



الجهاز المركزى للتعبةئة العامة والاحصاء

إحصاءات التعليم فى مصر بين اهداف الألفية الإنمائية وأهداف التنمية المستدامة

محمد عبدالقادر علام
مدير عام احصاءات التعليم
الجهاز المركزى للاحصاء

عناصر العرض

أولاً : مُقدمة

ثانياً : بعض مؤشرات التعليم

ثالثاً : كيف ننتقل للتنمية المستدامة

أولاً : مُقدمة

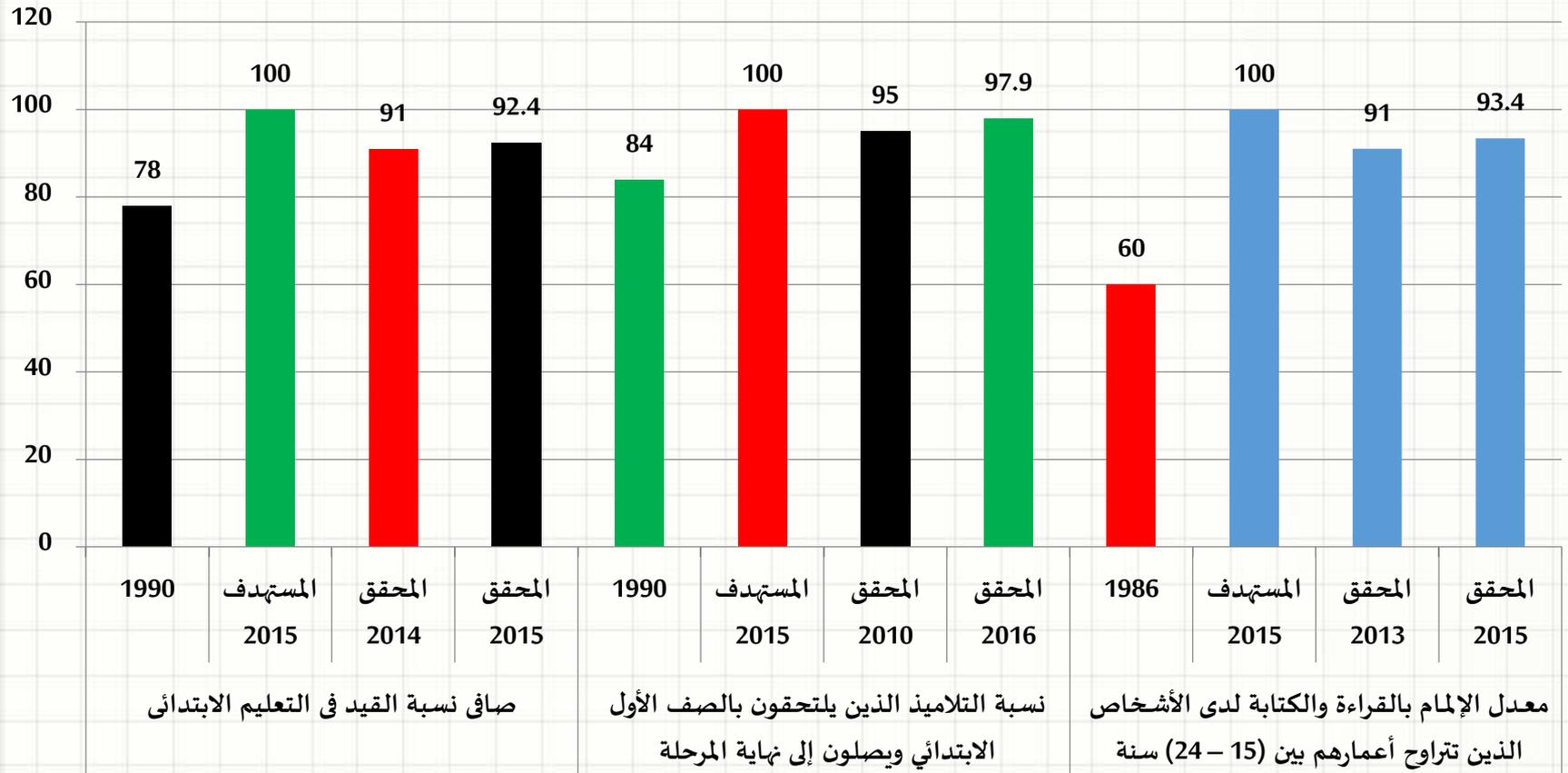
لا شك ان التعليم هو قاطرة التنمية لمصر، فهو المفتاح لكثير من المشاكل التنموية، فمصر منذ فترة ليست بالقليلة تعاني من المشكلة السكانية التي تتمثل في الزيادة السكانية المضطردة التي تلتهم كل الجهود التنموية، بالاضافة الى الموارد الاقتصادية المحدودة، مما نتج عنه تدنى الخصائص السكانية (التعليم، والخدمات الصحية، والفقير... الخ)

(تابع) أولاً : مُقدمة

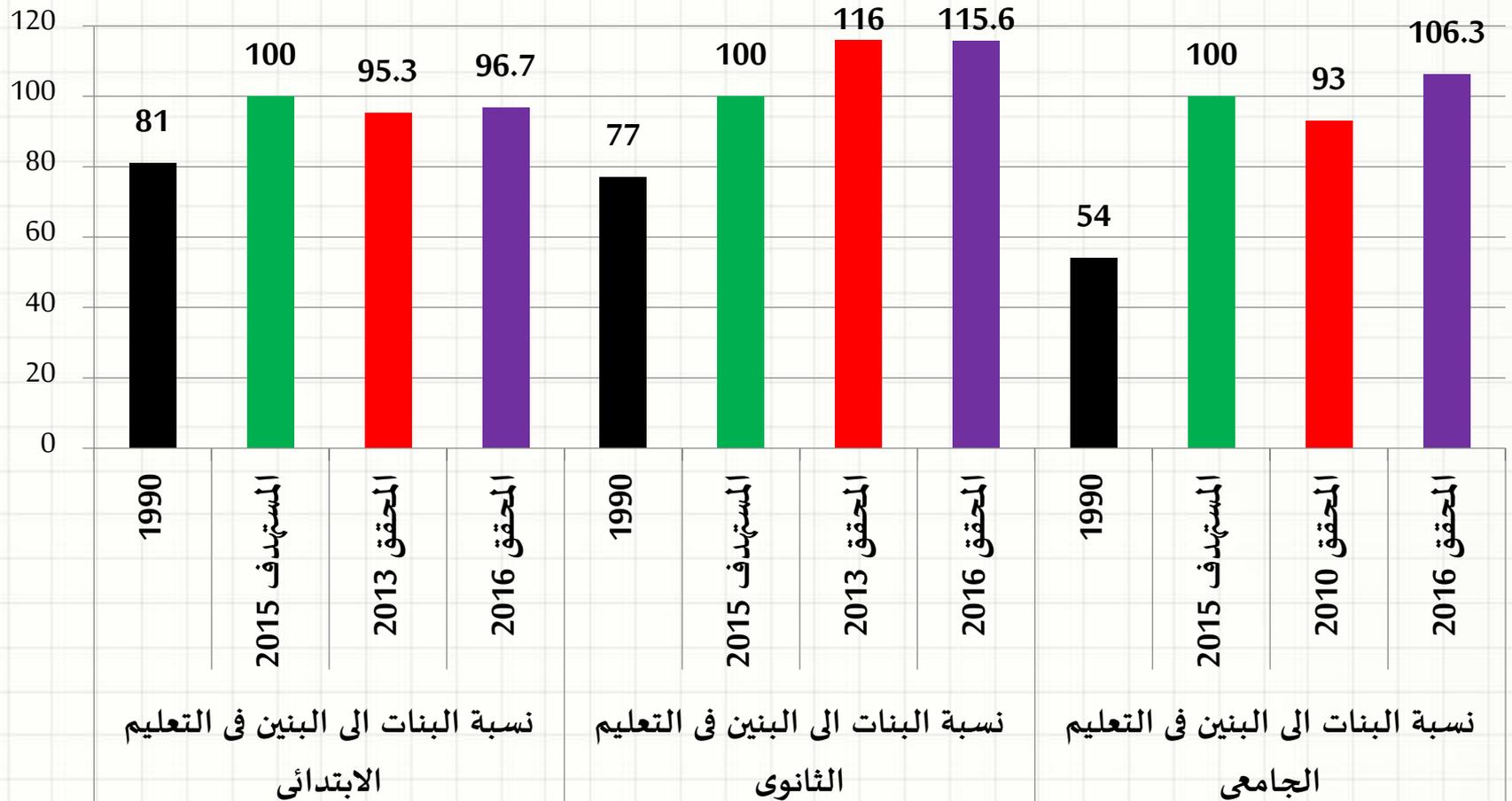
هذه الخصائص المتدنية أدت بدورها إلى تزايد عدد السكان، وهلم جرا. والنتيجة أن مصر لا تزال غارقة في المشكلة الاقتصادية، وما يترتب عليها من تنمية مستدامة، ولكن إذا استطعنا تحسين الخصائص السكانية وفي مُقدمتها التعليم، سوف يؤدي ذلك بالتأكيد الى خفض معدلات النمو السكاني ومن ثم ظهور أثر للمعدلات التنموية في الارتقاء بجودة الحياة بصفة عامة. وطبقاً لهذه الأهمية مثل التعليم الهدف الثاني من أهداف الالفية الإنمائية حتى عام 2015، بعد الهدف الخاص بالقضاء على الفقر والجوع، ليمتد بعد ذلك ضمن اهداف التنمية المستدامة 2030، بأبعاد أكثر ومؤشرات اوفر

