخلة لتعكس تقديرات الافراد على 24 ساعة في اليوم.

المؤشرات الرئيسية التي احتوتها الجداول؛ الوقت المستخدم في الأنشطة المختلفة، ونسبة الافراد الذين قاموا بالأنشطة، ومعدل الوقت المستخدم في تنفيذ النشاط لمن قاموا بالنشاط.

5.1 المخرجات الرئيسية للدراسات الاستقصائية

هناك عدد من المواصفات المتعلقة بالمخرجات الرئيسية للجداول الاحصائية من ناحية متغيرات التحليل (على سبيل المثال، النشاط، والموضع، ومتغيرات السياق الأخرى)، ومتغيرات التصنيف (على سبيل المثال، الجنس، والعمر والحالة التعليمية والحالة العملية والحالة الزوجية) والإحصاءات الرئيسية (على سبيل المثال، معدل الوقت الذي يقضيه الفرد في نشاط ما)، واختيار المتغيرات والإحصاءات فضلاً عن مستوى التفصيل. وقد يكون هذا التحليل على مستوى الأسرة المعيشية، أو على مستوى الشخص /اليوم. و يناقش هذا القسم الإحصاءات الرئيسية اللازمة لمعظم الأنواع العامة للتحليلات المتعلقة بكيفية قضاء الناس لوقتهم.

أمثلة على الجداول والمؤشرات:

جدول (1): نسبة الأفراد 10 سنوات فأكثر الذين قاموا بأنشطة وقت الفراغ ومعدل الوقت المستخدم في تنفيذ النشاط لمن قاموا بالنشاط حسب الجنس

الانشطة	الوقت المستخدم في تنفيذ النشاط			نسبة من قاموا بالأنشطة من إجمالي السكان			معدل الوقت المستخدم في تنفيذ النشاط لمن قاموا بالنشاط		
	ذكور	اناث	كلا الجنسين	ذكور	اناث	كلا الجنسين	ذكور	اناث	كلا الجنسين
	دس	دس	دس	%	%	%	دس	دس	دس

جدول (2): معدل الوقت المستخدم في تنفيذ النشاط للأفراد 10 سنوات فأكثر ونسبة الافراد الذين قاموا بالأنشطة حسب النشاط

والجنس والعلاقة بقوة العمل

النشاط والجنس			معدل الوقت المستخدم في تنفيذ النشاط لمن قاموا بالنشاط			نسبة من قاموا بالأنشطة من إجمالي السكان		
داخل قوة العمل	خارج قوة العمل	المجموع	داخل قوة العمل	خارج قوة العمل	المجموع	داخل قوة العمل	خارج قوة العمل	المجموع
د. س	د. س	د. س	د. س	د. س	د. س	%	%	%

--	--	--

كما تقوم معظم تحليلات بيانات استخدام الوقت على ستة أنواع من مقاييس استخدام الوقت (Szalai, ed. 1972) :

(أ) معدل الوقت الذي يقضيه الافراد الذين مارسوا نشاط معين.

(ب) الوقت الذي يقضيه الافراد في مجتمع معين.

(ت) نسبة الافراد الذين قاموا بالأنشطة.

(ث) معدل الوقت الذي يقضيه الافراد في التنقل.

(ج) معدل الوقت المستخدم في الاماكن المختلفة.

(ح) معدل الوقت الذي يقضيه الافراد مع آخرين.

وحدة التحليل الاساسية لمسح الوقت تعتمد على متغيرين وهما النشاط والجنس وهذه المقاييس تمثل أساسا متوسطات أو نسباً مأخوذة من مجموعتين من الأشخاص- المجتمع الإحصائي للدراسة الاستقصائية، والمشترون في النشاط المعين أو المجموعة الجزئية من المجتمع الإحصائي التي اشتغلت بالنشاط المعين، ويبقى العدد الكلي في المجتمع الإحصائي للدراسة الاستقصائية ثابتاً في حين يتغير العدد الكلي للمشاركين رهنا بالنشاط، الجداول التي يمكن استخراجها تشير الى مقاييس أو وحدات زمنية مختلفة تمثل إما معدل الوقت على مستوى الاسبوع أو على مستوى يوم محدد، أو نسب الافراد الذين قاموا بالأنشطة سواء كان على مستوى أسبوع، أو فصل/ربيع سنة أو سنة رهنا بالعينة الزمنية وأهداف التقدير للدراسة الاستقصائية.

5.2 آلية احتساب مؤشر الوقت ومعدل الوقت

• يرجى الانتباه إلى:

أن الوقت المستخدم لنشاط رعاية الأطفال أو أي نشاط آخر، يعني حاصل قسمة مجموع الوقت المستخدم في ذلك النشاط على كل الأفراد المشمولين بالمشح سواء مارسوا نشاط رعاية الأطفال أم لم يمارسوا خلال 24 ساعة لفترة الإسناد الزمني بحيث يصل مجموع الوقت المستخدم 24 ساعة، أما معدل الوقت المستخدم لنشاط الرعاية لمن قاموا بالنشاط الوارد في الجداول فيمثل حالة تقسيم مجموع الوقت المستخدم في نشاط رعاية الأطفال على الأفراد الذين مارسوا نشاط الرعاية بشكل فعلي خلال الأربع والعشرين ساعة المذكورة، وبالتالي تكون الساعات والدقائق في الوقت المستخدم أقل من الساعات والدقائق في معدل الوقت لمن مارسوا النشاط المعدل الفعلي.

