



Réseau des Services d'Emploi Publics de l'OCI (OIC-PESNET)

Projet de plan de travail 2021-2022

Objectif de l'OIC-PESNET	L'OIC-PESNET vise à établir un réseau intra-OCI pour le partage systématique d'informations et d'expériences entre les autorités publiques de l'emploi des États membres de l'OCI en vue d'améliorer la qualité et l'efficacité des services publics de l'emploi et d'améliorer l'accessibilité à ces services dans les États membres de l'OCI.
Objectif général du Programme de travail 2021-2022	Renforcer les partenariats et améliorer les services publics de l'emploi dans les États membres de l'OCI.
Principes directeurs pour le succès de la mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none">● Engagement ferme des États membres de l'OCI à mettre en œuvre le plan de travail de l'OIC-PESNET 2021-2022,● Faciliter l'échange de connaissances, d'informations, de documents, de données, de rapports et du matériel dans le domaine des PES.● Mobiliser l'expertise et les ressources,● Renforcer les partenariats entre les services publics de l'emploi, et● Participation active des pays/institutions pertinentes à la mise en œuvre des activités.
Mécanisme de suivi et d'évaluation	<ul style="list-style-type: none">● Le pays/institution chef de file respectif rapportera le progrès de mise en œuvre de leurs articles respectifs énumérés sous les secteurs thématiques appropriés aux réunions biennales et aux réunions de suivi en ligne de l'OIC-PESNET,● Le Secrétariat de l'OIC-PESNET compilera tous les rapports concernant les points énumérés sous les secteurs thématiques appropriés et soumettra le rapport de progrès aux réunions biennales de l'OIC-PESNET,● Le Secrétariat de l'OIC-PESNET fera régulièrement rapport sur les progrès réalisés dans la mise en œuvre du plan de travail aux forums pertinents de l'OCI, y compris la Conférence islamique des ministres du travail (CIMT).
Mobilisation des ressources	<ul style="list-style-type: none">● Le partage des coûts entre les États membres de l'OCI ; et/ou● Soutien de parties externes par le biais d'efforts de mobilisation de ressources à mener par le pays/institution chef de file en consultation avec le Secrétariat.

Domaine thématique 1: Politiques actives du marché du travail (PAMT) et stratégies en matière de compétences

- Échanger des connaissances, des expériences et des bonnes pratiques pour améliorer l'efficacité des politiques actives du marché du travail.
- Renforcer les capacités institutionnelles des services publics de l'emploi pour mettre en place des systèmes et des stratégies de compétences plus efficaces.
- Développer les capacités en ressources humaines des services publics de l'emploi pour améliorer la conception et la mise en œuvre des politiques actives du marché du travail.

No.	Titre de l'activité	Calendrier/ Lieu	Pays chef de file/ Institution	Pays prestataire	Pays bénéficiaire	Description
1	Atelier de formation sur 'le développement d'une stratégie réussie pour l'emploi et les compétences'	2021	SESRIC	Turquie	Tous les États membres de l'OCI	L'atelier de formation vise à donner une perspective approfondie sur l'élaboration d'une stratégie réussie en matière d'emploi et d'amélioration des compétences, notamment pour le processus de redressement dans l'ère post-COVID-19. En outre, il vise à fournir des informations sur les meilleures mises en œuvre pour mener à bien des stratégies de développement des compétences plus efficaces et plus complètes, en fonction des besoins du marché du travail.
2	Cours de formation sur "L'engagement des employeurs dans les possibilités d'apprentissage et autres types d'apprentissage en milieu de travail".	2021	Turquie	Turquie	Afghanistan Azerbaïdjan Benin Comores Gambie Guinée Jordanie Mauritanie Pakistan Tadjikistan Togo Turkménistan	Le cours de formation vise à fournir aux participants les informations et les connaissances pratiques nécessaires pour mieux engager les employeurs dans l'apprentissage et d'autres types d'opportunités d'apprentissage en milieu professionnel en développant et en mettant en œuvre des mécanismes de soutien par les services publics de l'emploi.

