

مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
هَيْئَةُ الْمَعْلُومَاتِ وَالْحُكُومَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ

رصد الجهود الوطنية لتحسين مؤشرات التعليم في مملكة البحرين

جلسة رصد هدف التنمية المستدامة 4 (التعليم الجيد) والتقرير بشأنه

الدورة الرابعة عشرة للجنة الإحصائية لمنظمة التعاون الإسلامي

2 أكتوبر 2025، سيسرك – انقرة

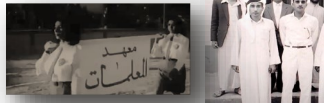
دعاء سلطان محمد

نائب الرئيس التنفيذي لقطاع الإحصاء والسجل السكاني

مملكة البحرين



1966م - 1967م



المعهد العالي
للمعلمين
المعهد العالي
للمعلمات

1956م



أول بعثة
للتعليم
الجامعي في
الخارج للإناث

1938م



مدرسة
الصناعة
أول مدرسة
صناعية

1919م



مدرسة الهداية
الخليفية
أول مدرسة
نظامية

1983م - 1984م



إدارة لمحو
الأمية وتعليم
الكبار

1959م



مدرسة
التمريض
مستشفى
النساء
بالسلمانية

1940م



الكلية
أول مدرسة
للتأهيل في
المرحلة
الابتدائية

1928م



مدرسة خديجة
الكبرى أول
مدرسة للتعليم
النظامي
الحكومي للبنات

بدايات التعليم



الكتاتيب
الخط، اللغة
والعربية، القرآن
الكريم، التربية
الدينية، بعض
المهارات حياتية



دستور مملكة
البحرين
مادة (7)

- أ - ترعى الدولة العلوم والآداب والفنون، وتشجع البحث العلمي، كما تكفل الخدمات التعليمية والثقافية للمواطنين، ويكون التعليم إلزامياً ومجانياً في المراحل الأولى التي يعينها القانون وعلى النحو الذي يبين فيه. ويضع القانون الخطة اللازمة للقضاء على الأمية.
- ب - ينظم القانون أوجه العناية بالتربية الدينية والوطنية في مختلف مراحل التعليم وأنواعه، كما يُعنى فيها جميعاً بتقوية شخصية المواطن واعتزازه بعروبته.
- ج - يجوز للأفراد والهيئات إنشاء المدارس والجامعات الخاصة بإشراف من الدولة، ووفقاً للقانون.
- د - تكفل الدولة لدور العلم حرمتها.

حصول البحرينيين على أعلى مستوى ممكن من التعليم يستطيعون من خلاله مواصلة الحصول على المهارات المطلوبة لتحقيق طموحاتهم

الرؤية الاقتصادية 2030

قانون رقم (3) لسنة 2005 بشأن التعليم العالي



قانون رقم (27) لسنة 2005 بشأن التعليم



القوانين

نماذج عن المبادرات الوطنية

- ✓ برامج تدريب وتوظيف
- ✓ برامج تدريب على رأس العمل
- ✓ برامج التلمذة المهنية
- ✓ برامج تدريب الباحثين عن عمل
- ✓ شهادات احترافية



- ✓ محتوى التعليمي الإلكتروني إلى
- كافة الطلاب والمعلمين وأولياء
- الأمر



- ✓ تعزيز توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال
- ✓ بناء مجتمعات معرفة مستدامة
- ✓ تعزيز التجريب والابتكار
- ✓ تقليص الفجوة الرقمية



مؤشر رأس
المال البشري
0.868
▲ +33



18 عالمياً
▲ +36



92%
2024



77%
2022



تقرير الأمم المتحدة
للحكومة الإلكترونية
2024

الجهود الوطنية لتحسين مؤشر رأس المال البشري



تشكيل لجنة دائمة



توظيف التكنولوجيا والتقنيات
الربط الإلكتروني بين الجهات الشريكة في جمع
مؤشرات التعليم من خلال المبادرات، لضمان
استدامة الحصول على بيانات آنية



تنفيذ المبادرات المتفق عليها
من أجل الوصول إلى شمولية البيانات في
المؤشرات المتعلقة، مع الحرص على دورية
متابعة المبادرات ونسب الإنجاز التابعة لها.