مثال على آلية الاحتساب:

عينة من (10) أفراد تم قياس الوقت المستخدم ومعدل الوقت المستخدم لممارسة نشاط معين حسب التالي:

الأفراد	الوقت بالدقيقة
1	60
2	35
3	40
4	0
5	0
6	10
7	12
8	15
9	0
10	0
المجموع	172

الوقت المستخدم = $0+0+15+12+10+0+0+40+35+60 = 172$ دقيقة. 10

معدل الوقت المستخدم لمن قاموا بالنشاط = $15+12+10+40+35+60 = 29$ دقيقة. 6
--

المراجع:

- الامم المتحدة- ادارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية، (2006). دليل انتاج الاحصاءات المتعلقة باستخدام الوقت: قياس العمل المدفوع الاجر وغير المدفوع الاجر.
- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، (2014). مسح استخدام الوقت 2013/2012: النتائج النهائية. رام الله – فلسطين.

- منهاج بيجين، 1995.
-
- **Szalia, A, ed 1972.** The use of time; daily activities of urban and suburban population in twelve countries, eropean coordination centre. The hague; mouton.
-
- **Ilahi, N. (2000).** The intra-household allocation of time and tasks: what have we learned from the empirical literature? Policy Research Report on Gender and Development. WP Series, No. 13. Washington, D.C.: World Bank.
- **Fleming, R, and A. Spellerberg 1999.** Using time sue data; Ahistory of time use surveys and uses of time use data. Auckland statistical New Zealand.
- **Acharya, M. 1982.** Time use datat and the living standards measurement study. Living standards measurement study (LSMS) working paper, no. 18 Washington, Dc: world bank.
- **Vera ploeg. M, and others, eds. 2000.** Time use measuremnt and research; report of workshop. Washington, D.C; National academy press.
- **Harvey, A.S. and M.E. Taylor 1999.** Activity settings and travel behavior; a social contract perspec-tive. Transportaion, vol. 27,pp.53-73.

ملحق



01 العمل لحساب الشركات/أشباه الشركات، والمؤسسات غير الهادفة للربح والحكومة (العمل في القطاع النظامي)

011 الأنشطة الأساسية: العمل في وظيفة في "القطاع النظامي"

0111 وقت العمل في وظيفة في "القطاع النظامي"

01111 وقت العمل في الوظيفة الرئيسية

01112 وقت العمل في الوظائف الأخرى

01113 وقت العمل كمتهم، ومتدرب داخلي وفي الوظائف ذات صلة

01114 فترات الإستراحة والتوقفات القصيرة عن العمل

01115 التدريب والدراسات فيما يتعلق بالعمل في "القطاع النظامي"

0112 فترات الإستراحة الأخرى

* 8 أب/أغسطس 2003. وهذا النص للتصنيف الدولي للأنشطة لأغراض إحصاءات استخدام الوقت متاح بوصفه قاعدة بيانات على موقع الشبكة التالي:

<http://unstats.un.org/unsd/cr/registry/regcst.asp?C1=231&Lg=1>

(أ) يقسم هيكل التصنيف الدولي للأنشطة لأغراض إحصاءات استخدام الوقت أنشطة العمل الداخل في نطاق نظام الحسابات القومية التي يؤديها الأفراد إلى مجموعتين رئيسيتين فيما يتعلق بـ "الوحدة المؤسسية" التي تنتج المخرجات؛ الأنشطة التي يؤديها الأفراد بوصفهم أفراداً في الأسرة المعيشية وتسهم في إنتاج الأسرة المعيشية، والأنشطة التي يؤديها الأفراد وتسهم في إنتاج وحدات تنتمي إلى قطاعات غير قطاع الأسر المعيشية. ولهذا الغرض، تعرف الوحدات المؤسسية وتصنف وفقاً لنظام الحسابات القومية لعام 1993، على النحو التالي: "الوحدة المؤسسية" كيان اقتصادي قادر، بحكم صفاته، على امتلاك الأصول، وتحمل الالتزامات وممارسة الأنشطة الاقتصادية والدخول في معاملات مع كيانات أخرى". وهناك نوعان رئيسيان للوحدات المؤسسية، هما: (أ) الأشخاص أو مجموعات الأشخاص في شكل أسر معيشية و (ب) الكيانات القانونية أو الاجتماعية التي يعترف القانون أو المجتمع بوجودها مستقلة عن يملكها أو يسيطر عليها من الأشخاص أو الكيانات الأخرى". وهذه الوحدات تصنف إلى: 1 – الشركات وأشباه الشركات بما في ذلك التعاونيات وشركات التوصية البسيطة؛ و 2 – الوحدات الحكومية، على الصعيد الوطني أو المحلي؛ و 3 – الأسر المعيشية؛ و 4 – المؤسسات غير الهادفة للربح. والوحدات المؤسسية المماثلة مصنفة تصنيفاً جامعاً مانعاً إلى القطاعات المؤسسية الخمسة التالية: 1 – قطاع الشركات غير المالية، بما في ذلك المؤسسات غير الهادفة للربح؛ و 2 – قطاع الشركات المالية، بما في ذلك المؤسسات غير الهادفة للربح؛ و 3 – قطاع الحكومة العامة، بما في ذلك المؤسسات غير الهادفة للربح؛ و 4 – المؤسسات غير الهادفة للربح التي تخدم قطاع الأسر المعيشية؛ و 5 – قطاع الأسر المعيشية.