3	Cours de formation sur les "Services de formation professionnelle".	2021	Azerbaïdjan	Azerbaïdjan	Afghanistan Burkina Faso Gambie Guinée Jordanie Mauritanie Pakistan Palestine Sénégal Soudan Tadjikistan Togo Turkménistan	Ce cours de formation vise à renforcer les capacités des participants à développer et à mettre en œuvre des services de formation professionnelle adaptés aux besoins du marché du travail et des groupes défavorisés.
4	Cours de formation sur « le développement des compétences et de l'entrepreneuriat »	2022	Tunisie	Tunisie	Afghanistan Azerbaïdjan Burkina Faso Tchad Gambie Guinée Jordanie Mauritanie Palestine Tadjikistan Togo Turkménistan	Ce cours de formation vise à fournir aux participants les bases nécessaires pour créer leur entreprise ou devenir des intrapreneurs, alias des entrepreneurs organisationnels, dans le cadre de leur organisation. Le contenu du cours comprend des informations introductives sur le concept d'entrepreneuriat, les perspectives entrepreneuriales, le développement du plan entrepreneurial, la recherche sur le marketing, la préparation financière, le développement d'un plan d'affaires efficace, l'évaluation des opportunités entrepreneuriales, l'analyse PESTEL et les chaînes de valeur.

5	Atelier de formation sur "le développement des compétences numériques dans les pays de l'OCI".	2022	Tunisie	Tunisie	Tous les États membres de l'OCI	L'objectif principal de l'atelier de formation est de mieux comprendre les relations entre la numérisation et le développement des compétences, d'identifier les meilleures pratiques et d'améliorer les efforts de développement des compétences numériques dans les pays de l'OCI. En outre, il vise à explorer les besoins et les capacités des pays de l'OCI en matière de transformation numérique et d'échange de connaissances et de meilleures pratiques afin de créer des stratégies pour développer leurs forces de travail et leurs économies tout en exploitant les opportunités de la numérisation.
6	Cours de formation sur le "Développement des compétences entrepreneuriales des personnes handicapées".	2022	Turquie	Turquie	Afghanistan Azerbaïdjan Benin Burkina Faso Guinée Jordanie Kazakhstan Mauritanie Sénégal Soudan Tadjikistan Togo Tunisie Turkménistan	Ce cours de formation vise à se concentrer sur les bonnes pratiques et les modèles de soutien pour développer les compétences entrepreneuriales des personnes handicapées afin d'encourager leur participation active au marché du travail. Le cours fournira des informations introductives sur l'objectif principal et les résultats attendus des mécanismes de soutien et fournira des détails sur le processus de mise en œuvre, les règles et les procédures. La formation couvrira également les bons exemples et les réussites d'entrepreneurs de la région de l'OCI.
7	Atelier de formation sur "l'économie du savoir, la promotion des activités entrepreneuriales et la réduction de l'emploi informel dans la région de l'OCI".	2022	SESRIC	Jordan	Tous les États membres de l'OCI	Cet atelier de formation vise à permettre aux participants de mieux comprendre les liens entre l'économie de la connaissance et les écosystèmes de l'entrepreneuriat en partageant les connaissances et les meilleures pratiques au moyen de sessions interactives. Il vise également à discuter des moyens innovants de passer de l'emploi informel à l'emploi formel afin de réduire le déficit

						d'emploi et de promouvoir le travail décent.
8	Atelier de formation sur la "Gestion de la main-d'œuvre migrante".	2022	Turquie	Turquie	Tous les États membres de l'OCI	Cet atelier de formation vise à faire la lumière sur l'importance de l'accès de la main-d'œuvre migrante au marché du travail en termes de structure du marché du travail, de compétences et de métiers. Les stratégies d'intégration, l'adoption de travailleurs migrants et les moyens de prévenir l'emploi informel seront également pris en considération. L'atelier fournira également une projection sur l'avenir du travail et les compétences futures.

