

20-18 حزيران 2009

---

مؤتمر  
الدراسات المهنية و التقنية  
فى البلاد الاسلاميه  
اعلان النتيجة

---



**TASAM**  
İSLAM ÜLKELERİ ENSTİTÜSÜ  
INSTITUTE OF ISLAMIC COUNTRIES

[www.tasamislam.org](http://www.tasamislam.org)



**TASAM**  
TÜRK ASYA STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ  
TURKISH ASIAN CENTER FOR STRATEGIC STUDIES

[www.tasam.org](http://www.tasam.org)

## مؤتمر الدراسات المهنية و التقنية في البلاد الإسلامية اعلان النتيجة

انتظم " مؤتمر الدراسات المهنية و التقنية في البلاد الإسلامية" بجانب مركز دراسات الاستراتيجي التركي- آسيوي [تاسام،(TASAM)]، للبلاد الاعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي في 18-20 حزيران 2009.

الخبراء و المجمعيون، الذين صنعوا المهمات الكرام في مجال الدراسات المهنية والتقنية في بلادهم من أذربيجان، المملكة الأردنية الهاشمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، جمهورية إندونيسيا، الجمهورية الإسلامية الإيرانية، جمهورية باكستان الإسلامية، مملكة البحرين، جمهورية بنغلاديش الشعبية، بوسنة و هرسك، الجمهورية التركية، مملكة تايلاند، الجمهورية التونسية، المملكة العربية السعودية، جمهورية السنغال، جمهورية الصومال، دولة فلسطين، دولة قطر، دولة قبرص التركية، جمهورية كازاخستان، جمهورية الكامرون، جمهورية المالديف، دولة الكويت، ماليزيا، المملكة المغربية، جمهورية النيجر، الجمهورية اليمنية، الولايات المتحدة الأمريكية، دولة كندا اشتركوا في المؤتمر. البروتوكول الجليل من درجة الوزارة و نيابة الوزارة، و وكالة الوزارة من بلاد مختلفة اشتركوا في المؤتمر ايضا. و كذلك الجمهورية التركية مثلت بجانب مؤسسة التعليم العالي، و بجانب الادارات العامة من وزارة الدراسة الوطني، و بجانب مؤسسة الاهلية المهنية. و منظمة المؤتمر الإسلامي مثلت بجانب مركز البحوث الإحصائية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب للدول الإسلامية (SESRIC).

وبشكل عام، أجريت في المؤتمر تسعة جلسات و عُرضت اربعين تقديمية في تلك الموضوعات: "موقع التعليم المهني والتقني في البلاد الإسلامية و مشاكله و النظرات"، "استراتيجيات التعليم المهني و التقني في البلاد الإسلامية"، "آثار التعليم المهني و التقني علي التنمية و الاستخدام"، "محاولات الاصلاح في مجال التعليم التقني و المهني في البلاد الإسلامية"، "مناهج التعليم المهني و التقني في البلاد الإسلامية؛ آثارها و اقتراحات التسديد"، "التعليم المهني و المشاكل الاجتماعية".

لما كان "اول مبادرة" في هذا المجال، قد مكن مؤتمر الدراسات المهنية و التقنية في البلاد الإسلامية ان يشارك المكتسبات و الاختبارات التي امتلكتها البلاد الإسلامية و ان يحدد رأيا للمستقبل مشتركا بين البلاد الإسلامية في مجال التعليم المهني و التقني. و في الخاتمة اتفق المشاركون على بعض الاقتراحات و المقررات في المسائل الآتية:

## مؤتمر الدراسات المهنية و التقنية فى البلاد الاسلاميه اعلان النتيجة

1. نظرا لاهمية التعليم المهنية و التقنية فى التنمية الاجتماعية – الاقتصادية و فى ادراك مستوى الرفاهية و الهدوء، انه ضرورة مستعجلة ان يدور كل فاعل و قطاع عام و/ او خاص سعتهم السياسية و الادارية و الفكرية و الاقتصادية فى كل نقطة ممكنة. لان كل فرد دون تكوين حرفى تعيس فى حياته و يعوق التنمية المحتملة حسب ما انه حمل ثقيل فى النظام العام الى الابد.

2. لا بد للبلاد الاسلاميه فى مجال التعليم المهني و التقني ان يتنازلوا عن التطبيقات التى قعدت على الاعرض الى التى قعدت على الطلب و ان يضعوا خطط لاحتراز المعرفة و المهارة الاساسيتين لسوق العمل. نظرا الى الابهامات الاقتصادية العالمية، تحول البلاد الاسلاميه الى تقنية المعلومات ضرورى. ولذلك ينبغى للبلاد الاسلاميه ان ينشوا سياسات و تطبيقات ارشق وانظم داخليا و دوليا.

3. ينبغى للمؤسسات المعقدة ان يشتركوا عمليا فى برنامج التعليم المهني و التقني الذى قد اعد بجانب مركز البحوث الإحصائية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب للدول الإسلامية (SESRIC) و اقترح فى الجلسة الرابعة و العشرون للجنة الدائمة للتعاون الاقتصادي والتجاري والذى قد وافقت عليه الدول الاسلاميه.

4. ينبغى ان يقيم تعاوننا بين الجامعات العامة والخاصة و الشركات للتعليم المهني والتقني فى البلاد الاسلاميه و بين الجامعات التى اسستها منظمة المؤتمر الاسلامى فى النيجر و أوغاندا و بنغلاديش و ماليزيا و ان ينشأ برامج نظيرة لايراسموس (Erasmus) و ان يوسع عدد صناديق التعليم المشترك و استيعابها و ان يزود منحة تعليمية و امكانيات اخرى للطلاب الناجحين على امل ان يعجل عملية التعاون و الاشتراك فى المكتسبات اسرع.