01121	الوقت غير المستغل قبل/بعد العمل
01122	الإستراحة من العمل لتناول الغذاء
012	الأنشطة ذات الصلة: البحث عن عمل/إنشاء مشروع تجاري في "القطاع النظامي"
0120	البحث عن عمل/إنشاء مشروع تجاري في "القطاع النظامي"
01201	البحث عن عمل في "القطاع النظامي"
01202	البحث عن/إنشاء مشروع تجاري في "القطاع النظامي"
013	الانتقالات ذات الصلة بالعمل في "القطاع النظامي"
0130	الانتقالات ذات الصلة بالعمل في "القطاع النظامي"
01300	الانتقالات ذات الصلة بالعمل في "القطاع النظامي"
019	العمل في "القطاع النظامي" غير المصنف في موضع آخر
0190	العمل في "القطاع النظامي" غير المصنف في موضع آخر
01900	العمل في "القطاع النظامي" غير المصنف في موضع آخر
02	العمل لحساب الأسرة المعيشية في أنشطة الإنتاج الأولي
021	الأنشطة الأساسية: وقت العمل في أنشطة الإنتاج الأولي
0211	وقت العمل في أنشطة الإنتاج الأولي
02111	زراعة المحاصيل والأشجار؛ زراعة الخُضَر المنزلية
02121	تربية الحيوانات؛ وإنتاج المنتجات الحيوانية؛ وخدمات العناية بالحيوانات وإنتاج السلالات
02113	القنص، والصيد بالأشراك وإنتاج جلود الحيوانات
02114	جمع المحاصيل البرية، وقطع الخشب وجمع الحطب وأنشطة الحراثة الأخرى
02115	صيد الأسماك وتربية الأسماك/الأحياء المائية
02116	التعدين واقتلاع الحجارة
02117	تجميع المياه

02118	التدريب والدراسات فيما يتعلق بالعمل في أنشطة الإنتاج الأولي للأسر المعيشية
0211x	وقت العمل في أنشطة الإنتاج الأولي غير المحددة بالكامل
0212	الحصول على المدخلات/اللوازم وتصريف المخرجات التي تستخدم لأغراض أنشطة الإنتاج الأولي للأسر المعيشية
02121	شراء/الحصول على المدخلات/اللوازم التي تستخدم لأغراض أنشطة الإنتاج الأولي للأسر المعيشية
02122	بيع/تصريف مخرجات أنشطة الإنتاج الأولي للأسر المعيشية
022	الأنشطة ذات الصلة: البحث عن عمل/إنشاء عمل تجاري في أنشطة الإنتاج الأولي في مشروع عائلي
0220	البحث عن عمل/إنشاء عمل تجاري في أنشطة الإنتاج الأولي في مشروع عائلي
02201	البحث عن عمل في أنشطة الإنتاج الأولي في مشروع عائلي
02202	البحث عن عمل/إنشاء عمل تجاري في أنشطة الإنتاج الأولي في مشروع عائلي
023	الانتقالات ذات الصلة بأنشطة الإنتاج الأولي للأسر المعيشية
0230	الانتقالات ذات الصلة بأنشطة الإنتاج الأولي للأسر المعيشية
02300	الانتقالات ذات الصلة بأنشطة الإنتاج الأولي للأسر المعيشية
029	العمل لحساب الأسر المعيشية في أنشطة الإنتاج الأولي غير المصنفة في موضع آخر
0290	العمل لحساب الأسر المعيشية في أنشطة الإنتاج الأولي غير المصنفة في موضع آخر
02900	العمل لحساب الأسر المعيشية في أنشطة الإنتاج الأولي غير المصنفة في موضع آخر
03	العمل لحساب الأسرة المعيشية في أنشطة الإنتاج غير الأولي
031	الأنشطة الأساسية: وقت العمل في أنشطة الإنتاج غير الأولي

وقت العمل في أنشطة الإنتاج غير الأولي	0311
03111 تجهيز منتجات الأغذية	
03112 صنع منتجات الأغذية والمشروبات الأخرى	
03113 صنع المنسوجات، والملابس والمنتجات الجلدية والمنتجات المرتبطة بها	
03114 الأشغال اليدوية باستخدام جميع أنواع المواد	
03115 إعداد ومعالجة التبغ	
03116 صنع الطوب، وكتل البلاط الخرسانية، والقوالب المفرغة، والبلاط إلى آخره	
03117 صنع المستحضرات العشبية والدوائية	
03118 التدريب والدراسات فيما يتعلق بالعمل في أنشطة الإنتاج غير الأولي للأسر المعيشية	
0311x وقت العمل في أنشطة الإنتاج غير الأولي غير المحددة بالكامل	
الحصول على المدخلات/اللوازم وتصريف المخرجات في أنشطة الإنتاج غير الأولي للأسر المعيشية	0312
03121 شراء/الحصول على المدخلات/اللوازم المستخدمة لأغراض أنشطة الإنتاج غير الأولي للأسر المعيشية	
03122 بيع/تصريف مخرجات أنشطة الإنتاج غير الأولي للأسر المعيشية	
الأنشطة ذات الصلة: البحث عن عمل/إنشاء عمل تجاري في أنشطة الإنتاج غير الأولي في مشروع عائلي	032
0320 البحث عن عمل/إنشاء عمل تجاري في أنشطة الإنتاج غير الأولي في مشروع عائلي	0320
03201 البحث عن عمل في أنشطة الإنتاج غير الأولي في مشروع عائلي	