Domaine thématique 2: Information sur le marché du travail (LMI)

- Promouvoir la sensibilisation à l'importance des systèmes d'information sur le marché du travail (SIMT).
- Échanger des connaissances en matière de surveillance et de suivi des marchés du travail.
- Aider les États membres de l'OCI à mettre en place un SIMT qui fonctionne bien.
- Explorer les possibilités et les modèles d'établissement et d'opérationnalisation des Observatoires nationaux du marché du travail.

No.	Titre de l'activité	Calendrier/ Lieu	Pays chef de file/ Institution	Pays prestataire	Pays bénéficiaire	Description
1	Cours de formation sur la "Mesure de l'impact de l'information sur le marché du travail sur les services de l'emploi".	2022	SESRIC	Malaisie	Afghanistan Azerbaïdjan Bahreïn Benin Burkina Faso Comores Gambie Guinée Jordanie	Ce cours de formation a pour but de discuter de la mesure des impacts de l'information sur le marché du travail sur les services de l'emploi. Le contenu du cours comprend également la collecte et l'harmonisation des données, la capacité et les outils analytiques, les dispositions institutionnelles et les réseaux pour mesurer l'impact des informations sur le marché du travail sur la prestation des services de l'emploi.

					Mauritanie Pakistan Palestine Sénégal Soudan Tadjikistan Togo Tunisie Turkménistan	
2	Atelier de formation sur "les systèmes efficaces d'information sur le marché du travail".	2022	Malaisie	Malaisie	Tous les États membres de l'OCI	L'atelier vise à fournir aux participants une bonne compréhension des statistiques de l'emploi, qui sont la principale variable utilisée pour suivre et évaluer la demande sur le marché du travail et les processus de préparation des rapports. Il donnera également un aperçu de la recherche sur le marché du travail (RMT) en général et explorera spécifiquement comment prendre le "pouls" et surveiller la tendance du marché du travail. En outre, l'atelier servira de plate-forme aux services de l'emploi pour partager leur expérience sur les processus de collecte de données, l'utilisation de l'infrastructure technologique et physique pour soutenir leur capacité de production et d'analyse de statistiques, et le rôle de cette infrastructure dans le système d'information sur le marché du travail.
3	Cours de formation sur les "Méthodologies de recherche sur le marché du travail (RMT)".	2022	Turquie	Turquie	Afghanistan Azerbaïdjan Benin Burkina Faso Gambie Comores Guinée Jordanie Kazakhstan	Ce cours de formation vise à donner un aperçu de la manière de prendre le pouls et de suivre la tendance de la recherche sur le marché du travail (RMT) et à fournir des informations détaillées sur les étapes de mise en œuvre de la RMT menée par les services publics de l'emploi. Il vise également à examiner les méthodes d'évolution des statistiques sur l'emploi, qui constituent la principale variable utilisée pour suivre et évaluer la demande sur le marché du travail. En outre, cette formation permettra

					Mauritanie Sénégal Soudan Tadjikistan Togo Tunisie Turkménistan	d'acquérir des connaissances sur la manière dont l'infrastructure technologique et physique soutient le système d'information sur le marché du travail.
4	Visite d'étude sur "l'établissement et l'opérationnalisation des observatoires nationaux du marché du travail".	2022	(À déterminer)	(À déterminer)	Afghanistan Azerbaïdjan Bahreïn Benin Tchad Comores Gambie Guinée Jordanie Kazakhstan Mauritanie Palestine Sénégal Soudan Tadjikistan Togo Tunisie Turkménistan	Le but de cette visite d'étude est d'améliorer la compréhension des participants sur l'établissement d'observatoires du marché du travail tout en examinant le modèle et les approches méthodologiques utilisés dans l'État membre de l'OCI sélectionné pour établir et maintenir un observatoire national du marché du travail qui fonctionne bien.