ثانياً : بعض مؤشرات التعليم

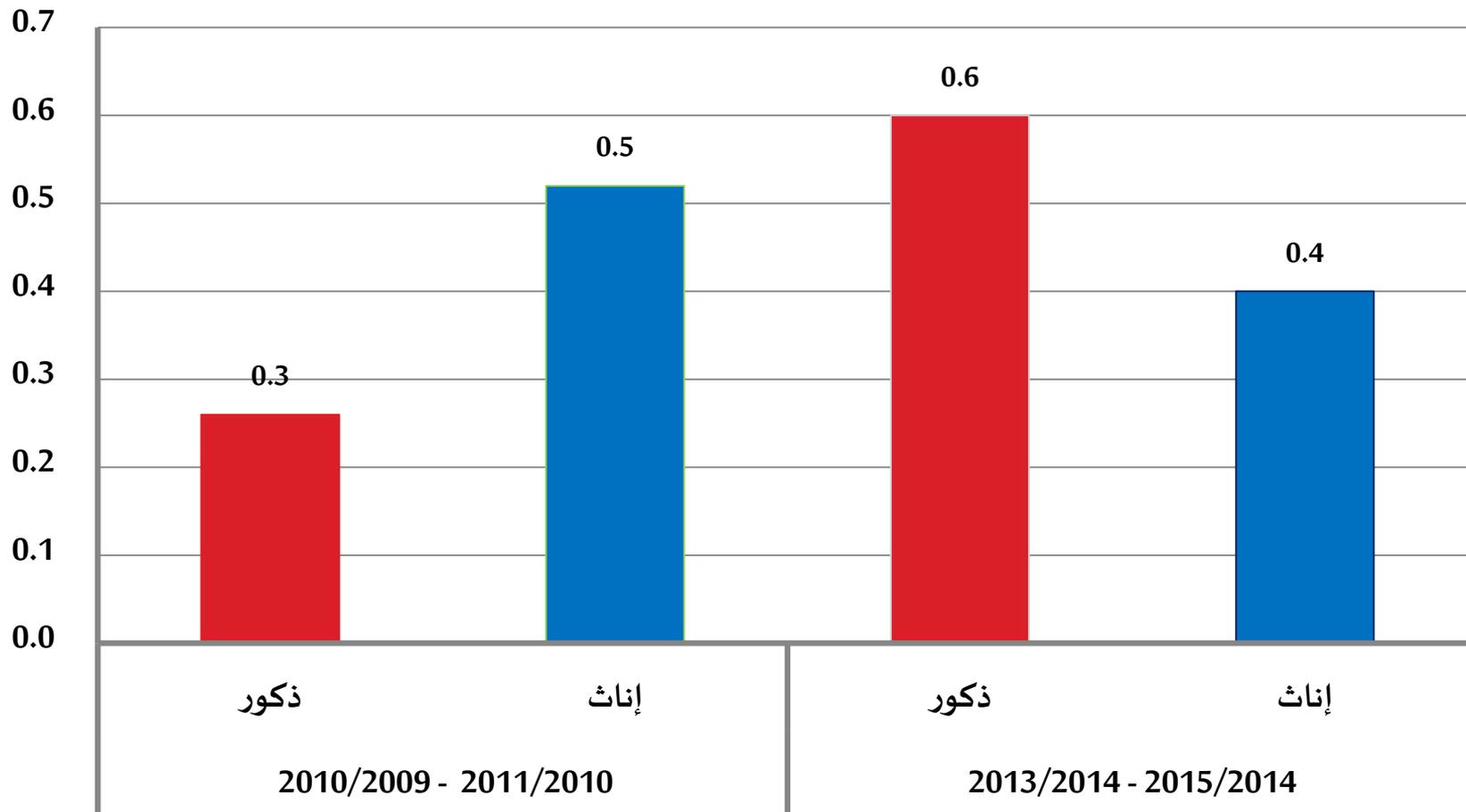
القيد الصافي في التعليم الابتدائي



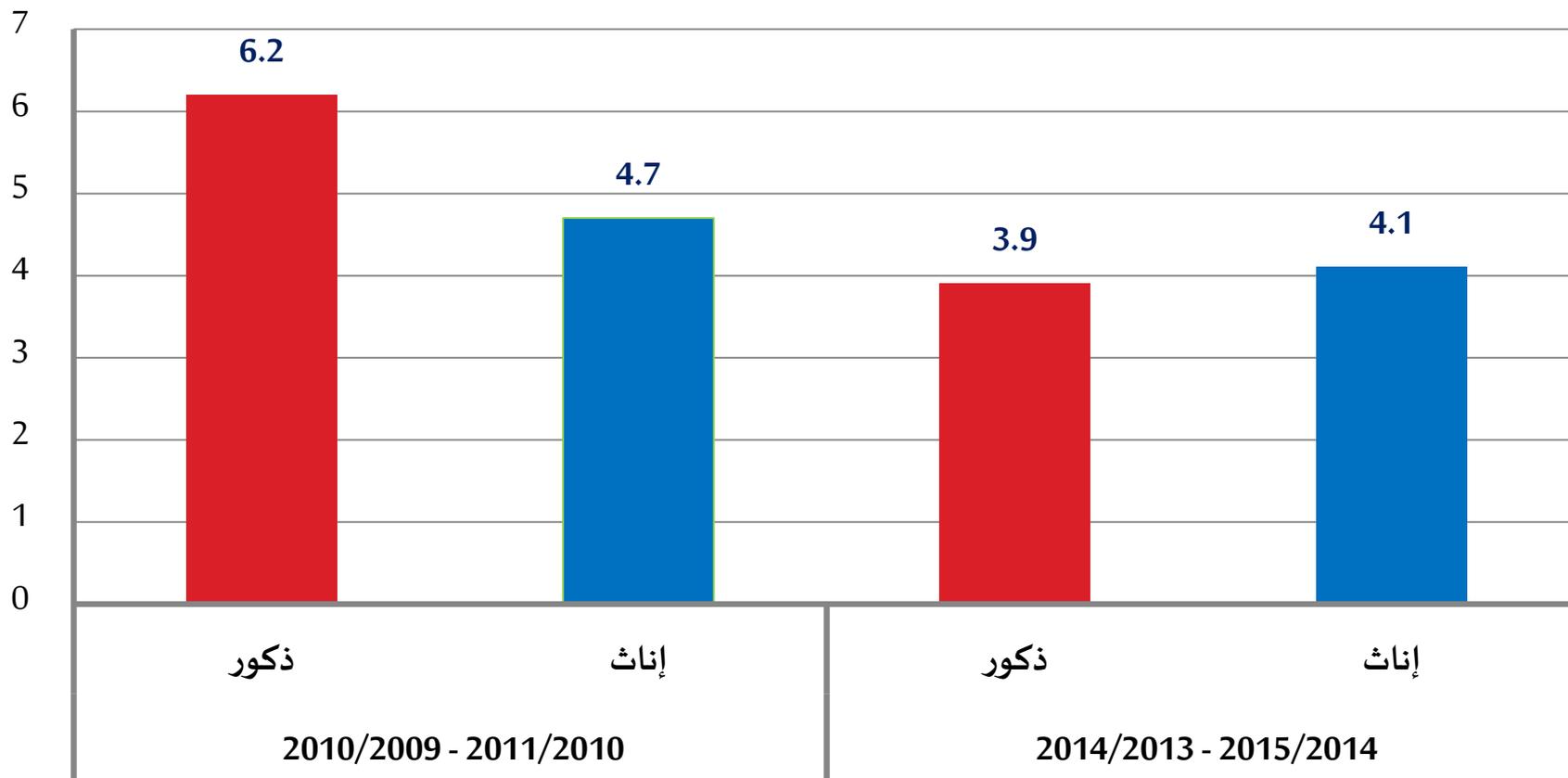
المساواة بين الجنسين



نسبة التسرب من التعليم بالمرحلة الابتدائية لكل من الذكور والاناث