03202	البحث عن/إنشاء عمل تجاري في أنشطة الإنتاج غير الأولي في مشروع عائلي
033	الانتقالات ذات الصلة بأنشطة الإنتاج غير الأولي للأسرة المعيشية
0330	الانتقالات ذات الصلة بأنشطة الإنتاج غير الأولي للأسرة المعيشية
03300	الانتقالات ذات الصلة بأنشطة الإنتاج غير الأولي للأسرة المعيشية
039	العمل لحساب الأسرة المعيشية في أنشطة الإنتاج غير الأولي غير المصنفة في موضع آخر
0390	العمل لحساب الأسرة المعيشية في أنشطة الإنتاج غير الأولي غير المصنفة في موضع آخر
03900	العمل لحساب الأسرة المعيشية في أنشطة الإنتاج غير الأولي غير المصنفة في موضع آخر
04	العمل لحساب الأسرة المعيشية في أنشطة التشييد
041	الأنشطة الأساسية: وقت العمل في أنشطة التشييد
0411	وقت العمل في أنشطة التشييد
04111	التشييد والإصلاح لتكوين رأس المال الخاص
04112	تشبيد وإصلاح المباني، والطرق، والسدود والإنشاءات الأخرى
04113	أنشطة التشييد والإصلاحات الرئيسية للطرق، والمباني، والجسور، والسدود إلى آخره، التي ينظمها المجتمع المحلي
04114	التدريب والدراسات فيما يتعلق بالعمل في أنشطة التشييد في مشروع عائلي
0411x	وقت العمل في أنشطة التشييد غير المحددة بالكامل
0412	الحصول على المدخلات/اللوازم لأنشطة التشييد المتعلقة بإنتاج الأسرة المعيشية
04120	شراء/الحصول على المدخلات/اللوازم لأنشطة التشييد المتعلقة بإنتاج الأسرة المعيشية

042	الأنشطة ذات الصلة: البحث عن عمل/إنشاء عمل تجاري في أنشطة التشييد في مشروع عائلي
0420	البحث عن عمل/إنشاء عمل تجاري في أنشطة التشييد في مشروع عائلي
04201	البحث عن عمل/إنشاء عمل تجاري في أنشطة التشييد في مشروع عائلي
04202	البحث عن عمل/إنشاء عمل تجاري في أنشطة التشييد كمشروع عائلي
043	الانتقالات ذات الصلة بأنشطة التشييد التي تقوم بها الأسر المعيشية
0430	الانتقالات ذات الصلة بأنشطة التشييد التي تقوم بها الأسر المعيشية
04300	الانتقالات ذات الصلة بأنشطة التشييد التي تقوم بها الأسر المعيشية
049	العمل لحساب الأسرة المعيشية في أنشطة التشييد غير المصنفة في موضع آخر
0490	العمل لحساب الأسرة المعيشية في أنشطة التشييد غير المصنفة في موضع آخر
04900	العمل لحساب الأسرة المعيشية في أنشطة التشييد غير المصنفة في موضع آخر
05	العمل لحساب الأسرة المعيشية في تقديم الخدمات للحصول على الدخل
051	الأنشطة الأساسية: وقت العمل في تقديم الخدمات للحصول على الدخل
0511	بيع وتجارة الأغذية
05111	إعداد وبيع الأغذية والمشروبات
05112	التجارة البسيطة، والبيع من باب لباب، والبيع في الطريق، والبيع بالمناداة
0512	تقديم خدمات الإصلاح، والتركيب والصيانة