التعاون والتنسيق والشراكات
اجتماعات دورية للأعضاء الدائمون مع دعوة
الجهات الأخرى في مملكة البحرين عند الحاجة

1. احتساب مؤشر أعلى تحصيل تعليمي



تحسين السجلات الإدارية
400K +



هيئة المعلومات
والحكومة
الإلكترونية

ربط حقلي
أعلى تحصيل تعليمي
والمستوى التعليمي

جامعة البحرين

جميع بيانات خريجي
الجامعة منذ نشأتها
عام 1986

جامعة
بوليتكنيك

جميع بيانات خريجي
الجامعة منذ نشأتها
عام 2008

مجلس التعليم
العالي

جميع بيانات خريجي
الجامعة منذ العام
الأكاديمي
2016/2015

وزارة العمل

بيانات أعلى تحصيل
تعليمي للعاملين البحرينيين
في القطاع الخاص
والباحثين عن عمل

هيئة تنظيم
سوق العمل

ربط المهن بأعلى تحصيل
تعليمي وتحديد حد أدنى
لأعلى تحصيل تعليمي
لعدد 3142 مهنة

جهاز الخدمة
المدنية

بيانات أعلى تحصيل
تعليمي من قاعدة بيانات
منصة مهارات التوظيف

تمكين

بيانات أعلى تحصيل
تعليمي من قاعدة
بيانات تمكين

290K +

هيئة تنظيم
سوق العمل

تم ربط عدد 3,142 مهنة
للعاملة الوافدة في هيئة
تنظيم سوق العمل
بالمستويات التعليمية

1. دراسة قائمة المهن في قاعدة بيانات ال LMRA (3142 مهنة) من قبل iGA
2. ربط المهن المستلمة بالمستويات التعليمية المقترحة للمهن بحسب التصنيف المعياري الدولي للمهن (ISCO-08)
3. تزويد هيئة تنظيم سوق العمل بالمستويات التعليمية المقترحة للمهن
4. متابعة تسليم الملف من قبل IGA الى LMRA حول ربط المهن بأعلى مستوى تعليمي للمراجعة
5. تحديث بيانات السجل الإحصائي بهيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية بالربط المحدث، حيث تم تحديث بيانات ما يقارب 290 ألف فرد من أصل 800 ألف فرد غير بحريني
6. مواصلة مراجعة الحد الأدنى للمستويات التعليمية للمهن المستحدثة في السنوات اللاحقة