ما بين الاعوام 2010/2009 - 2014/2013

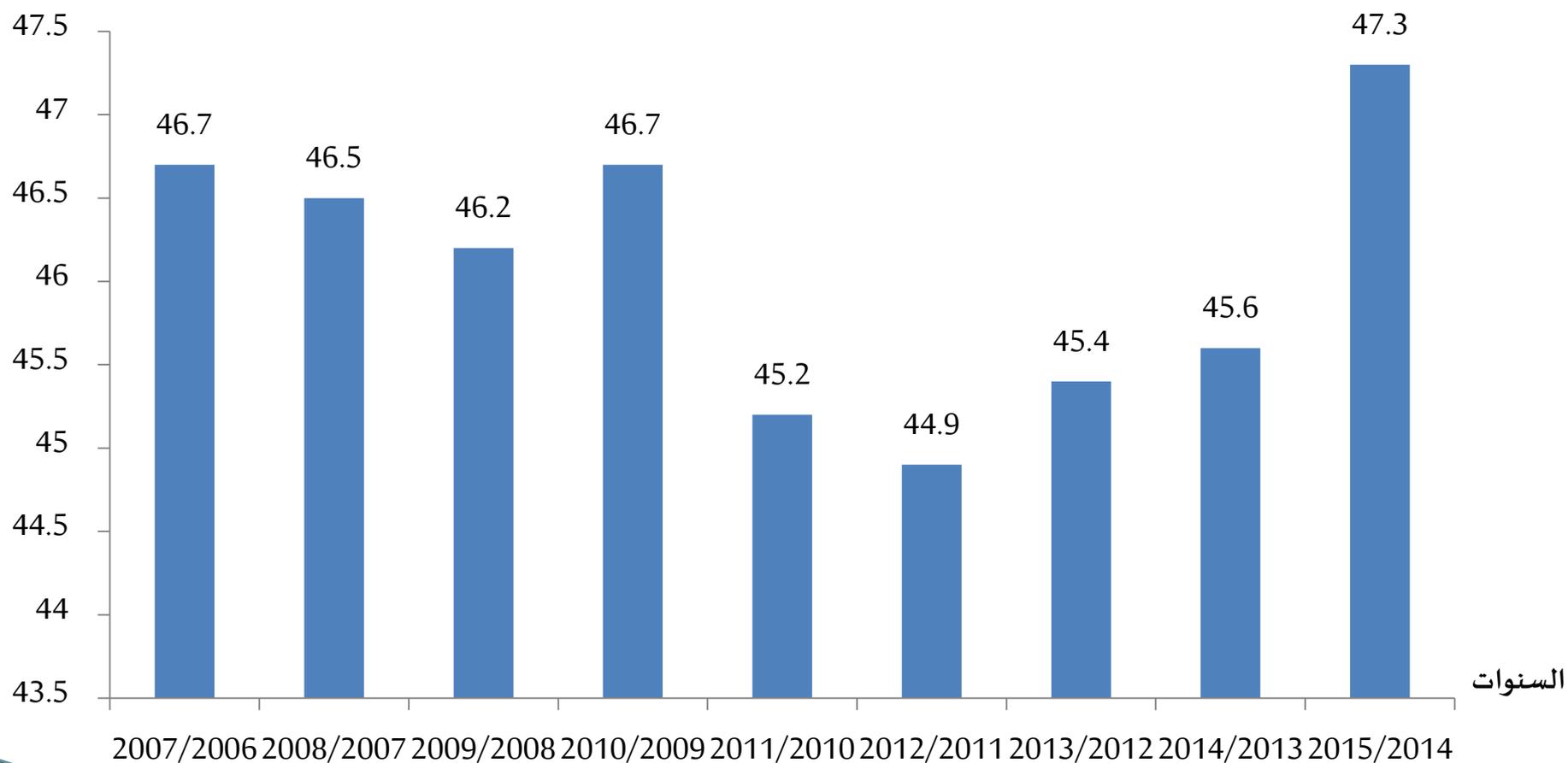


نسبة التسرب من التعليم بالمرحلة الأعدادية لكل من الذكور والاناث
ما بين الاعوام 2010/2009 - 2015/2014