05121 التجهيز، والتركييب، وشحذ العُدء، وصيانة وإصلاح العُدء
والماكينات

05122 إصلاح المركبات

05123 إصلاح الأمتعة الشخصية

05124 إصلاح أمتعة الأسرة المعيشية

0513 تقديم الخدمات التجارية والمهنية

05131 تأجير الغرف، وأماكن النوم والأعمال المرتبطة بذلك

05132 إقراض وتحصيل الأموال؛ النقد الأجنبي

05133 الطباعة على الآلة الكاتبة، وتجهيز النصوص، والبرمجة،
والترميز

05134 المحاسبة، ومسك الدفاتر، والخدمات القانونية والخدمات ذات
الصلة

05135 التدريس الخصوصي

05136 توفير الخدمات الطبية وخدمات علاج الأسنان

05137 توفير خدمات التمريض/المداواة

0514 توفير خدمات الرعاية الشخصية

05141 توفير خدمات الرعاية الشخصية

05142 توفير الرعاية الصحية غير المهنية

0515 نقل البضائع والركاب

05151 نقل البضائع

05152 نقل الركاب

0516 الخدمات المنزلية المدفوعة الأجر

05160 تقديم الخدمات المنزلية المدفوعة الأجر

0517 الاجتماعات/التدريب والدراسات

05170 التدريب والدراسات فيما يتعلق بالعمل في أنشطة الخدمات

وقت العمل في تقديم الخدمات للحصول على الدخل غير المحددة بالكامل	051x
الأنشطة ذات الصلة: البحث عن عمل/إنشاء عمل تجاري في أنشطة الخدمات في مشروع عائلي	052
البحث عن عمل/إنشاء عمل تجاري في أنشطة الخدمات في مشروع عائلي	0520
05200 البحث عن عمل في أنشطة الخدمات في مشروع عائلي	
الانتقالات ذات الصلة بتقديم الخدمات للحصول على الدخل	053
الانتقالات ذات الصلة بتقديم الخدمات للحصول على الدخل	0530
05300 الانتقالات ذات الصلة بتقديم الخدمات للحصول على الدخل	
العمل لحساب الأسرة المعيشية في تقديم الخدمات للحصول على الدخل غير المصنفة في موضع آخر	059
العمل لحساب الأسرة المعيشية في تقديم الخدمات للحصول على الدخل غير المصنفة في موضع آخر	0590
05900 العمل لحساب الأسرة المعيشية في تقديم الخدمات للحصول على الدخل غير المصنفة في موضع آخر	
تقديم الخدمات المنزلية غير المدفوعة الأجر للاستخدام النهائي الخاص داخل الأسرة المعيشية	06
الأنشطة الأساسية: وقت العمل في تقديم الخدمات المنزلية غير المدفوعة الأجر للاستخدام النهائي الخاص	061
الخدمات المنزلية غير المدفوعة الأجر	0611
06111 إدارة الأغذية	
06112 تنظيف وصيانة المسكن والأماكن المحيطة به	
06113 الزخرفة والصيانة والإصلاحات الصغيرة بنظام نفّذه بنفسك	
06114 العناية بالمنسوجات والنعال	
06115 التدبير المنزلي	

06116 رعاية الحيوانات المدللة

0612 التسوق

06121 التسوق لـ/شراء السلع والأنشطة ذات الصلة

06122 التسوق لـ/الانتفاع بالخدمات والأنشطة ذات الصلة

061x وقت العمل في تقديم الخدمات المنزلية غير المدفوعة الأجر

للاستخدام النهائي الخاص غير المحددة بالكامل

062 الانتقالات ذات الصلة بتقديم الخدمات المنزلية غير المدفوعة الأجر

0620 الانتقالات ذات الصلة بتقديم الخدمات المنزلية غير المدفوعة

الأجر

06200 الانتقالات ذات الصلة بتقديم الخدمات المنزلية غير المدفوعة

الأجر

069 الخدمات المنزلية غير المدفوعة الأجر غير المصنفة في موضع آخر

0690 الخدمات المنزلية غير المدفوعة الأجر غير المصنفة في

موضع آخر

06900 الخدمات المنزلية غير المدفوعة الأجر غير المصنفة في موضع

آخر

07 توفير خدمات منح الرعاية غير المدفوعة الأجر لأفراد الأسرة المعيشية

071 الأنشطة الأساسية: وقت العمل في توفير خدمات منح الرعاية غير

المدفوعة الأجر لأفراد الأسرة المعيشية

0711 رعاية الأطفال

07111 رعاية الأطفال/الرعاية البدنية

07112 تعليم الأطفال، وتدريبهم ومساعدتهم

07113 اصطحاب الأطفال إلى الأماكن

07114 ملاحظة الأطفال (الرعاية السلبية)

0712 رعاية الكبار

07121 رعاية الكبار/الرعاية البدنية

07122	رعاية الكبار/المساندة العاطفية
07123	اصطحاب الكبار إلى الأماكن
071x	وقت العمل في توفير خدمات منح الرعاية غير المدفوعة الأجر لأفراد الأسرة المعيشية غير المحددة بالكامل
072	الانتقالات ذات الصلة بخدمات منح الرعاية غير المدفوعة الأجر لأفراد الأسرة المعيشية
0720	الانتقالات ذات الصلة بخدمات منح الرعاية غير المدفوعة الأجر لأفراد الأسرة المعيشية
07200	الانتقالات ذات الصلة بخدمات منح الرعاية غير المدفوعة الأجر لأفراد الأسرة المعيشية
079	توفير خدمات منح الرعاية غير المدفوعة الأجر لأفراد الأسرة المعيشية غير المصنفة في موضع آخر
0790	توفير خدمات منح الرعاية غير المدفوعة الأجر لأفراد الأسرة المعيشية غير المصنفة في موضع آخر
07900	توفير خدمات منح الرعاية غير المدفوعة الأجر لأفراد الأسرة المعيشية غير المصنفة في موضع آخر
08	توفير خدمات المجتمع المحلي ومساعدته للأسر المعيشية الأخرى
081	الأنشطة الأساسية: وقت العمل في توفير خدمات المجتمع المحلي ومساعدته للأسر المعيشية الأخرى
0811	تقديم المساعدة غير المدفوعة الأجر للأسر المعيشية الأخرى
08111	الصيانة والتدبير المنزليان على سبيل المساعدة للأسر المعيشية الأخرى
08112	التسوق لـ/شراء السلع والخدمات على سبيل المساعدة للأسر المعيشية الأخرى
08113	تشبيد، وتجديد وإصلاح المساكن والإنشاءات الأخرى على سبيل المساعدة للأسر المعيشية الأخرى