5. انه ضرورى ان يكون جماعات مستمرة للدراسات و/او ان يكون بعثات القوة لتشييد و لتنفيذ الاستراتيجيات البشرية للمستقبل البعيد فى المسائل التى هى مشاكل التعليم المهني والتقني فى واقع نظام الاقتصاد العالمى، مثل "تطوير مناهج الدراسات"، "تخطيط نظمات الدراسة و توجيهها"، "الاعتماد التعليمى".

## مؤتمر الدراسات المهنية و التقنية فى البلاد الاسلاميه اعلان النتيجة

6. ينبغى للبلاد الاسلاميه ان يشكلوا سياساتهم التعليميه مؤلفه و متحده البنيه و يؤكدوا تطبيقاتهم جمعيا و متعدد الجوانب وان يحولوا التركيبات والعمليات المتعلقة وفقا لذلك على امل ان يقرر التطوير فى التنميه التى هى مشكله عظيمه لمعظم الدول الاسلاميه و ان يكونوا ناشرات فى العالم فى ذلك المجال.

7. تشجيع التعليم المهني و تكوين بنيات اساسيه قويه دون تحيز جنسى ليصل الجميع الى التعليم المهني ضرورى.

8. يجب ان يستفيد باعظم ما يمكن من تجربات البلاد الغربيه التى تقدمت فيما يتصل بمجال التعليم المهني و التقنى.

9. التنسيق و الاسهام بين الحكومات و اصحاب العمل و مزاملة العمل والمكاتب و المنظمات المهنيه و الجامعات و نقابات العمال و المؤسسات العامه و الخاصه ضرورى لتطوير التعليم المهني و التقنى.

10. يجب ان يوسع عدد الودائع المصرفيه المشتركه للتعليم المهني والتقنى و استيعابها. و بواسط تلك الودائع يجب ان يزود منحة تعليميه مهنيه و امكانيات اخرى.

11. يجب ان يدخل ادراكيه "ينبغى لكل احد ان يكون صاحب مهنة" بدلا عن ادراكيه "ينبغى لكل احد ان يكون خريج جامعه" و يجب ان يركز على فعاليات التوجيه فى هذا الصدد.

12. يجب ان يأسس نظام المعيار للقياس للاهداء فى البلاد الاسلاميه.

13. درجة التطوير و القوه للمنافسه العالميه يتناسبان تناسبا مباشرا. و لذلك يجب على الحكومات ان يضعوا فى برامجهم اهدافا متضمنا للفعاليات المتطلبه لتزداد نسبة التعليم المهني و التقنى فى الدراسات العامه فى بلادهم.

## مؤتمر الدراسات المهنية و التقنية فى البلاد الاسلاميه اعلان النتيجة

14. تخطيط استراتيجيه التعليم المهني و التقنى بكماله من الاسفل الى الاعلى و من الاعلى الى الاسفل وفقا للسياسات الاقتصادية المقيدة بالبرنامج التطورى الوطنى سينقل السياسة المطبقة الى الهدف.
15. يجب ان يتأهب للاعتراف بـ "معايير الاهلية المهنية" من طريق المقارنة بين معايير البحث – التحسين و القابلية و تحليل الضرورة و الاهلية المهنية فى بلاد الاسلام.
16. يجب ان يأسس نظام الاعتماد التعليمى فى البلاد الاسلاميه.
17. يجب على البنوك فى البلاد الاسلاميه ان تمول الخطات المتعلقة بالتعليم المهني و التقنى.
18. يجب ان يأسس "منبر التعليم المهني و التقنى فى بلاد الاسلام" و يجب ان يؤسس نسيج الاتصال (صحيفة الويب) لذلك المنبر بسرعة على طراز ان ينشر فى السنة معينة.
19. يجب على منظمة المؤتمر الاسلامى و الدول المقدمة فى التنمية الاقتصادية ان يمول الدول الاسلاميه التى تحتاج الى التأييد المالى و التقنى فى ذلك المجال مثل جمهورية الصومال.
20. نمو "الموارد البشرية" يمثل دورا مهما فى التحول الاجتماعى و التنمية الاقتصادية. التعليم المهني و التقنى متمم مهم لنمو الموارد البشرية خاصة فى البلاد النامية التى تحتوى على السكان الشابة. ينبغى للطاقات الشابة ان تتوجهوا الى فائدة شخصى و عامى و ان تقوى بواسطة التعليم المهني و التقنى.
21. كانت البلاد الاسلاميه فى مستويات مختلفة فى التعليم المهنية و التقنيه؛ ولذلك قد كان مؤتمر الدراسات المهنية و التقنيه فى البلاد الاسلاميه فرصة مهمة لاول خطوة مادية الى اسهام اقوى و الى مصلحة متبادلة.



**Merkez Head Office** T +90 212 635 6151 F +90 212 532 5882  
**A** Balaturka Binası, Akçin Sokak, Nu.3, Fener-Balat, 34087 İstanbul,TR

**Ankara Ofisi Office** T +90 312 447 3127 F +90 312 447 3106  
**A** Uğur Mumcu Sokak, Nu.49, Gaziosmanpaşa, 06700 Ankara,TR

**E** [info@tasam.org](mailto:info@tasam.org)