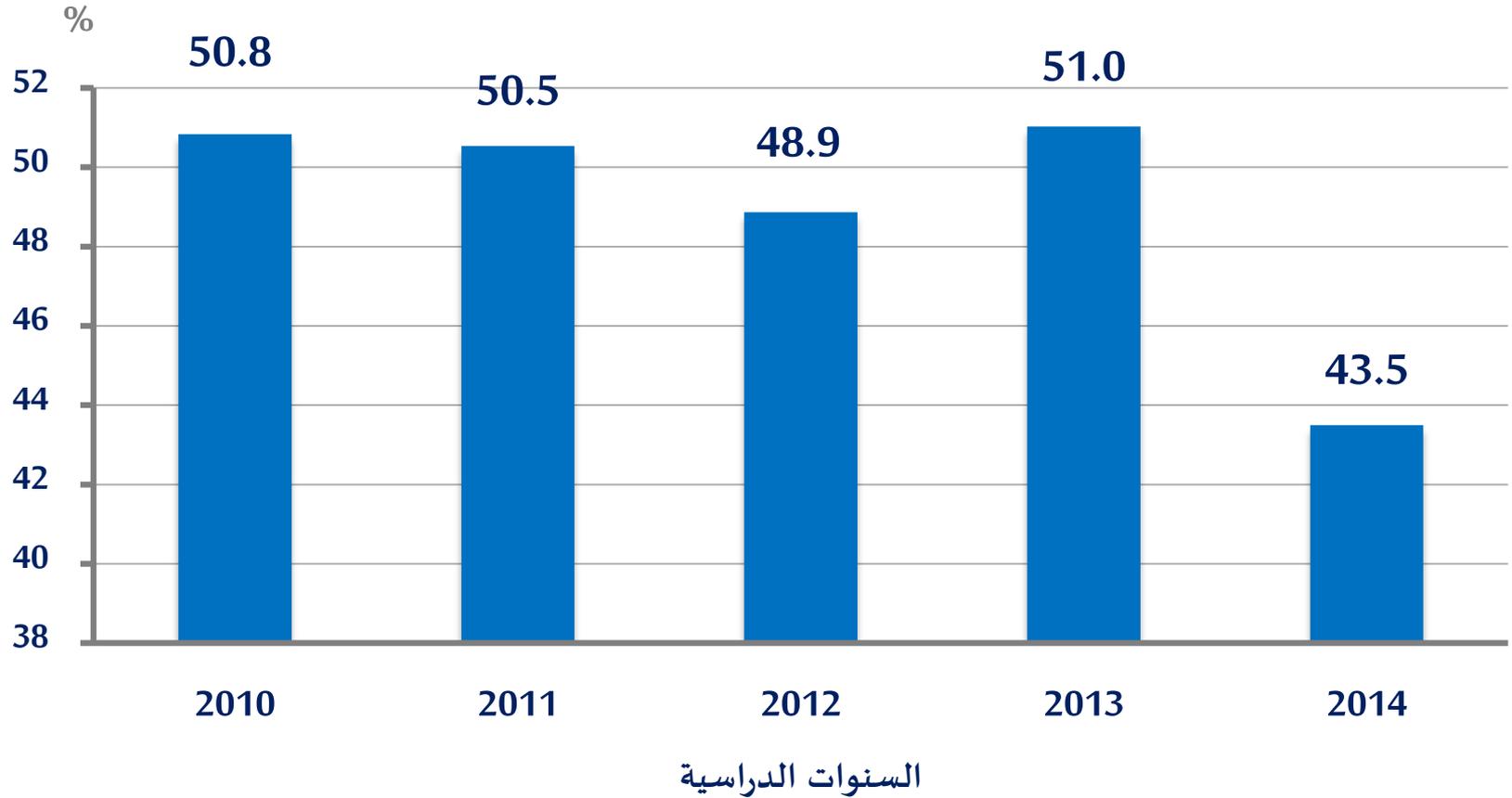


نسبة الاناث من اجمالي المقيدين بالتعليم العالي

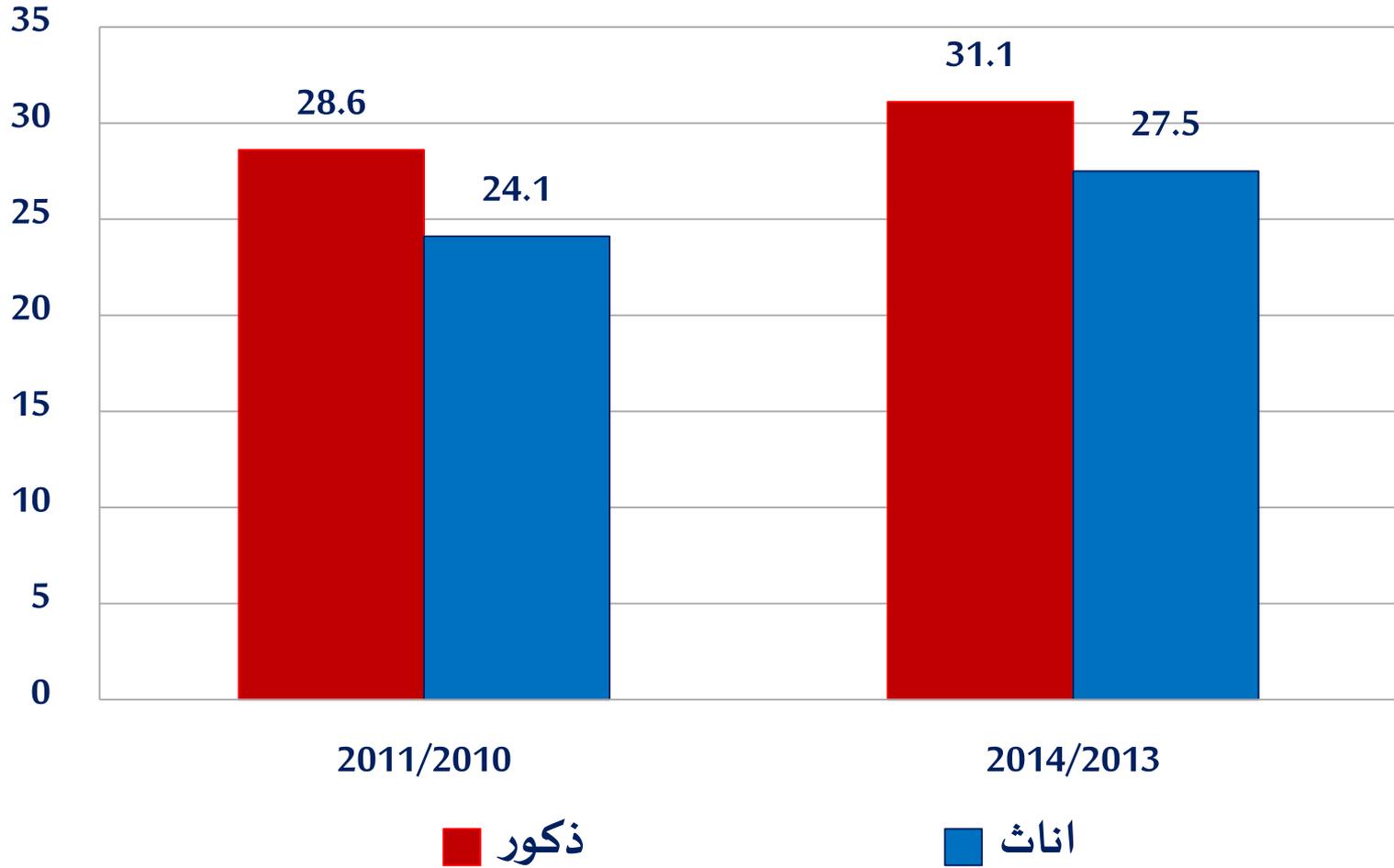
2015/2014 - 2010/2009



نسبة الخريجات (الاناث) من اجمالي خريجي التعليم العالي الفترة 2010-2014



معدل القيد الإجمالي للتعليم العالي



ثالثاً : كيف ننتقل للتنمية المستدامة؟



1- كيفية تعزيز القدرات الإحصائية الوطنية لدعم رصد اهداف التنمية المستدامة؟

دعي الجهاز المركزي للتعبة العامة والإحصاء وهو الجهة الرسمية لإنتاج ونشر البيانات، إلى الحاجة الملحة لتطوير العمل الإحصائي في مصر، وبناء القدرات الإحصائية، وتعزيز مشاركة الأكاديميات لتطوير المنتج الإحصائي، واعتماد ثورة البيانات ووضعها في التخطيط لاستراتيجية التنمية المستدامة.

في هذا المجال اتخذ الجهاز المركزي العديد من الإجراءات على النحو التالي:

أ- مواجهة التحديات في العمل الإحصائي من خلال:

- تعزيز نظم الإحصاءات الوطنية.
- تقييم فرص التقدم التقني.
- توفير الوصول إلى البيانات.
- الاهتمام بالابتكارات والتقنيات الحديثة في عملية إنتاج البيانات.

ب- تطوير عملية جمع البيانات من المسوح الميدانية باستخدام التكنولوجيا الحديثة مثل :

- الأجهزة المحمولة لجمع بيانات الأسعار لتوليد الرقم القياسي لأسعار (CPI).
- الحاسب اللوحي (مسح القوى العاملة).
- الآن تنفيذ تعداد 2017 باستخدام أجهزة التابلت.

ج- تلبية احتياجات مستخدمي البيانات:

- استخدام المنهجيات الحديثة.
- التوسع في إنتاج الإحصاءات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.
- بناء القدرات الوطنية لتحسين البيانات الإحصائية ونوعية المعلومات المتاحة.
- نشر بيانات ذات موثوقية، في الوقت المناسب لتغطي جميع أبعاد أهداف التنمية المستدامة.
- رفع الوعي الإحصائي في مختلف المجالات.