08114	إصلاحات السلع الاستهلاكية والمنزلية على سبيل المساعدة للأسر المعيشية الأخرى
08115	المساعدة غير المدفوعة الأجر في المشروع التجاري/المزرعة والعمل على سبيل المساعدة للأسر المعيشية الأخرى
08116	رعاية الأطفال على سبيل المساعدة للأسر المعيشية الأخرى
08117	رعاية الكبار على سبيل المساعدة للأسر المعيشية الأخرى
08118	المساعدة في مجال النقل للأسر المعيشية الأخرى
0812	الخدمات التي ينظمها المجتمع المحلي
08121	الأعمال التي ينظمها المجتمع المحلي: الطهي للاحتفالات الجماعية إلى آخره
08122	العمل في إصلاح الطرق/المباني، وتطهير وإعداد أرض المجتمع المحلي، وتنظيف (الشوارع، والأسواق إلى آخره)
08123	التنظيم والعمل في تقديم المساعدة القائمة على المجتمع المحلي للقرى، والأماكن الثانوية الأخرى
08124	التنظيم والعمل في تقديم المساعدة القائمة على المجتمع المحلي للأسر والأفراد
0813	الخدمات الطوعية المنظمة غير المدفوعة الأجر
08131	العمل الطوعي للمنظمات (ليس للأفراد مباشرة)
08132	العمل الطوعي عن طريق المنظمات (المقدم مباشرة للأفراد)
081x	وقت العمل في توفير خدمات المجتمع المحلي ومساعدته للأسر المعيشية الأخرى غير المحددة بالكامل
082	الأنشطة ذات الصلة: حضور الاجتماعات
0820	حضور الاجتماعات
08200	حضور الاجتماعات
083	الأنشطة ذات الصلة: خدمات المجتمع المحلي الأخرى

0830	خدمات المجتمع المحلي الأخرى
08300	المشاركة في المسؤوليات الوطنية والمسؤوليات ذات الصلة
084	الانتقالات ذات الصلة بخدمات المجتمع المحلي ومساعدته للأسر المعيشية الأخرى
0840	الانتقالات ذات الصلة بخدمات المجتمع المحلي ومساعدته للأسر المعيشية الأخرى
08400	الانتقالات ذات الصلة بخدمات المجتمع المحلي ومساعدته للأسر المعيشية الأخرى
089	خدمات المجتمع المحلي ومساعدته للأسر المعيشية الأخرى غير المصنفة في موضع آخر
0890	خدمات المجتمع المحلي ومساعدته للأسر المعيشية الأخرى غير المصنفة في موضع آخر
08900	خدمات المجتمع المحلي ومساعدته للأسر المعيشية الأخرى غير المصنفة في موضع آخر
09	التعلم
91	الأنشطة الأساسية: الوقت المضي في أنشطة التعلم
0911	التعليم العام
09111	الالتحاق بالمدرسة/الجامعة
09112	فترات الاستراحة/الانتظار في مكان التعليم العام
09113	الدراسة الذاتية لمقرر تعليمي عن بعد (مرئي، سمعي، على الإنترنت)
0912	الواجب البيتي، ومراجعة المقررات الدراسية والبحث والأنشطة ذات الصلة بالتعليم العام
0912	الواجب البيتي، ومراجعة المقررات الدراسية، والبحث والأنشطة ذات الصلة بالتعليم العام
0913	الدراسة الإضافية، والتعليم غير النظامي والبرامج الدراسية في وقت الفراغ

09130	الدراسة الإضافية، والتعليم غير النظامي والبرامج الدراسية في وقت الفراغ
0914	التدريب والدراسات فيما يتعلق بتطوير الحياة الوظيفية/المهنية
09140	التدريب والدراسات فيما يتعلق بتطوير الحياة الوظيفية/المهنية
091x	التعلم غير المحدد بالكامل
092	الأنشطة ذات الصلة: الأنشطة الأخرى التي تؤدي فيما يتعلق بأنشطة التعلم
0920	الأنشطة الأخرى التي تؤدي فيما يتعلق بأنشطة التعلم
09200	الأنشطة الأخرى التي تؤدي فيما يتعلق بأنشطة التعلم
093	الانتقالات ذات الصلة بالتعلم
0930	الانتقالات ذات الصلة بالتعليم
09300	الانتقالات ذات الصلة بالتعلم
099	أنشطة التعلم غير المصنفة في موضع آخر
0990	أنشطة التعلم غير المصنفة في موضع آخر
09900	أنشطة التعلم غير المصنفة في موضع آخر
10	التآنس والمشاركة في المجتمع المحلي
101	الأنشطة الأساسية: الوقت المقتضي في التآنس والمشاركة في المجتمع المحلي
1011	التآنس والاتصال
10111	التحدث، والتحاور
10112	أنشطة التآنس
10113	قراءة وكتابة البريد
10114	الأنشطة غير الاجتماعية/الاجتماعية/الاجتماعية السلبية

1011x	التآس والاتصال غير المحددين بالكامل
1012	المشاركة في الأحداث الثقافية/الاجتماعية للمجتمع المحلي
10121	المشاركة في احتفالات المجتمع المحلي بالأحداث الثقافية/التاريخية
10122	المشاركة في طقوس/أحداث المجتمع المحلي (غير الدينية) لحفلات الزفاف، والجنازات، والولادات والطقوس المماثلة المتعلقة بالانتقال من مرحلة إلى أخرى
10123	المشاركة في المناسبات الاجتماعية للمجتمع المحلي (الموسيقى، والرقص، إلى آخره)
1012x	المشاركة في المجتمع المحلي غير المحددة بالكامل
102	الانتقالات ذات الصلة بالتآس والمشاركة في المجتمع المحلي
1020	الانتقالات ذات الصلة بالتآس والمشاركة في المجتمع المحلي
10200	الانتقالات ذات الصلة بالتآس والمشاركة في المجتمع المحلي
109	التآس والمشاركة في المجتمع المحلي غير المصنفين في موضع آخر
1090	التآس والمشاركة في المجتمع المحلي غير المصنفين في موضع آخر
10900	التآس والمشاركة في المجتمع المحلي غير المصنفين في موضع آخر
11	حضور/زيارة الأحداث/الأماكن الثقافية، والترفيهية والرياضية
111	الأنشطة الأساسية: الوقت المقتضي في حضور الأحداث الثقافية، والترفيهية والرياضية
1111	حضور الأحداث الثقافية المنظمة/الجماعية
11111	زيارة المتاحف، وصالات عرض الفنون الجميلة، والمنتزهات العامة التاريخية/الثقافية، ومواقع التراث
11112	حضور عروض الأفلام/السينما