منذ سبتمبر 2023

2. احتساب مؤشر القرائية



إجراء مسح



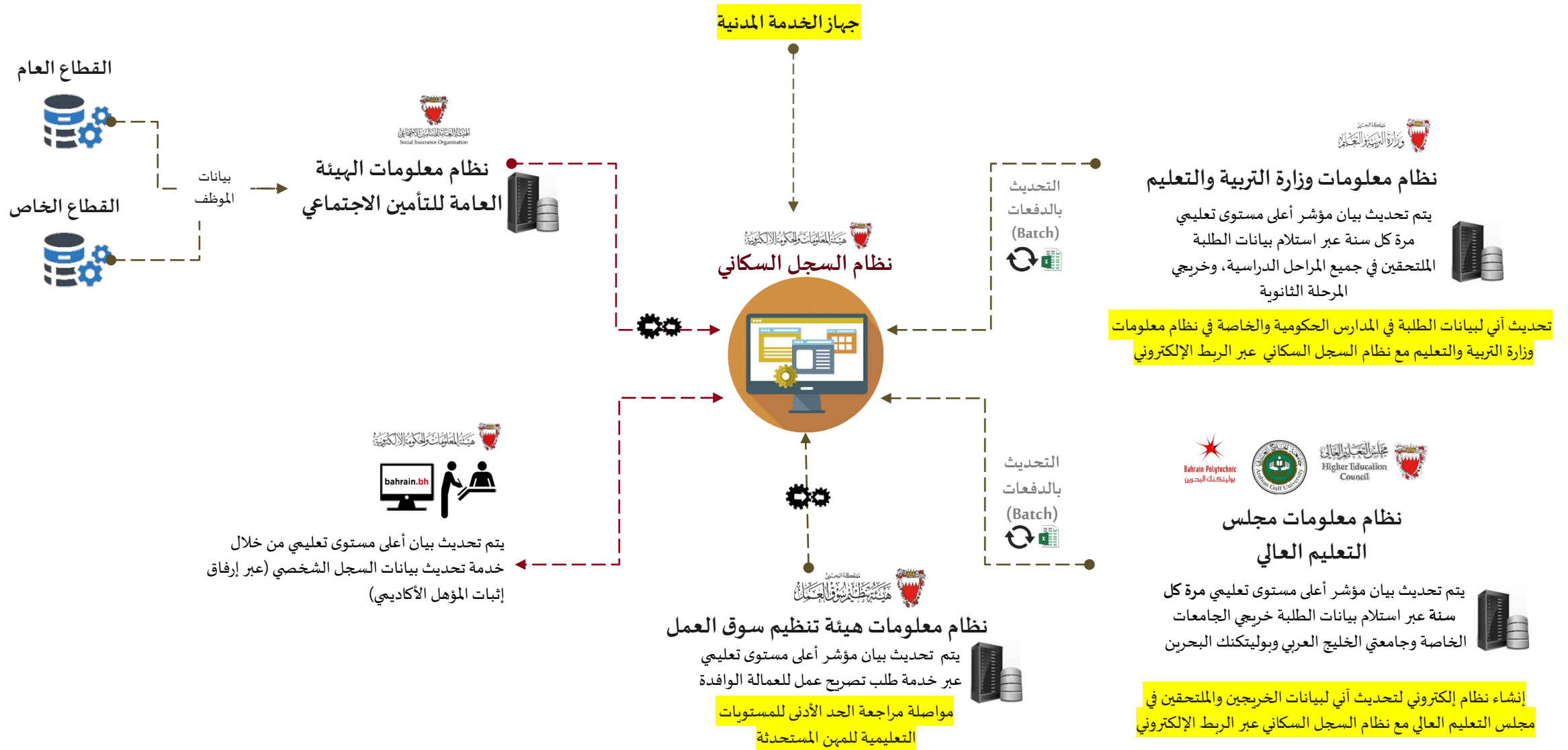
الهدف: ضمان موافقة منهجية اليونسكو
التي تتطلب إجراء مسح
ولا تتوافق مع أخذ البيانات من السجلات الإدارية

عبر مركز الاتصال عبر المكالمات الهاتفية

عينة المسح تقدر
ب8 آلاف فرد

%97.82 ← **%90.98**
2024 2010

الوضع السابق لآلية تحديث البيانات ذات الصلة بالمستوى التعليمي



65 سنة
فأكثر

%84.79

64-25
سنة

%98.29

24-15
سنة

%99.52

15 سنة
فأكثر

%97.82

4.6



معدل القراءة

البنية التحتية لذوي الإعاقة



%94.8

أجهزة كمبيوتر



%99.7

الاتصال بالإنترنت



%100

4.a



نسبة المدارس

4.c



%100

نسبة المعلمين المؤهلين في المدارس
الحكومية والخاصة (مؤهلين – مدرسين)



التعليم الثانوي



التعليم الإعدادي



التعليم الابتدائي

%103.65

%94.49

%96.88

معدل القيد
الإجمالي



%94.8

%99.7

%99.8

نسبة التخرج





" نرتقي بالبحرين إلى مستويات أعلى "

شكراً لكم

Email Address: spr.office@iga.gov.bh

Bahrain Open Data Portal: <https://data.gov.bh>