○ من خلال الاستعداد لتنفيذ التعداد السكاني 2017، قام الجهاز المركزي بالدعوة لتشكيل اللجنة العليا للتعداد، لتضم هذه اللجنة وزراء وقادة المجتمع المحلي في جميع المحافظات.

○ مهمة هذه اللجنة تقديم الدعم اللازم لإنجاح التعداد، وتمت الدعوة لاستمرارية هذه اللجنة من خلال إطار تشريعي لضمان المشاركة في تقديم مؤشرات التنمية المستدامة

○ وضع الجهاز المركزي من خلال التنسيق مع وزارة التربية والتعليم بعض المعلومات عن الإحصاءات والتعدادات من خلال مناهج التعليم الابتدائي، والإعدادي والثانوي، لرفع مستوى الوعي الإحصائي وبيان أهمية الإحصاءات بصفة عامة في حياتنا.

ما الذى ستفعله الحكومة؟

من خلال الانخراط في العمل تحت مظلة الأهداف الإنمائية للألفية التي وضعت لقياس الإنجازات التي حققتها البلدان من الأهداف الإنمائية والتي اعتمدها معظم قادة العالم، لتستخدم للمقارنة بين البلدان وبعضها البعض، وما حققته من تنمية لشعوبها منذ عام 2000، وقبل حلول عام 2015 (العام المستهدف)، حرص المجتمع الدولي إلى وضع حزمة أخرى من أهداف التنمية لها ابعاد ومؤشرات متعددة لتكون أكثر شمولية .

قام المصريون بصياغة خطة استراتيجية متكاملة تتفق
وحالة مصر، ولم تخرج عن الاطارالعالمى المحدد سُميت
رؤية مصر 2030، ركزت على ثلاثة ابعاد رئيسية:



البعد الاقتصادي:

التنمية الاقتصادية – الشفافية – كفاءة
المؤسسات الحكومية – الطاقة – المعرفة.

البعد الاجتماعى:

التعليم والتدريب – الصحة – الثقافة –
العدالة الاجتماعية.

البعد البيئى:

البيئة – التنمية العمرانية.

(تابع) ثالثاً : كيف ننتقل للتنمية المستدامة؟

تمثل الخطة انطلاقة حقيقية تستهدف نمواً احتوائياً يتزامن معه تحقيق أهداف العدالة الاجتماعية وزيادة معدلات التشغيل وخفض معدلات البطالة في أوساط الشباب.

تعتمد الخطة بشكل كبير على القطاع الخاص الوطني في تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة والعدالة، كما تسعى لجذب مزيد من الاستثمارات الأجنبية المباشرة وتعطى أهمية كبيرة أيضاً لدعم الشراكة بين القطاعين العام والخاص لتحقيق أهداف التنمية المنشودة.



استراتيجية
التنمية المستدامة
رؤية مصر ٢٠٣٠

(تابع) ثالثاً : كيف ننتقل للتنمية المستدامة؟

في هذا الاطار سعت كل أجهزة الدولة للعمل على تحقيق أهداف الخطة التي هي أهداف التنمية المستدامة، فقامت وزارة التربية والتعليم والاجهزة المعاونة لها على وضع الاليات المناسبة لتحقيق التنمية في مجال التعليم (الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة)، فقامت في سبتمبر 2016 بوضع خطة مكملة تساعد على التنفيذ من خلال التوعية أهدافها:

1. **نشر الوعي بأهمية** الهدف الرابع من التنمية المستدامة

لضمان تحقيق غاياته السبع.

2. شعور المواطن بتأثير تحقيق الهدف الرابع على تحسين

الخدمة التعليمية المقدمة لابنائهم.

(تابع) ثالثاً : كيف ننتقل للتنمية المستدامة؟

3. تكوين فرق عمل على مستوى القطاعات والادارات التعليمية لضمان تحقيق غايات الهدف الرابع من خلال فهم واعى.

4. إدراك مؤسسات المجتمع المدني لدورها الفعال في المساعدة على تحقيق الهدف الرابع.

أنشطة توعوية لتحقيق الغاية 1-4

- أنشطة توعوية لتحقيق الغايات السبع المرتبطة بالأهداف الأمامية، وينبغي تطبيقها من قبل وزارة التربية والتعليم خلال العام الدراسي 2016/2017:

الغاية 1-4: تعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
يتم وضع خطة إعلامية تنفيذية لمدة عام تتضمن خريطة القنوات التلفزيونية والإذاعية والصحف القومية.	كفي: تثقيف الجماهير بالمنازل ونشر الوعي حول أهمية استكمال مرحلة التعليم الثانوي بصفتها مرحلة الزامية كمي: استيعاب عدد أكبر من الدارسين بمرحلة التعليم الابتدائي والثانوي	جميع قطاعات الشعب المصري ممن لديهم أطفال في سن الالتزام	وزارة التربية والتعليم ووزارة الاعلام المصري ووزارة الصحة والمجلس القومي للطفولة والأمومة.	خريطة لمدة عام	موارد بشرية تشمل المختصين بوزارة التربية والتعليم والمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية موارد مادية تشمل الوسائط الإعلامية	حملات توعية بأهمية الالتحاق بالتعليم في الصغر بأجهزة الإعلام والصحف الإلكترونية بموقع الوزارة

الغاية 4-1: تعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
كمي: للوصول لأكبر عدد ممكن. كيفي: تزويد المستهدفين بمهارات ومعلومات وقيم تقاس " مؤشر الجودة" مع ضمان الاستمرارية والمتابعة والتقييم لكل مرحلة	تنظيم مجموعة حملات لقرى صعيد مصر وكذلك الوجه البحري لنشر الوعي بأهمية التعليم وتتضح في تقليل نسب الرسوب والتسرب	- الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار. - وزارة التربية والتعليم. - المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية	يستفيد الريف المصري بصورة أكبر من الحضر	حملات مستمرة طوال العام 2017/2016	- موارد بشرية متخصصون في التوعية ، متطوعون، جـاهزون للسفر والترحال. - موارد مادية كتيبات وأدوات تعليمية.	إعداد قوافل تنويرية وتوعوية تحت شعار (هيا نتعلم معاً)

الغاية 1-4: تعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
يتم الاحتفال باليوم السنوي بالمدارس والإدارات التعليمية ويذاع في وسائل الاعلام.	نشر الوعي بأهمية التعلم والتعليم بجميع أنحاء الجمهورية وبين جميع القطاعات.	- وزارة التربية والتعليم - مديريات التربية والتعليم والإدارات التعليمية التابعة. - الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار	جميع قطاعات الشعب المصري	الاحتفال بالمناسبة لمدة عدة أيام متتالية	موارد بشرية تشمل جميع المختصين على المستوى القومي وعلى رأسها وسائل الإعلام	تخصيص يوم سنوي للقضاء على التسرب تحت شعار "التعليم أسلوب حياة"

الغاية 2-4: رعاية وتنمية الطفولة المبكرة وتوفير التعليم الجيد

الأنشطة التوعوية	الموارد	المدة الزمنية	المستفيد	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات قياس الأداء	وسائل التحقق
القيام بحملة وطنية لزيادة الوعي المجتمعي حول ضرورة إلحاق الأطفال بدور رياض الأطفال	- ميزانية وزارة التربية والتعليم - دعم من منظمات المجتمع المدني	3 شهور	الأطفال بالمناطق الفقيرة والمهمشة	- وزارة التربية والتعليم. - وزارة الثقافة. - الإعلام.	نسبة القيد الإجمالي لرياض الأطفال	إحصاءات وزارة التربية والتعليم

الغاية 4-2: رعاية وتنمية الطفولة المبكرة وتوفير التعليم الجيد

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
نتائج استطلاع رأي أولياء الأمور	استطلاع رأي أولياء الأمور داخل الأندية وقصور الثقافة وغيرها	وزارة الثقافة وزارة التربية والتعليم	الأطفال بوجه عام بما فى ذلك الموهوبين والمعاقين	3 شهور	ميزانية وزارة الثقافة ومنظمات المجتمع المدني	القيام بأنشطة موجهة للأطفال فى الأندية وقصور الثقافة ومراكز رعاية الطفولة ومؤسسات المجتمع المحلى ودور العبادة.