Domaine thématique 3: Services d'orientation professionnelle et d'emploi

- Partager les connaissances, les expériences et les meilleures pratiques en matière d'orientation professionnelle et de services d'emploi.
- Faciliter le placement grâce à des services d'orientation professionnelle et d'emploi.
- Réduire le chômage en améliorant la conception et la fourniture de services d'orientation professionnelle et d'emploi.

No.	Titre de l'activité	Calendrier/ Lieu	Pays chef de file/ Institution	Pays prestataire	Pays bénéficiaire	Description
1	Cours de formation sur les "modèles et systèmes de profilage pour des services publics de l'emploi sur mesure".	2021	Pakistan	Pakistan	Afghanistan Azerbaïdjan Bahreïn Comores Gambie Jordanie Mauritanie Palestine Tadjikistan Togo Turkménistan	Cette formation vise à développer des modèles et des systèmes de profilage efficaces utilisés par les institutions publiques pour l'emploi afin de concevoir des services d'emploi sur mesure. Il se concentre sur la discussion et l'exploration des moyens de profiler les demandeurs d'emploi sur la base de diverses catégories et qualifications telles que l'âge, le statut marital/parental, le niveau d'éducation, les expériences professionnelles, etc. afin de fournir des services de conseil, des PAMT ou des offres d'emploi correspondant à leurs besoins spécifiques. Il fournira également des informations sur la manière dont les services publics de l'emploi peuvent développer des systèmes informatiques de profilage et les intégrer aux systèmes de placement.
2	Cours de formation sur "les stratégies efficaces de placement et d'appariement des emplois".	2021	Pakistan	Pakistan/ Turquie	Afghanistan Azerbaïdjan Bahreïn Benin Burkina Faso Tchad Gambie Guinée Jordanie Kazakhstan Mauritanie	L'objectif de ce cours de formation est de discuter et de fournir des informations sur les stratégies d'appariement et de placement des emplois afin d'accroître les possibilités d'emploi des demandeurs d'emploi de manière plus rapide et plus efficace. En outre, il vise également à mentionner les programmes et services destinés à soutenir les stratégies d'appariement et de placement, tels que les possibilités d'emploi dans le pays et à l'étranger, le rôle des bureaux de placement privés, les programmes de travaux publics, les salons de l'emploi,

					Soudan Tadjikistan Togo Tunisie Turkménistan	les journées d'orientation professionnelle et les incitations à l'emploi.
3	Cours de formation sur "Les clubs d'emploi : Modèle de conseil pour les groupes défavorisés "	2022	Turquie	Tunisie/ Turquie	Afghanistan Azerbaïdjan Benin Gambie Guinée Jordanie Kazakhstan Mauritanie Soudan Tadjikistan Turkménistan	Cette formation vise à fournir des informations détaillées sur la structure et les activités des Clubs d'emploi en tant que modèle de conseil pour les demandeurs d'emploi défavorisés tels que les jeunes, les femmes, les handicapés et les chômeurs de longue durée, etc., qui est appliqué sur la base d'entretiens de groupe et de mentorat. En outre, il vise à discuter de la manière d'améliorer le partenariat avec les employeurs, les universités, les chambres, etc., afin de faciliter les possibilités de placement des demandeurs d'emploi par le biais des Clubs d'emploi.
4	Atelier de formation sur les "Nouvelles approches dans les services d'orientation professionnelle".	2022	Tunisie	Tunisie/ Turquie	Tous les États membres de l'OCI	L'atelier vise à fournir des informations détaillées sur les dernières tendances, les nouvelles approches et les pratiques en matière de services d'orientation professionnelle et d'orientation vers l'emploi pour les demandeurs d'emploi, les employeurs et les étudiants. Il vise à partager en détail les expériences et les bonnes pratiques de divers modèles de services de conseil mis en œuvre pour différents groupes cibles. L'atelier abordera également les expériences des différents pays et donnera l'occasion de présenter leurs modèles et programmes de conseil innovants.