11113	حضور عروض المسرح، والأوبرا، والباليه والحفلات الموسيقية
11119	حضور الأحداث الثقافية الجماهيرية المحددة الأخرى
1112	الحضور في المنتزهات العامة/الحدائق، والعروض
11120	الحضور في/زيارة حدائق الحيوان، والمناطق المخصصة للحيوانات الأليفة، وحدائق النباتات، والملاهي، والمعارض، والمهرجانات، والسيرك، وعروض الحيوانات، وعروض النباتات
1113	حضور أحداث الألعاب الرياضية
11131	حضور أحداث الألعاب الرياضية للمحترفين
11132	حضور أحداث الألعاب الرياضية للهواة
111x	حضور الأحداث الثقافية والترفيهية والرياضية غير المحددة بالكامل
112	الانتقالات ذات الصلة بحضور/زيارة الأحداث/الأماكن الثقافية، والترفيهية والرياضية
1120	الانتقالات ذات الصلة بحضور/زيارة الأحداث/الأماكن الثقافية، والترفيهية والرياضية
11200	الانتقالات ذات الصلة بحضور/زيارة الأحداث/الأماكن الثقافية، والترفيهية والرياضية
119	حضور/زيارة الأحداث/الأماكن الرياضية، والترفيهية والثقافية غير المصنفة في موضع آخر
1190	حضور/زيارة الأحداث/الأماكن الرياضية، والترفيهية والثقافية غير المصنفة في موضع آخر
11900	حضور/زيارة الأحداث/الأماكن الرياضية، والترفيهية والثقافية غير المصنفة في موضع آخر
12	الهوايات، والألعاب وأنشطة التسلية الأخرى
121	الأنشطة الأساسية: الهوايات، والألعاب وأنشطة التسلية الأخرى

1211	الفنون التشكيلية، والأدبية وفنون الأداء (كهواية) والميادين ذات الصلة
12111	الفنون التشكيلية
12112	الفنون الأدبية
12113	فنون الأداء (الرقص، والموسيقى، والمسرح)
1211x	الفنون التشكيلية، والأدبية وفنون الأداء غير المحددة بالكامل
1212	الهوايات التقنية والميادين ذات الصلة
12120	الهوايات التقنية والميادين ذات الصلة
1213	التسلي بالألعاب وأنشطة التسلية الأخرى والميادين ذات الصلة
12131	الألعاب المنفردة
12132	ألعاب أوراق اللعب "الشدة"، وألعاب اللوحات
12133	ألعاب الحاسوب (بما في ذلك الألعاب باستخدام النقد المعدني وألعاب الفيديو)
12134	الألعاب الاجتماعية/الجماعية
12135	المقامرة
1213x	التسلي بالألعاب وأنشطة التسلية الأخرى غير المحددة بالكامل
122	الانتقالات ذات الصلة بالهوايات، والألعاب وأنشطة التسلية الأخرى
1220	الانتقالات ذات الصلة بالهوايات، والألعاب وأنشطة التسلية الأخرى
12200	الانتقالات ذات الصلة بالهوايات، والألعاب وأنشطة التسلية الأخرى
129	الهوايات، والألعاب وأنشطة التسلية الأخرى غير المصنفة في موضع آخر

1290 الهوايات، والألعاب وأنشطة التسلية الأخرى غير المصنفة
في موضع آخر

12900 الهوايات والألعاب وأنشطة التسلية الأخرى غير المصنفة في
موضع آخر

13 الإشتراك في الألعاب الرياضية الداخلية والخارجية والميادين ذات الصلة

131 الأنشطة الأساسية: الوقت المقتضي في الإشتراك في الألعاب الرياضية
والأنشطة الخارجية

1311 الإشتراك في الألعاب الرياضية

13111 المشي والسير مسافات طويلة للنزهة؛ والهرولة والعدو

13112 ركوب الدراجات، والتزلج، والتزلج باللوح

13113 تمرينات الإيروبيكس، واليوغا، والتمرين برفع الأثقال
وبرامج اللياقة الأخرى

13114 ألعاب الكرة، الألعاب الرياضية الفردية

13115 ألعاب الكرة، الألعاب الرياضية الجماعية

13116 الألعاب الرياضية المائية

13117 الألعاب الرياضية الشتوية/على الجليد/على الثلج

13118 الألعاب الرياضية الاحتكاكية

1312 التخييم والأنشطة الخارجية الأخرى

13121 التخييم

13122 ركوب الخيل

13123 التجولات بالسيارة للنزهة؛ مشاهدة المعالم الهامة

131x الإشتراك في الألعاب الرياضية الداخلية والخارجية غير
المحددة بالكامل

132 الانتقالات ذات الصلة بالإشتراك في الألعاب الرياضية الداخلية
والخارجية والميادين ذات الصلة

1320 الانتقالات ذات الصلة بالإشتراك في الألعاب الرياضية الداخلية والخارجية والميادين ذات الصلة