أنشطة توعوية لتحقيق الغاية 2-4

الغاية 2-4: رعاية وتنمية الطفولة المبكرة وتوفير التعليم الجيد

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
سجلات رياض الأطفال	نسبة الموهوبين برياض الأطفال	-رجال الأعمال -الجمعيات الأهلية -وزارة الثقافة	الأطفال بالريف والحضر والمناطق الفقيرة والمهمشة	شهر كل عام	منظمات المجتمع المدني	- عقد مسابقات في المجالات العلمية والفنية والأدبية والاجتماعية للكشف عن المواهب وتخصيص مكافآت لحفزهم على المزيد من البحث والاكتشاف والإبداع.

الغاية 2-4: رعاية وتنمية الطفولة المبكرة وتوفير التعليم الجيد

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
عدد الأعمال الفنية والثقافية التي تم انجازها داخل رياض الأطفال.	عدد الأطفال المشتركين في الأنشطة الثقافية	-وزارة الثقافة -مراكز الشباب	الأطفال بالريف والحضر والمناطق الفقيرة والمهمشة	شهر كل عام	ميزانية وزارة الثقافة وميزانية رياض الأطفال	- دعم الأنشطة الثقافية المختلفة مثل سينما الأطفال، مسرح الأطفال، مسرح العرائس، العروض الاستعراضية والغنائية الموجهة للطفولة المبكرة

الغاية 2-4: رعاية وتنمية الطفولة المبكرة وتوفير التعليم الجيد

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
عدد الأعمال الفنية والثقافية التي تم انجازها داخل رياض الأطفال.	عدد الأطفال المشتركين في الأنشطة الثقافية	-وزارة الثقافة -مراكز الشباب	الأطفال بالريف والحضر والمناطق الفقيرة والمهمشة	شهر كل عام	ميزانية وزارة الثقافة وميزانية رياض الأطفال	- دعم الأنشطة الثقافية المختلفة مثل سينما الأطفال، مسرح الأطفال، مسرح العرائس، العروض الاستعراضية والغنائية الموجهة للطفولة المبكرة

الغاية 2-4: رعاية وتنمية الطفولة المبكرة وتوفير التعليم الجيد

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
بورتفوليو الطفل داخل رياض الأطفال	استطلاع رأي الأمهات حول التربية الحديثة	وزارة الإعلام وزارة التربية والتعليم مؤسسات المجتمع المدنى	الأطفال بالريف والحضر والمناطق الفقيرة والمهمشة	3 شهور	المجتمع المدنى	عقد برامج وندوات للأمهات في النوادي الاجتماعية وفي مراكز الرعاية الأسرية لتوعيتهن بالأساليب الحديثة في تربية الطفل.

الغاية 2-4: رعاية وتنمية الطفولة المبكرة وتوفير التعليم الجيد

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
بورتفوليو الطفل داخل رياض الأطفال	استطلاع رأي الأمهات حول التربية الحديثة	وزارة الإعلام وزارة التربية والتعليم مؤسسات المجتمع المدنى	الأطفال بالريف والحضر والمناطق الفقيرة والمهمشة	3 شهور	المجتمع المدنى	عقد برامج وندوات للأمهات في النوادي الاجتماعية وفي مراكز الرعاية الأسرية لتوعيتهن بالأساليب الحديثة في تربية الطفل.

الغاية 2-4: رعاية وتنمية الطفولة المبكرة وتوفير التعليم الجيد

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
حصر أعداد البوسترات	زيادة أعداد البوسترات برياض الأطفال	- وزارة الإعلام - وزارة التربية والتعليم - مؤسسات المجتمع المدني	الأطفال بالريف والحضر والمناطق الفقيرة والمهمشة	3 شهور	الموقع الالكتروني لوزارة التربية والتعليم ميزانية رياض الأطفال	- عمل بوسترات على موقع وزارة التربية والتعليم وجميع المديرات التعليمية للتوعية بأهمية التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

الغاية 2-4: رعاية وتنمية الطفولة المبكرة وتوفير التعليم الجيد

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
إحصاءات وزارة التربية والتعليم	أعداد معلمات رياض الأطفال اللاتي تلقين دورات تدريبية	- وزارة التربية والتعليم - القطاع الخاص	الأطفال بالريف والحضر والمناطق الفقيرة والمهمشة	3 شهور	ميزانية رياض الأطفال الاستعانة بكليات التربية والمراكز البحثية	- عقد دورات تدريبية لمعلمات رياض الأطفال لتعريفهم بأحدث استراتيجيات التربية فى هذه المرحلة

الغاية 2-4: رعاية وتنمية الطفولة المبكرة وتوفير التعليم الجيد

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
زيادة نسب الالتحاق برياض الأطفال في سجلات وزارة التربية والتعليم	رفع نسب الالتحاق برياض الأطفال	- وزارة الثقافة وزارة التربية والتعليم	المعلمات برياض الأطفال	أسبوع كل فصل دراسي	ميزانية رياض الأطفال المجتمع المدني	- تنظيم مسابقات تربوية بين معلمات رياض الأطفال. - عقد ندوات بالمدارس. - تقديم نشورات تثقيفية لأولياء الأمر. - عمل بوسترات لرفع الوعي بأهمية مرحلة رياض الأطفال.

الغاية 2-4: رعاية وتنمية الطفولة المبكرة وتوفير التعليم الجيد

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
زيادة نسب الالتحاق برياض الأطفال في سجلات وزارة التربية والتعليم	رفع نسب الالتحاق برياض الأطفال	- وزارة الثقافة - وزارة التربية والتعليم	المعلمات برياض الأطفال	أسبوع كل فصل دراسي	ميزانية رياض الأطفال المجتمع المدني	- تنظيم مسابقات تربوية بين معلمات رياض الأطفال. - عقد ندوات بالمدارس. - تقديم نشورات تثقيفية لأولياء الأمور. - عمل بوسترات لرفع الوعي بأهمية مرحلة رياض الأطفال.

الغاية 3-4: ضمان جودة التعليم والتدريب المهني والعالي والجامعي

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
التقارير والإحصاءات الرسمية	ارتفاع نسب الالتحاق بالتدريب المهني	- وزارة الثقافة. - وزارة التربية والتعليم - المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية	أولياء الأمور طلاب المدارس المهنية	شهر كل فصل دراسي	ميزانية قطاع التعليم الفني ميزانية الوزارات التابع لها مراكز التدريب المهني	- عقد ندوات بمراكز الشباب، والمراكز الثقافية للتوعية بأهمية التدريب المهني. - نشر مقالات بالصحف وعقد لقاءات صحفية عن تدريب الطلاب على المشروعات الصغيرة. - تنظيم زيارات ورحلات مدرسية لمراكز التدريب المهني.

الغاية 3-4: ضمان جودة التعليم والتدريب المهني والعالي والجامعي

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
التقارير والإحصاءات الرسمية	ارتفاع نسب الالتحاق بالتدريب المهني	- المعاهد والجامعات - وزارة الثقافة. - وزارة التربية والتعليم - المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية	أولياء الأمور طلاب المدارس المهنية	شهر كل فصل دراسي	- ميزانية قطاع التعليم الفني - ميزانية وزارة التعليم العالي - ميزانية الوزارات التابع لها مراكز التدريب المهني	- عقد ندوات بمراكز الشباب، والمراكز الثقافية للتوعية بأهمية التدريب المهني. - نشر مقالات بالصحف وعقد لقاءات صحفية عن تدريب الطلاب على المشروعات الصغيرة. - تنظيم زيارات ورحلات مدرسية لمراكز التدريب المهني.

الغاية 4-4: المهارات الوظيفية وريادة الأعمال

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
<ul style="list-style-type: none"> إحصاءات الجهاز المركزي للتعليمة العامة والإحصاء. التقارير والإحصاءات الرسمية. تقارير منظمة العمل الدولية والعربية 	<ul style="list-style-type: none"> - زيادة نسب إتقان المهارات الوظيفية وريادة الأعمال لدى الشباب والكبار الباحثين عن عمل. - انخفاض نسبة البطالة. - الزيادة بنسبة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة. 	<ul style="list-style-type: none"> قطاع التعليم الفني بوزارة التربية والتعليم والفني. - بروتوكولات التعاون بين الوزارات المختلفة التي لديها مراكز تدريب مهني (800 مركزاً على مستوى الجمهورية) مثل: <ul style="list-style-type: none"> - وزارة الصناعة والتجارة. - وزارة القوى العاملة. - وزارة التعاون الدولي. - وزارة التنمية المحلية. - وزارة التضامن. 	<ul style="list-style-type: none"> - طلاب التعليم الفني. - خريجو التعليم الفني. - خريجو الجامعات والمعاهد. - الشباب والكبار من الجنسين المتسربون من التعليم 	2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> - مبادرة التدريب من اجل التشغيل. - مراكز التكوين المهني. - برامج الفرصة الثانية - رابط إلكتروني بموقع الوزارة. - المواقع الإلكترونية المتاحة في ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة. 	<ul style="list-style-type: none"> - عقد دورات تدريبية في مجال ريادة الأعمال. - ندوات بمراكز الشباب للتوعية بريادة الأعمال والفرص المتاحة. - تدريب الباحثون عن العمل على المشروعات الصغيرة. - تنظيم زيارات مدرسية لمراكز التدريب المهني. - تنظيم ورش عمل للتدريب على كيفية إدارة مشروع صغير. - وسائط تحتوي على توعية وتدريب للمهارات الوظيفية.

الغاية 4-5: الإنصاف والمساواة بين الجنسين

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المستول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
<ul style="list-style-type: none"> - سجلات الغياب بالمدرسة. - إحصاءات وزارة التربية والتعليم. - متابعة أولياء الأمور التحصيل الدراسى لبناتهم والانضباط المدرسى لهم. - شعور الاخصائى الإجتماعى/ النفسى باهتمام أولياء الأمور ببناتهم 	<ul style="list-style-type: none"> - قلة نسبة غياب البنات والانقطاع المدرسى. - قلة نسب التسرب بين البنات. - زيادة حرص أولياء أمور البنات على حضورهن 	الأخصائى الاجتماعى/ النفسى	أولياء الأمور	مرة كل أسبوع	من ميزانية المدرسة	<p>1) عمل ندوات ثقافية بالمدرسة لأولياء الأمور توضح أهمية التعليم للبنات- خطورة الزواج المبكر لهن – إضرار عمالة الأطفال- إعطاء فرصة التعليم للبنات والاستمرار فيه أسوة بأبنائهم البنين- الحرف التى يمكن أن تتدرب عليها البنات بالمدرسة- التغذية المدرسية التى تقدمها المدرسة – تسهيلات تنقل البنات من وإلى المدرسة- المساعدات المالية والمادية من زى مدرس وأدوات مدرسية التى يمكن أن تقدمها المدرسة التأمين الصحى الذى يقدم للبنات الملتحقات بالمدرسة</p>

الغاية 4-5: الإنصاف والمساواة بين الجنسين

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
- خلال اختبارات تحريرية شهرية. - قيامها بكل مايقوم به الولد من أنشطة صفية ولاصفية.	- رفـع المستوى التحصيلي عند البنات. - شعور البنات أنها لا تختلف على زميلها	إدارة المدرسة معلموا المواد الدراسية المختلفة	التلاميذ والتلميذات	مرة كل شهر منذ بداية العام الدراسي	من ميزانية المدرسة	عمل مسابقات علمية بين فريق من البنين وآخر من البنات تقيس والتحصيل الدراسي لهم داخل المدرسة، وعمل مسابقات تضم بنين وبنات من نفس المدرسة مع فريق آخر يضم بنين وبنات من مدرسة أخرى وحصول الفريق الفائز على جائزة مادية أو عينية.

الغاية 4-5: الإنصاف والمساواة بين الجنسين

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
- اقتراح البنات مجموعة أنشطة والعمل فيها - قيام البنات بنفس الأدوار التي يقوم بها البنين في المدرسة/ المنزل	شعور الفتاة أنها لاتقل أهمية عن الولد	إدارة المدرسة معلم التربية الفنية معلم الصحافة المدرسية	التلاميذ والتلميذات	مرة كل شهر منذ بداية العام الدراسي	من ميزانية المدرسة	تعاون البنين والبنات في عمل مجالات حائط تحت إشراف المعلم توضح حق البنت في التعليم والاستمرار فيه والحق في العمل من خلال مقالات وصور لشخصيات عامة من السيدات الناجحات يكون لبعض البنات عمود خاص بهن لكتابة المقالات وعمود للبنين

الغاية 4-5: الإنصاف والمساواة بين الجنسين

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
	<p>- تغيير بعض الأفكار السلبية عن تعليم الفتاة</p> <p>- عدم تفضيل تعليم البنين عن البنات</p>	<p>المطابع الأميرية</p> <p>مطابع الشركات الخاصة والحكومية</p>	<p>كافة فئات المجتمع المختلفة بما فيها التلاميذ والتلميذات وأولياء الأمور</p>	<p>طوال العام على صفحات متفرقة</p>	<p>من ميزانية المطابع الأميرية والشركات الخاصة والحكومية</p>	<p>كتابة بعض الأقوال المأثورة والحكم وأبيات الشعر والأحاديث النبوية والآيات القرآنية التي تدعو وتخص على المساواة بين البنات والبنين على أوراق النتيجة السنوية التي تعلق على الحائط.</p>

الغاية 4-5: الإنصاف والمساواة بين الجنسين

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
- زيادة المستوى - قلة الغياب بين البنات. - اكتساب البنات قيم ايجابية مثل النظافة والمظهر الجمالى.	- زيادة إقبال البنات على الاستذكار والحضور بانتظام. - اهتمام الفتاة بمظهرها وملابسها ونظافتها الشخصية.	- معلمو التربية الفنية تحت اشراف إدارة المدرسة - أولياء أمور لديهم مهارات وقدرات فنية.	التلاميذ والتلميذات	بدءً من العام الدراسى حتى نهايته	من ميزانية المدرسة	عمل بوسترات لفتاة ترتدى الزي المدرسى المهندم وتحمل كتب مدرسية مرسوم على وجهها ابتسامة مشرقة وبوستر آخر لفتاة ترتدى ملابس رثة ووجهها يوحى بالحرمان الحزن تلصق هذه البوسترات على حوائط الفصول المدرسة بأماكن متفرقة
- اكساب التلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة مهارة فنية. - قلة غياب التلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة خلال دفتر الحضور والغياب	يزيد فرص التعامل مع التلاميذ العاديين زيادة الدافعية للتعليم	معلمو التربية الفنية (رسم) معلمو التربية الموسيقية	التلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة التلاميذ العاديين	مرة كل فصل دراسى	من ميزانية المدرسة	اشترك التلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة فى مسابقات فنية (رسم - موسيقى - صناعات يدوية وغيرها، مع التلاميذ العاديين