13200 الانتقالات ذات الصلة بالإشتراك في الألعاب الرياضية الداخلية والخارجية والميادين ذات الصلة

139 الإشتراك في الألعاب الرياضية الداخلية والخارجية والميادين ذات الصلة غير المصنفة في موضع آخر

1390 الإشتراك في الألعاب الرياضية الداخلية والخارجية والميادين ذات الصلة غير المصنفة في موضع آخر

13900 الإشتراك في الألعاب الرياضية الداخلية والخارجية والميادين ذات الصلة غير المصنفة في موضع آخر

14 وسائط الإعلام الجماهيري

141 الأنشطة الأساسية: الوقت المقتضي في استخدام وسائط الإعلام الجماهيري

1411 القراءة

14111 قراءة الكتب

14112 قراءة الدوريات

14119 قراءة المواد المحددة الأخرى

1411x القراءة غير المحددة بالكامل

1412 مشاهدة/الاستماع إلى التلفزيون والفيديو

14121 مشاهدة/الاستماع إلى التلفزيون

14122 مشاهدة/الاستماع إلى برامج الفيديو

1413 الاستماع إلى الراديو والأجهزة السمعية

14131 الاستماع إلى برامج الراديو

14132 الاستماع إلى الوسائط السمعية الأخرى

1413x الاستماع إلى الراديو والأجهزة السمعية غير المحددة بالكامل

استخدام تكنولوجيا الحاسوب	1414
استخدام تكنولوجيا الحاسوب للقراءة	14141
استخدام تكنولوجيا الحاسوب للأغراض المرئية/السمعية	14142
التجول على الإنترنت؛ والتنزيل والتحميل	14143
استخدام تكنولوجيا الحاسوب غير المحددة بالكامل	1414x
الأنشطة ذات الصلة: زيارة المكتبة	142
زيارة المكتبة	1420
زيارة المكتبة	14200
الانتقالات ذات الصلة بوسائط الإعلام الجماهيري	143
الانتقالات ذات الصلة بوسائط الإعلام الجماهيري	1430
الانتقالات ذات الصلة بوسائط الإعلام الجماهيري	14300
وسائط الإعلام الجماهيري غير المصنفة في موضع آخر	149
وسائط الإعلام الجماهيري غير المصنفة في موضع آخر	1490
وسائط الإعلام الجماهيري غير المصنفة في موضع آخر	14900
الرعاية والعناية الشخصيتان	15
الأنشطة الأساسية: الوقت المقتضي في الرعاية والعناية الشخصيتين	151
النوم والأنشطة ذات الصلة	1511
النوم بالليل/النوم الأساسي	15111
النوم العرضي/الغفوات	15112
الأرق	15113
النوم والأنشطة ذات الصلة غير المحددة بالكامل	1511x
الأكل والشرب	1512
تناول الوجبات/الأكلات السريعة	15121
الشرب بخلاف المصحوب بالوجبة أو الأكلة السريعة	15122

الأكل والشرب غير المحددين بالكامل	1512x
النظافة والرعاية الشخصيتان	1513
النظافة والرعاية الشخصيتان	15131
الرعاية الصحية/الطبية بالنفس	15132
تلقي الرعاية الشخصية والصحية/الطبية من الغير	1514
تلقي الرعاية الشخصية من الغير	15141
تلقي الرعاية الصحية/الطبية من الغير	15142
الأنشطة الدينية	1515
الصلاة الخاصة، والتأمل، والأنشطة الروحية غير النظامية الأخرى	15151
الإشتراك في الأنشطة الدينية (الممارسة النظامية للدين)	15152
الأنشطة المرتبطة بالخلود إلى الراحة، والاسترخاء	1516
عدم فعل شيء؛ الخلود إلى الراحة، والاسترخاء	15161
التدخين	15162
التفكير/التأمل، والتفكير، والتدبير	15163
الانتقالات ذات الصلة بأنشطة الرعاية والعناية الشخصيتين	152
الانتقالات ذات الصلة بأنشطة الرعاية والعناية الشخصيتين	1520
الانتقالات ذات الصلة بأنشطة الرعاية والعناية الشخصيتين	15200
أنشطة الرعاية والعناية الشخصيتين غير المصنفة في موضع آخر	159
أنشطة الرعاية والعناية الشخصيتين غير المصنفة في موضع آخر	1590
أنشطة الرعاية والعناية الشخصيتين غير المصنفة في موضع آخر	15900

DRAFT

رمز المكان أو التنقل

يوجد في السجل اليومي مكان مخصص لترميز المكان ووسيلة التنقل حيث يتم ترميز ذلك استناد الى المعلومات المتوفرة حول الأنشطة التي قامك الفرد بتسجيلها، والرموز من 111-119 هي لترميز المكان (الموقع)، اما الرموز من 221-229 هي لترميز وسيلة النقل

رمز الموقع والتنقل

- 111: البيت
- 112: الأرض المحيطة بالمنزل
- 113: مكان العمل
- 114: بيت أناس آخرين
- 115: بيت ثاني أو منزل لقضائه في نهاية الأسبوع
- 116: الأماكن العامة
- 117: مدرسة / جامعة
- 118: الشارع
- 119: غير ذلك
- 221: السفر بالطائرة
- 222: السفر بوسائل النقل العامة مثال (سيارة عمومي، باص....)
- 223: سيارة خاصة
- 224: دراجة هوائية
- 225: السفر سيراً على الأقدام
- 229: أي وسيلة نقل أخرى