الغاية 4-5: الإنصاف والمساواة بين الجنسين

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
- زيادة المستوى - قلة الغياب بين البنات. - اكتساب البنات قيم ايجابية مثل النظافة والمظهر الجمالى.	- زيادة إقبال البنات على الاستذكار والحضور بانتظام. - اهتمام الفتاة بمظهرها وملابسها ونظافتها الشخصية.	- معلمو التربية الفنية تحت اشراف إدارة المدرسة - أولياء أمور لديهم مهارات وقدرات فنية.	التلاميذ والتلميذات	بدءً من العام الدراسى حتى نهايته	من ميزانية المدرسة	عمل بوسترات لفتاة ترتدى الزي المدرسى المهندم وتحمل كتب مدرسية مرسوم على وجهها ابتسامة مشرقة وبوستر آخر لفتاة ترتدى ملابس رثة ووجهها يوحى بالحرمان الحزن تلصق هذه البوسترات على حوائط الفصول المدرسة بأماكن متفرقة
- اكساب التلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة مهارة فنية. - قلة غياب التلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة خلال دفتر الحضور والغياب	يزيد فرص التعامل مع التلاميذ العاديين زيادة الدافعية للتعليم	معلمو التربية الفنية (رسم) معلمو التربية الموسيقية	التلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة التلاميذ العاديين	مرة كل فصل دراسى	من ميزانية المدرسة	اشترك التلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة فى مسابقات فنية (رسم - موسيقى - صناعات يدوية وغيرها، مع التلاميذ العاديين

الغاية 4-5: الإنصاف والمساواة بين الجنسين

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
- خلال قياس الرأى العام للتلاميذ العاديين.	- مســــاعدة التلاميذ العاديين للتلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة. - تكوين صداقات بين التلاميذ العاديين والتلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة.	- الإدارة العامة للتربية الخاصة. - خبراء التربية الخاصة من المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية . - خبراء التربية الخاصة بكليات التربية.	التلاميذ العاديين التلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة	مرة أسبوعيا لمدة شهر	من ميزانية المدرسة	عمل ندوات تثقيفية للتلاميذ العاديين تهدف قبولهم دمج ذوى الاحتياجات الخاصة معهم.

الغاية 4-6: محو أمية الشباب والكبار

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
استمارات الالتحاق بالفصول التي تبين طريقة الحصول على معلومة الالتحاق بفصل محو الأمية	-اعداد المتحقين بالفصول نتيجة الاعلان بالقوافل	الهيئة مع المؤسسات الدينية ومؤسسات المجتمع المدني	المجتمع كافة من خلال (المساجد - الكنائس - المدارس - مراكز الشباب-الخ	2016-2017	التوعية بمخاطر الأمية على الفرد والأسرة والمجتمع تعريف ببرامج محو الأمية وطرق المشاركة فيها	- ندوات توعوية -تنظيم برامج مرئية ومسموعة. - تقديم حوافز وجوائز لتشجيع الملتحقين ببرامج محو الأمية. عمل ندوات تربوية بآماكن سكن وعمل غير المتعلمين.
بحوث قياس الرأي العام التي تنفذها الهيئة	-اعداد المتحررين من الأمية ميسرين					

الغاية 4-6: محو أمية الشباب والكبار

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
<p>-مناقشة قضايا الأمية</p> <p>-عرض تجارب ناجحة للمتحررين</p> <p>-عرض نماذج مضيئة لكل المدارس / المعلم/عناصر الاشراف والتوجيه</p> <p>-التوعية بمضمون المواد الثقافية التي تتناسب مع احتياجات الفئات (صحية- بيئية – زراعية-إلخ)</p> <p>-تقديم أنشطة اثرائية لدفع عملية التعلم الذاتي</p>	<p>تقليل نسب الأمية بين الشباب والكبار</p> <p>دراسات تقويمية لفاعلية وسائل الاعلام في التوعية بقضية الأمية</p>	<p>-اعداد الملحقين بالفصول</p> <p>-اعداد ونوعية قضايا محو الأمية التي تناقشها الابحاث العلمية في مجال الاعلام والتعليم</p>	<p>الهيئة مع وسائل الاعلام والقنوات التعليمية الرسمية</p>	<p>-المجتمع كافة</p> <p>-الأميين</p>	<p>3 دورات تليفزيونية واذاعية مكثفة لمدة 2017-2016 لقياس اثرها</p>	<p>-مناقشة قضايا الأمية</p> <p>-عرض تجارب ناجحة للمتحررين</p> <p>-عرض نماذج مضيئة لكل المدارس / المعلم/عناصر الاشراف والتوجيه</p> <p>-التوعية بمضمون المواد الثقافية التي تتناسب مع احتياجات الفئات (صحية- بيئية – زراعية-إلخ)</p> <p>-تقديم أنشطة اثرائية لدفع عملية التعلم الذاتي</p>

الغاية 4-7: المعرفة والمهارات للتنمية المستدامة

وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
مسابقات بين المدارس في التجارب المبتكرة	التغيرات الإيجابية في سلوك الطلاب في المحافظة على المدرسة	المعلمين مع الطلاب في حصص الأنشطة العلمية والعملية	الطلاب	شهر في كل فصل دراسي	استثمار المواد في المعامل المدرسية	أنشطة الطاقة كمصدر صديق للبيئة في مجال المياه والطاقة والهواء والنفائيات
إعادة تدوير خامات البيئة	التغيرات الإيجابية في سلوك الطلاب في المحافظة على جمال المدرسة ونظافتها	الطلاب مع المعلمين في حصص الأنشطة	الطلاب	فصل دراسي كامل ويتجدد سنوياً	خامات البيئة	إعداد الوسائل التعليمية والملصقات والندوات والإذاعة المدرسية في مجال الوعي البيئي

الغاية 4-7: المعرفة والمهارات للتنمية المستدامة

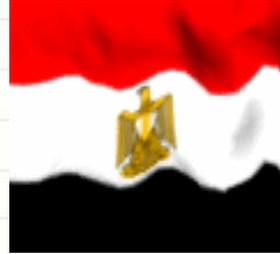
وسائل التحقق	مؤشرات قياس الأداء	المسئول عن التنفيذ	المستفيد	المدة الزمنية	الموارد	الأنشطة التوعوية
تجسيد مفاهيم الوعي البيئي وتحويل الأقوال إلى أفعال	الحفاظ على واجهة المدرسة والتشجير أمام المدرسة	الطلاب مع الأخصائيين	الطلاب	رحلة كل فصل دراسي	الرحلات الميدانية إلى الأماكن الطبيعية، وغيرها	مشروعات تجميل البيئة
المحافظة على النباتات والأشجار المدرسية	جائزة «المدرسة الخضراء» في نهاية كل عام دراسي	مدرسي التربية الزراعية	الطلاب والمعلمين	أسبوع في إحدى الفصول الدراسية	أدوات الزراعة بالمدرسة	مشروع الحدائق المدرسية
المشاركة في أسبوع البيئة	إصدار مطويات وصحف حائطية ونشرات عن الانجازات العلمية	مشاركة أولياء أمور الطلاب والمجتمع المحلي للتوعية المجتمعية	الطلاب	شهر في إحدى الفصول الدراسية	خامات البيئة	تفعيل أنشطة الأندية البيئية

(تابع) ثالثاً : كيف ننتقل للتنمية المستدامة؟

كيفية تعزيز تنفيذ ورصد أهداف التنمية المستدامة؟

1- إعداد دليل جديد لمؤشرات أهداف التنمية المستدامة، لتوفير بيانات وصفية لتعريف المؤشرات وكيفية حسابها من خلال لغات الأمم المتحدة الرسمية.

2- تعزيز مبادرات التدريب على المستوى الوطني والإقليمي على رصد وتقييم أهداف التنمية المستدامة، من أجل تحسين القدرات الإحصائية لإنتاج مؤشرات جيدة، والحد من التباينات الإحصائية بين المصادر الوطنية والدولية.



شُكْرًا لِحُسْنِ مُتَابَعَتِكُمْ